



carnet de bord

2026 - 2027

d'une Assistante Maternelle



SARAH BERROUDJI

Responsable Formations
Label IPERIA



Je suis **responsable** de l'équipe avec qui vous êtes en lien concernant vos besoins en **formation continue** dans le cadre de notre label IPERIA.

Mon rôle en tant **qu'interlocutrice référente** est de faciliter et d'optimiser votre expérience de formation. En cas de soucis, de questions ou de **besoins d'accompagnement**, mon équipe et moi sommes là pour vous offrir un **support efficace**. Nos formations sont conçues pour **enrichir vos compétences** et approfondir votre **savoir-faire ainsi que votre savoir-être professionnel**. Alors, **n'hésitez pas** à me contacter pour toute assistance nécessaire.



CONTACTEZ-NOUS !

information@toccata-formation.com
www.toccata-formation.com



ROUTINES
DÉCOUVERTES
ORGANISATION
SUIVI



carnet de bord

2026 - 2027

d'une Assistante Maternelle

APPARTIENT À :

.....

LES ENFANTS QUE
J'ACCUEILLE :

-

le secteur de la Petite Enfance



01 recrutement massif

En 2030, 100 000* postes sont à pourvoir dans le secteur de la Petite Enfance !



02 demandes insatisfaites

Seulement 50%** des demandes de places en crèche sont satisfaites.



03 accueil familial majoritaire

Environ 60%*** des enfants sont encore accueillis par leurs familles ou leurs proches.

Sources : lesprosdelapetiteenfance.fr,
lexpress.fr, [***drees.solidarites-sante.gouv.fr](http://drees.solidarites-sante.gouv.fr)

“

Les liens affectifs influencent à la fois les capacités de mémoire, d'apprentissage, de réflexion, mais aussi les capacités relationnelles, les émotions, les sentiments.

catherine gueguen



**choisir toccata,
c'est faire le bon choix !**

“

Bienvenue dans un monde d'humanité, où bienveillance rime avec bientraitance.

Vous choisissez d'exercer un métier à forte valeur humaine, je ne peux que vous féliciter pour votre engagement dans cette aventure, où digital et humanité vont de pair.

“

Le digital est présent à part entière dans nos vies. Choisissez une expérience inédite de formation pour favoriser l'acquisition de connaissances, et ensemble, retrouver ces liens sociaux et moments d'échanges indispensables à vos vies, à votre mission d'aïdant.

bienvenue

chez Toccata

Toccata accompagne chaque professionnel de la Petite Enfance et du Grand Âge en mettant à disposition des **dispositifs pédagogiques distanciels** :

- Application de formation accessible depuis smartphone, tablette ou PC,
- Classes virtuelles
- Développement de compétences

Tout cela à distance et en digital !

Notre vocation : apporter les compétences, certifications ou diplômes nécessaires afin de **permettre un accompagnement à domicile de qualité, avec bienveillance et bientraitance**.



toccata est certifiée qualiopi...



REpublique FRANçaise

La certification qualiopi a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
- L.6313-1 : Actions de formation
- L.6313-1 : Actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience
- L.6313-1 : Actions de formation par apprentissage

Cette certification atteste que nos processus de formation respectent les exigences du Référentiel National Qualité. Elle garantit aux stagiaires et aux entreprises que TOCCATA répond aux critères fixés par l'État pour délivrer des formations éligibles aux financements publics.

... et dispose du label iperia



Mandatée depuis 1994 par la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile, IPERIA est la

plateforme nationale de professionnalisation qui œuvre au déploiement de sa **politique de professionnalisation**. Grâce au **label IPERIA**, Toccata dispense d'un large choix de formations dans le cadre du développement de compétences.



Les assistants maternels, les gardes d'enfants, les aides à domicile et les employés familiaux **disposent de 58 heures par an** pour partir en formation grâce au plan de développement des compétences.

efa & organisme

de formation à distance



microlearning



apprentissage par le jeu



classes virtuelles



suivi individuel



diplôme ou certification



microlearning

Le Microlearning, ce sont des **activités ludiques** de **5 à 10 minutes** qui suscitent davantage de concentration et favorisent **l'acquisition de connaissances** !



apprentissage par le jeu

Des explications théoriques (environ 30% à 50% du temps) sont immédiatement mises en pratique (environ 50% à 70% du temps), au travers d'activités variées. La participation active des participants est largement privilégiée (exercices pratiques variés). Les apports méthodologiques sont illustrés d'exemples

classes virtuelles

Les classes virtuelles vous permettent de **consolider vos connaissances** acquises tout au long de la formation, mais aussi **d'échanger sur les pratiques** quotidiennes et l'expérience de chacun. C'est l'occasion de permettre à chaque participant de monter en compétences, **collectivement**.



carnet de bord

à imprimer

1

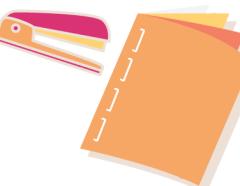
Imprimez la 1ère page et pliez-là en 2, (face externe), de façon à recueillir les autres feuillets. La page de garde et la page de fin sont à côtés.



Imprimez les pages suivantes et pliez-les en 2, (face interne).

2

Empilez les feuillets pliés les uns sur les autres.



Glissez-les dans le premier feuillet ouvert, puis fermez le tout pour agrafer l'ensemble.

4

calendrier

d'assistant·e maternel·le



Le rôle d'une assistante maternelle est d'accueillir et d'accompagner des enfants de 0 à 6 ans à son domicile ou en MAM. Elle veille à leur sécurité, leur bien-être et leur développement dans un cadre familial sécurisé.

Missions principales :

- Sécurité et bien-être** : répondre aux besoins fondamentaux (sommeil, hygiène, alimentation) et assurer un environnement sécurisé.
- Éveil et développement** : proposer des activités adaptées, favoriser l'autonomie et la socialisation.
- Respect des besoins de l'enfant** : garantir un rythme de vie adapté et collaborer avec les parents dans le respect du bien-être de l'enfant
- Communication avec les parents** : échanger sur l'évolution de l'enfant et tenir un cahier de liaison.
- Gestion administrative** : établir un contrat, respecter les obligations légales et gérer son activité.

calendrier*

2026-2027**

	zone a	zone b	zone c
vacances d'hiver 2026	samedi 7 février lundi 23 février	samedi 14 février lundi 2 mars	samedi 21 février lundi 9 mars
vacances de printemps 2026	samedi 4 avril lundi 20 avril	samedi 11 avril lundi 27 avril	samedi 18 avril lundi 4 avril
pont de l'ascension	Fin des cours : vendredi 13 mai 2026 Jour de reprise : lundi 18 mai 2026		
vacances d'été	Fin des cours : samedi 4 juillet 2026		
rentrée scolaire	Jour de reprise : Lundi 1er septembre 2026		
vacances de la toussaint	Fin des cours : samedi 17 octobre 2026 Jour de reprise : lundi 2 novembre 2026		
vacances de noël	Fin des cours : samedi 19 décembre 2026 Jour de reprise : lundi 4 janvier 2027		
zone a	Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers.		
zone b	Aix-Marseille, Amiens, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Normandie, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Strasbourg.		
zone c	Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles.		

*Source : Calendrier Scolaire 2026-2027 fourni par la Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse.

**Ne suit pas une année scolaire classique. Calendrier établi selon l'année de parution du carnet, de février 2026 aux vacances de Noël 2026.

dates importantes

janvier	février	mars
avril	mai	juin
juillet	août	septembre
octobre	nouembre	décembre



mémo

assistant·e maternel·le



mon agrément :

numéro :

date d'obtention de l'agrément :

date de renouvellement :

mes formations suivies :

-
-
-
-
-

mes formations prévues :

-
-
-
-
-

coordonnées de la pmi :

-
.....

association assmat/ram :

-
.....

autres numéros :

-
.....

numéros

utiles



112

Numéro d'appel d'urgence européen



114

Urgence pour les personnes sourdes et malentendantes



197

Alerte attentat



17

Police Secours



119

Enfance en danger



15

SAMU : Service d'Aide Médicale Urgente



3977

Maltraitance personnes vulnérables



18

Sapeurs-pompiers



3020

Harcèlement scolaire



3114

Prévention suicide



3018

Cyberharcèlement



mes obligations pro

Pense-bête essentiel



renouvellement d'agrément & suivi pmi

Date de renouvellement :

Dernière visite PMI :

Prochaine échéance :

assurance responsabilité civile professionnelle

Compagnie :

Échéance :

organisation & relation

annuel

dates et repères clés

élément à suivre	notes / repères
Contrats en cours / avenants :	
Fins de contrat prévues :	
Congés posés :	
Congés restants	
Heures complémentaires / majorées (repère) :	

mini-checklist

Contrat parent / assmat :

- Coordonnées à jour
- Assurance fournie
- Horaires validés
- Congés précisés
- Autorisations signées
- Ce qu'on oublie souvent :

les accidents

Prévention et gestes de secours



secours

- Protéger : sécurisez l'environnement, éloignez les autres enfants.
- Examiner : Vérifiez l'état de conscience de l'enfant et les blessures potentielles.
- Alerter :appelez le 15 si besoin, même en cas de doute.
- Secourir : Agir selon les blessures occasionnées (nettoyage, désinfection, pansement, etc.). Agir conformément aux préconisations du médecin si vous avez appelé les secours. Surveillez l'enfant durant les heures qui suivent (nausées, vomissements, trouble de la conscience).

prévention

- Utiliser des tapis antidérapants et sécuriser les zones de jeux.
- Installer des barrières de sécurité près des escaliers.
- Ne pas laisser les jouets traîner.



prévention

- Éviter que les enfants s'approchent des objets chauds (cuisinière, radiateurs).
- Protéger les prises électriques et les objets chauds.

secours

- Refroidir immédiatement la brûlure sous l'eau froide (10-20 minutes).
- Ne pas appliquer de glace ou de pommade.

Toute brûlure est considérée comme grave chez le jeune enfant, contactez les 15 pour être conseillé par un médecin



secours

- Nettoyer la plaie à l'eau et au savon.
- Appliquer une compresse stérile et presser doucement pour arrêter le saignement.
- En cas de saignement abondant ou de plaie profonde, consulter un médecin.
- Désinfectez et protégez la coupure à l'aide d'un pansement.

prévention

- Tenir les objets tranchants hors de portée des enfants.
- Vérifier que les jouets sont sûrs et sans bords coupants.

CARNET DE BORD

2026-2027

prévention

- Éviter les objets pouvant pincer (portes, fenêtres).
- Surveiller les jeux avec des objets mécaniques.

pincement



secours

- Libérer l'enfant du pincement.
- Vérifier la douleur et l'état de la peau.
- Appliquer une compresse froide pour soulager la douleur et vérifier s'il y a une blessure grave.



prévention

- Ne jamais laisser un enfant sans surveillance près de l'eau.
- Installer un système de sécurité autour des piscines.

secours

- Sortir immédiatement l'enfant de l'eau.
- Si l'enfant ne respire pas, pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire (RCP) et appeler les secours.
- En cas de doute, consulter un médecin même si l'enfant semble bien aller.

prévention

- Conserver les produits ménagers et médicaments hors de portée des enfants.
- Utiliser des contenants sécurisés pour les produits chimiques.



intoxication

secours

- Ne pas faire vomir l'enfant sauf avis médical.
- Appeler immédiatement le centre anti-poison ou les secours et donner des détails sur le produit ingéré.



secours

- Si l'enfant tousse, encouragez-le à tousser pour expulser l'objet.
- Si l'enfant ne peut pas respirer, administrez des tapes dans le dos ou, si nécessaire, effectuez la manœuvre de Mofenson pour les enfants de moins de 2 ans ou la manœuvre d'Heimlich pour les plus de 2 ans.
- En l'absence de respiration et de pouls (ou en cas d'arrêt cardiaque), commencez la RCP et appelez les secours.

prévention

- Ne pas donner de petits objets, de bonbons durs ou de fruits entiers aux enfants en bas âge.
- Surveiller les repas pour éviter les risques d'étouffement.

les vaccins

Droits et devoirs

comprendre la loi

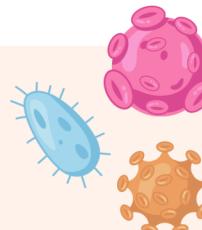
Les nourrissons nés **à partir du 1^{er} janvier 2018** doivent obligatoirement bénéficier de 11 vaccins.

Les assistantes maternelles ont la responsabilité de vérifier la réalisation de ces vaccins obligatoires. Ces onze vaccins doivent être **administrés dans les 18 mois suivant la naissance de l'enfant**.

En cas de retard, un délai supplémentaire de trois mois peut être accordé pour se mettre en conformité, durant lequel l'accueil peut être provisoire. Le nombre d'injections **dépend des vaccins utilisés et du schéma vaccinal**.

quels sont les vaccins obligatoires ?

- Diphtérie – Tétanos – Poliomyélite (DTP)
- Coqueluche
- Haemophilus influenzae B
- Hépatite B
- Pneumocoque
- Méningocoque B, C et ACWY
- Rougeole – Oreillons – Rubéole (ROR)



Depuis le 1^{er} janvier 2025, la vaccination contre les infections à méningocoques ACWY et B devient obligatoire pour les nourrissons. La vaccination contre le méningocoque C, déjà obligatoire, sera remplacée par celle contre les méningocoques ACWY, tandis que la vaccination contre le méningocoque B, jusqu'ici fortement recommandée, devient également obligatoire.

la responsabilité de l'assistant·e maternel·le

L'assistant·e maternel·le, bien que salariée, **engage sa responsabilité en cas d'accueil d'un enfant non vacciné** qui transmettrait une maladie à un autre enfant. Cette responsabilité ne peut être écartée par un accord contractuel avec les parents. Cependant, il est possible de préciser dans le contrat que **les parents assument l'entièr responsabilité des conséquences de la non-vaccination de leur enfant**. Si un parent fournit un document erroné attestant faussement que l'enfant est vacciné, l'assistant·e maternel·le n'engage pas sa responsabilité, à condition d'avoir agi de bonne foi.

que faire si un parent refuse de faire vacciner son enfant ?

Les assistant·es maternel·les ont la responsabilité de s'assurer du respect des obligations vaccinales. Cependant, étant agréé·es et contrôlé·es par les services de Protection Maternelle et Infantile (PMI), ces derniers peuvent également **intervenir pour faire respecter la réglementation**. En cas de refus persistant des parents de vacciner leur enfant, l'assistant·e maternel·le doit **alerter sans délai la PMI qui a délivré son agrément**. Les médecins et personnels de la PMI peuvent alors intervenir pour sensibiliser et **inciter les parents réticents à respecter les obligations vaccinales**. Toutefois, si les parents persistent dans leur refus, l'assistant·e maternel·le **ne peut pas accueillir l'enfant sous peine d'engager sa responsabilité**.

quelles sont les solutions au niveau de l'emploi ?

Si les parents refusent catégoriquement de faire vacciner leur enfant malgré les relances, l'assistant·e maternel·le doit envisager **la rupture du contrat afin de ne pas risquer un retrait d'agrément**.

Cette rupture, bien que décidée par l'assistant·e maternel·le, est considérée comme légitime puisqu'elle résulte d'un **manquement des parents à une obligation légale**. De ce fait, l'assistant·e maternel·le peut demander à bénéficier des **allocations chômage**, la rupture étant assimilée à une **perte involontaire d'emploi**.



les formations

dans le cadre du label IPERIA

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER SUR LES DIFFÉRENTS TEMPS DE LA JOURNÉE

- **MIFJAE21** Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces. 14h

ADAPTER L'ALIMENTATION ET L'ACCOMPAGNEMENT AU REPAS

- **MITAE24** Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant. 2h

ADAPTER SA COMMUNICATION À L'ENFANT

- **MIPMS121** Parler avec un mot et un signe - Niveau 1 2h
- **MIPMS221** Parler avec un mot et un signe - Niveau 2 14h

COMPRENDRE L'ENFANT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER

- **MICE21** Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien. 14h
- **MIPA21** Construire son projet d'accueil. 2h
- **MICDE21** Les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant. 14h

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES

- **MIACEPE21** Améliorer son anglais pour mieux accompagner avec son particulier employeur. 35h

ADAPTER SA COMMUNICATION ET PRÉVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES

- **MIBEP21** Favoriser la bientraitance envers les enfants et prévenir "les douces violences". 2h

ADAPTER SA COMMUNICATION ET PRÉVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES

- **MIBEP21** Favoriser la bientraitance envers les enfants et prévenir "les douces violences". 2h

CARNET DE BORD

2026-2027

ÉVEIL ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

- **MIEMSE21** Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant. 14h
- **MIMED21** Maltraitance et enfant en danger. 14h
- **MIEE21** Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes. 2h
- **MICHR2018** Contes et histoires à raconter. 14h
- **MIDTLA26** Développement et roulades du langage et de l'apprentissage. 14h
- **MIENE25** Éveil à la nature et sensibilisation à l'environnement. 14h
- **MISDE25** Le sommeil de l'enfant. 14h
- **MISEO-3ans2018** S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans. 35h
- **MINEF24** Comprendre l'impact du numérique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille. 14h
- **MIEMA21** Éveil musical et artistique. 14h

SECTEUR, DÉMARCHES ET OUTILS

- **MIDDM2018** Droits et devoirs dans l'exercice de son métier. 2h
- **MIPSSE21** Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel. 14h

PRISE EN CHARGE DU DOMICILE

- **MIFPM21** Fabrication de produits ménagers écoresponsables. 14h

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AU QUOTIDIEN

- **MIESE21** État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques. 14h
- **MIAEH21** Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention/hyperactivité (à partir de 3 ans). 2h

Pour plus d'informations, retrouvez notre **catalogue de formations Label IPERIA** :



scannez moi



Formez-vous sur
SMARTPHONE,
TABLETTE ou **PC** !



fiches importantes

des enfants

2026 - 2027



enfant n°1

Fiche nominative



jour.s de garde : **I m m j u s**
 ○○○○○○○○

ce que j'aime :

-
-
-
-
-

prénom.s :

nom.s :

né.e le :

mon doudou

s'appelle :

ce que je n'aime pas :

-
-
-
-
-

docteur

-
-
-
-

remarques santé :

-
-
-
-

allergies connues :

CARNET DE BORD 2026-2027

parent n°1

•

•

•

•

parent n°2

•

•

•

•

qui peut venir me chercher ?

parent n°1

parent n°2

autre

si autre :

nom & prénom :

lien de parenté :

•

enfant n°1

Fiche alimentation



prénom.s :

nom.s :

né.e le :

repas et collations

repas	heure	quantité consommée	commentaires (réactions, préférences, etc.)
petit-déjeuner			
collation matin			
déjeuner			
collation après-midi			
dîner (si applicable)			

CARNET DE BORD 2026-2027

besoins particuliers / consignes alimentaires :

allergie.s :

régime spécifique :

autres consignes :

observations générales :

appétit de l'enfant :

- Très bon appétit
Appétit moyen
Faible appétit

hydratation :

- Bois beaucoup
 Bois régulièrement
 Bois peu

éventuelles remarques :

.....

.....

.....

enfant n°2

Fiche nominative



jour.s de garde : **I m m j u s**
.....

ce que j'aime :

-
-
-
-
-
-

docteur

- 
- 
- 

remarques santé :

-
-
-
-

prénom.s :

nom.s :

né.e le :

mon doudou

s'appelle :

ce que je n'aime pas :

-
-
-
-
-
-

CARNET DE BORD 2026-2027

parent n°1









parent n°2









qui peut venir me chercher ?

parent n°1

parent n°2

autre

si autre :

nom & prénom :

lien de parenté :



enfant n°2

Fiche alimentation



prénom.s :

nom.s :

né.e le :

repas et collations

repas	heure	quantité consommée	commentaires (réactions, préférences, etc.)
petit-déjeuner			
collation matin			
déjeuner			
collation après-midi			
dîner (si applicable)			

CARNET DE BORD 2026-2027

besoins particuliers / consignes alimentaires :

allergie.s :

régime spécifique :

autres consignes :

observations générales :

appétit de l'enfant :

- Très bon appétit
Appétit moyen
Faible appétit

hydratation :

- Bois beaucoup
 Bois régulièrement
 Bois peu

éventuelles remarques :

.....

.....

.....

.....

enfant n°3

Fiche nominative



jour.s de garde : I m m j u s



ce que j'aime :

-
-
-
-
-

prénom.s :

nom.s :

né.e le :

mon doudou

s'appelle :

ce que je n'aime pas :

-
-
-
-
-

docteur

- 
- 
- 

remarques santé :

-
-
-
-

allergies connues :

-
-
-
-

CARNET DE BORD 2026-2027

parent n°1









parent n°2









qui peut venir me chercher ?

parent n°1

parent n°2

autre

si autre :

nom & prénom :

lien de parenté :



enfant n°3

Fiche alimentation



prénom.s :

nom.s :

né.e le :

repas et collations

repas	heure	quantité consommée	commentaires (réactions, préférences, etc.)
petit-déjeuner			
collation matin			
déjeuner			
collation après-midi			
dîner (si applicable)			

CARNET DE BORD 2026-2027

besoins particuliers / consignes alimentaires :

allergie.s :

régime spécifique :

autres consignes :

observations générales :

appétit de l'enfant :

- Très bon appétit
Appétit moyen
Faible appétit

hydratation :

- Bois beaucoup
 Bois régulièrement
 Bois peu

éventuelles remarques :

.....

.....

.....

.....

enfant n°4

Fiche nominative



jour.s de garde : I m m j u s



ce que j'aime :

-
-
-
-
-

prénom.s :

nom.s :

né.e le :

mon doudou

s'appelle :

ce que je n'aime pas :

-
-
-
-
-

docteur

-
-
-

remarques santé :

-
-
-
-

allergies connues :

-
-
-
-

CARNET DE BORD 2026-2027

parent n°1

.....

.....

.....

.....

parent n°2

.....

.....

.....

.....

qui peut venir me chercher ?

parent n°1

parent n°2

autre

si autre :

nom & prénom :

lien de parenté :

.....

enfant n°4

Fiche alimentation



prénom.s :

nom.s :

né.e le :

repas et collations

repas	heure	quantité consommée	commentaires (réactions, préférences, etc.)
petit-déjeuner			
collation matin			
déjeuner			
collation après-midi			
dîner (si applicable)			

CARNET DE BORD 2026-2027

besoins particuliers / consignes alimentaires :

allergie.s :

régime spécifique :

autres consignes :

observations générales :

appétit de l'enfant :

- Très bon appétit
Appétit moyen
Faible appétit

hydratation :

- Bois beaucoup
 Bois régulièrement
 Bois peu

éventuelles remarques :

.....

.....

.....

.....

enfant n°5

Fiche nominative



jour.s de garde : I m m j u s

ce que j'aime :

-
-
-
-
-
-

docteur

- 
- 
- 

remarques santé :

-
-
-
-

prénom.s :

nom.s :

né.e le :

mon doudou

s'appelle :

ce que je n'aime pas :

-
-
-
-
-
-

CARNET DE BORD 2026-2027

parent n°1









parent n°2









qui peut venir me chercher ?

parent n°1

parent n°2

autre

si autre :

nom & prénom :

lien de parenté :



enfant n°5

Fiche alimentation



prénom.s :

nom.s :

né.e le :

repas et collations

repas	heure	quantité consommée	commentaires (réactions, préférences, etc.)
petit-déjeuner			
collation matin			
déjeuner			
collation après-midi			
dîner (si applicable)			

CARNET DE BORD 2026-2027

besoins particuliers / consignes alimentaires :

allergie.s :

régime spécifique :

autres consignes :

observations générales :

appétit de l'enfant :

- Très bon appétit
Appétit moyen
Faible appétit

hydratation :

- Bois beaucoup
 Bois régulièrement
 Bois peu

éventuelles remarques :

.....

.....

.....

.....

enfant n°6

Fiche nominative



jour.s de garde : **I m m j u s**
 garde :

ce que j'aime :

-
-
-
-
-
-

prénom.s :

nom.s :

né.e le :

mon doudou

s'appelle :

ce que je n'aime pas :

-
-
-
-
-
-

docteur

-
-
-

remarques santé :

-
-
-
-

allergies connues :

-
-
-
-

CARNET DE BORD 2026-2027

parent n°1









parent n°2









qui peut venir me chercher ?

parent n°1

parent n°2

autre

si autre :

nom & prénom :

lien de parenté :



enfant n°6

Fiche alimentation



prénom.s :

nom.s :

né.e le :

repas et collations

repas	heure	quantité consommée	commentaires (réactions, préférences, etc.)
petit-déjeuner			
collation matin			
déjeuner			
collation après-midi			
dîner (si applicable)			

CARNET DE BORD 2026-2027

besoins particuliers / consignes alimentaires :

allergie.s :

régime spécifique :

autres consignes :

observations générales :

appétit de l'enfant :

- Très bon appétit
Appétit moyen
Faible appétit

hydratation :

- Bois beaucoup
 Bois régulièrement
 Bois peu

éventuelles remarques :

.....

.....

.....

.....

2026 - 2027
agenda

d'une assistant·e maternel·le





Mois de janvier

22 décembre au 20 janvier

capricorne

Le Capricorne installe un climat de sérieux et de construction. Ce mois met l'accent sur les responsabilités, les objectifs à long terme et la persévérance. Les efforts engagés prennent du sens lorsqu'ils s'inscrivent dans la durée. Une période pour avancer avec constance et renforcer ce qui compte vraiment.

fruits et légumes de saison



noix



orange



potote douce



broccoli



poire



pomm



pamplemousse



kiwi



potiron



poirequ

to-do list

météo de
la semaine



mood de la
semaine



janvier

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



janvier

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



janvier

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



janvier

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

ma formation

d'assistant·e maternel·le



catégorie

Accompagnement de l'enfant au quotidien.

nom de la formation

Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention/hyperactivité (à partir de 3 ans).

référence

MIAEH21

durée

21h

objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien.

questions utiles

Quand puis-je débuter une formation ?

Cette formation est accessible à tout moment de l'année ! Vous avez la possibilité de la suivre les 1er, 10 et 20 de chaque mois.

savoir-être

- Faire preuve tout à la fois de fermeté et de compréhension
- Être constant·e
- Être structurant·e et rassurant
- Être valorisant·e
- Être bienveillante

savoirs

- Les représentations sociales et les idées reçues sur le TDAH.
- Le TDAH : ses différentes formes, les symptômes et les troubles associés.
- Les répercussions du TDAH sur la vie quotidienne et sur l'estime de soi.
- Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant maternel ou du garde d'enfants.
- La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS et de l'ANESM.
- Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.
- Le partenariat parents et professionnels, le partage d'informations et la cohérence des interventions.
- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation.
- Les difficultés émotionnelles liées au TDAH.
- Les dispositifs de soutien pour les familles.

savoir-faire

- Analyser les impacts du trouble sur son accompagnement.
- Définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenants.
- Assurer par différents canaux de communication la transmission des informations aux interlocuteurs appropriés.
- Adopter une posture et une communication adaptées au fonctionnement et aux besoins de l'enfant.
- Formuler les règles ou les consignes de façon claire, directe et simple en fixant des objectifs réalisables et adaptés aux capacités de l'enfant.
- Mettre en place des routines, des repères temporels, un environnement structuré et prévisible pour aider l'enfant à s'organiser et à ritualiser les activités quotidiennes.
- Encourager et valoriser les efforts, les progrès et les comportements appropriés.
- Aménager des espaces intérieurs et extérieurs et proposer des jeux ou des activités variés de manière à répondre au besoin de bouger de l'enfant.
- Instaurer des temps individualisés pour partager avec l'enfant une activité ou un jeu en adéquation avec ses centres d'intérêt et ses habiletés.
- Mettre en place des jeux favorisant le développement de la concentration et la gestion des émotions.



quiz

des assistant·e·s maternel·le·s

01

Quel est l'intérêt principal de prendre des notes régulières dans un carnet de bord ?

- A. Garder une trace et prendre du recul
- B. Se conformer aux obligation
- C. Remplir le carnet intégralement
- D. Comparer les années entre elles

02

À quoi servent principalement les temps de jeu libre ?

- A. Occupier les enfants
- B. Canaliser l'énergie
- C. Respecter un planning
- D. Soutenir le développement global

04

Quel est le rôle principal de l'assistant·e maternel·le dans l'observation de l'enfant ?

- A. Comparer l'enfant aux autres
- B. Repérer ses besoins et son évolution
- C. Évaluer ses performances
- D. Anticiper son niveau scolaire

03

Quelle attitude favorise le mieux une relation de confiance avec les parents ?

- A. Donner des conseils systématiques
- B. Imposer son point de vue professionnel
- C. Échanger avec écoute et transparence
- D. Éviter les sujets sensibles

05

Pourquoi les routines sont-elles importantes pour les jeunes enfants ?

- A. Elles rassurent et structurent la journée
- B. Elles évitent toute forme de surprise
- C. Elles limitent l'autonomie
- D. Elles accélèrent les apprentissages

CARNET DE BORD

2026-2027

06

Quel environnement favorise le mieux le développement moteur du jeune enfant ?

- A. Un espace très structuré avec peu de liberté
- B. Un espace sécurisé laissant place au mouvement
- C. Un espace majoritairement assis
- D. Un espace uniquement dédié aux activités dirigées

08

Quel document formalise la relation de travail entre les parents et l'assistant·e maternel·le ?

- A. Le projet d'accueil
- B. Le contrat de travail
- C. Le livret d'observation
- D. Le règlement intérieur

07

Quel est l'objectif principal des transmissions quotidiennes avec les parents ?

- A. Donner un maximum de détails
- B. Assurer une continuité entre maison et accueil
- C. Vérifier le respect du contrat
- D. Justifier les activités proposées

09

À quel moment un enfant développe-t-il le plus son autonomie ?

- A. Lorsqu'on fait les choses à sa place
- B. Lorsqu'on lui laisse le temps d'essayer
- C. Lorsqu'il est constamment stimulé
- D. Lorsqu'il suit strictement des consignes

10

Quel est le principal repère pour adapter le rythme d'un jeune enfant au quotidien ?

- A. L'âge inscrit sur le carnet de santé
- B. Le rythme des autres enfants accueillis
- C. Les besoins observés de l'enfant
- D. Les habitudes familiales uniquement



Mois de février

21 janvier au 19 février

verseau

Sous le signe du Verseau, ce mois bouscule les habitudes. Les idées nouvelles émergent, les envies de changement aussi. C'est une période propice à l'innovation, à la prise de recul et à une vision plus collective. Penser autrement permet d'ouvrir de nouvelles perspectives.

fruits et légumes de saison



châtaigne



poire



grenade



orange



pomme



kiwi



pomme de terre



chou-fleur



épinard



carotte



betterave

endive

to-do list

météo de
la semaine



mood de la
semaine



février

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



TOCCATA

février

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine



important



CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine



anniversaire.s



météo de
la semaine



mood de la
semaine



TOCCATA

février

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine



important



CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine



anniversaire.s



météo de
la semaine



mood de la
semaine



TOCCATA

février

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

mon baromètre

bien-être

fatigue

En ce moment, comment je me sens physiquement ?

- Très fatiguée (même le repos ne suffit pas)
- ▲ Fatiguée mais ça va (gérable au quotidien)
- En forme (je me sens reposée)

Mon niveau d'énergie dans la journée est plutôt...

- Irrégulier ou très bas
- ▲ Variable selon les moments
- Stable et suffisant

charge mentale

Comment je vis mon organisation et mes responsabilités ?

- Surcharge mentale (tout se mélange)
- ▲ Charge présente mais maîtrisée
- Charge légère (esprit clair)

Quand un imprévu se présente, je me sens...

- Rapidement dépassée
- ▲ Un peu stressée mais je gère
- Plutôt à l'aise et adaptable

motivation

Comment est mon envie d'exercer ce mois-ci ?

- En baisse (je fonctionne en pilote automatique)
- ▲ Stable (je fais mon travail sérieusement)
- élevée (je suis investie et motivée)

À l'idée de démarrer une nouvelle journée d'accueil, je me sens...

- Peu enthousiaste
- ▲ Neutre
- Positif·ve et engagé·e

majorité de

Signal d'alerte

Le corps et l'esprit envoient un message clair : ralentir devient nécessaire. Réduire la charge, ajuster le rythme et s'autoriser du soutien peut aider à retrouver un meilleur équilibre.

majorité de

Équilibre à préserver

Vous avancez avec sérieux, mais sans marge illimitée. En restant attentive à vos besoins et en ajustant certains points, vous pouvez maintenir cet équilibre sans vous épuiser.

majorité de

Énergie solide

Vous êtes dans une dynamique positive, avec de l'élan et de la motivation. Continuez à nourrir cette énergie tout en gardant des temps de pause pour la faire durer.

ce que j'ai appris

mes besoins actuels

recette

Mini muffins à la banane et aux pépites de chocolat

difficulté

type

• **nombre**

temps



- 2 bananes bien mûres
 - 80 g de sucre
 - 50 g de beurre fondu
 - 1 œuf
 - 120 g de farine
 - 1/2 sachet de levure chimique
 - 50 g de pépites de chocolat

ma note

CARNET DE BORD

2026-2027

ma recette

de

difficulté

type

... **nombre**

... temps

... prix



Photo ou dessin

préparation :

- A diagram consisting of five horizontal dotted lines. At the left end of each line is a small orange circle. The lines are evenly spaced and extend across the width of the diagram.

ma note



Mois de mars

20 février au 20 mars

poisson

Les Poissons apportent une atmosphère plus sensible et intuitive. Ce mois invite à écouter ses ressentis, à ralentir et à laisser place à la créativité. L'émotion guide les choix autant que la raison. Une période idéale pour se reconnecter à soi et avancer avec douceur.

fruits et légumes de saison

citron



orange



asperge



carotte



poire



pomme



pamplemousse



kiwi



épinard

endive

to-do list

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s



météo de la semaine



mood de la semaine



mars

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

ma formation

d'assistant·e maternel·le



catégorie

Éveil et développement de l'enfant.

thématische

Éveil musical et artistique.

référence

MIEMA21

durée

14h

objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de favoriser l'éveil musical et artistique des enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir de l'art et de la culture comme d'un outil pédagogique participant au développement de l'enfant, de sa créativité et du lien social.

questions utiles

Quand puis-je débuter une formation ?

Cette formation est accessible à tout moment de l'année ! Vous avez la possibilité de la suivre les 1er, 10 et 20 de chaque mois.

savoir-être

- Être respectueux·se du contexte socioculturel des familles et de leurs habitudes
- Être observateur·trice
- Être disponible
- Être force de proposition
- Être créatif·ve

savoirs

- Le rôle de la musique et ses différents apports dans le développement global de l'enfant.
- La place du plaisir et de la créativité dans la découverte de la musique.
- Les différentes formes d'éveil musical, outils et supports : choix et utilisation.
- Les notions d'écoute de bruit, de silence, rythmes et mouvements.
- Les autres formes d'éveil artistique possibles, telles que la danse.
- Les lieux et les personnes-ressources pour l'éveil artistique et culturel de l'enfant.
- L'art et la culture comme outils de médiation et de lien social.

savoir-faire

- Intégrer dans son projet d'accueil l'éveil artistique et culturel en mettant en avant les apports et les enjeux pour le développement de l'enfant.
- Organiser régulièrement des temps individuels ou en groupe autour de la musique, adaptés à la disponibilité et aux besoins des enfants.
- Aménager un coin musique propice à la découverte et au partage d'expériences entre enfants et adulte/enfant.
- Mettre à disposition des enfants des instruments musicaux adaptés à leur développement et leur permettre de les manipuler et de les explorer.
- Créer et/ou utiliser des instruments musicaux simples, adaptés et propices au développement sensoriel et imaginaire de l'enfant.
- Enrichir son répertoire de chansons, de comptines et de jeux de doigts.
- Développer les capacités d'écoute et de concentration de l'enfant.
- Travailler les liens possibles entre les différentes formes d'éveil artistique.
- Se servir de la musique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques.
- Se servir des activités culturelles pour favoriser les relations entre l'enfant et son environnement et/ou en cas de situations spécifiques.



observations

l'évolution de l'enfant

motricité

langage

socialisation

autonomie

petites victoires de l'enfant

mon accueil

ajustements, observations, accompagnement



rythme

(sommeil, temps calmes, transitions...)

activités

(nouvelles propositions, adaptations...)

organisation

(espace, matériel, temps de la journée...)



Mois de avril

21 mars au 20 avril

bélier

Le Bélier insuffle une énergie dynamique et volontaire. Ce mois invite à canaliser son élan naturel, à initier de nouveaux projets et à oser passer à l'action avec confiance. L'envie d'avancer est forte, portée par la motivation et le courage. Une période idéale pour prendre des décisions, affirmer ses choix et avancer avec détermination.

fruits et légumes de saison



kiw



orange



navet



asperges



frais



pomm



éler

citron



rhubarbe



petit pois

endive

to-do list

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **avril**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **avril**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **avril**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **avril**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

ma pause détente

pour souffler au quotidien



podcasts



Petit bambou

Idéal pour débuter ou approfondir la méditation : séances guidées de relaxation, méditation, et pleine conscience pour apaiser et favoriser la détente.



Headspace

Méditations guidées, exercices de pleine conscience, et programmes de relaxation pour améliorer le sommeil et réduire le stress au quotidien.



Calm

Séances de méditation et de respiration avec sons apaisants, et même des histoires pour bien s'endormir. Très apprécié pour ses contenus variés et sa qualité sonore.



Insight timer

Vaste bibliothèque de méditations gratuites et communauté internationale, grâce aux méditations guidées, aux sons de relaxation, et aux pratiques de pleine conscience.



citation

“
Ne demeure pas dans le passé, ne rêve pas du futur, concentre ton esprit sur le moment présent.
”

Bouddha

mots mêlés*

R	W	Y	E	O	C	S	E	H	W	L	L	Y	Y	
O	O	J	V	I	J	J	O	N	U	H	Y	B	L	N
L	G	O	K	G	E	I	F	N	B	I	N	A	D	
M	S	U	C	D	U	N	A	C	T	C	X	I	O	
H	N	E	A	R	X	Q	N	T	P	G	G	T	U	
C	O	T	L	G	P	L	T	É	V	E	I	L	D	
H	U	S	I	A	V	E	A	B	L	R	B	B	O	
A	R	Z	N	R	U	E	C	É	V	E	I	V	U	
N	R	X	O	D	W	L	T	B	U	D	B	C	X	
S	I	U	U	E	S	E	I	É	L	P	E	O	Q	
O	C	M	G	X	Q	R	V	Y	O	M	R	D	Z	
N	E	Z	G	V	A	O	I	E	B	U	O	K	U	
W	W	P	S	T	U	R	T	O	Z	C	N	F	F	
P	O	U	P	É	E	N	É	V	U	U	I	I	Y	

Les mots peuvent être cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

Trouvez les mots correspondants de la liste dans la grille de mots mêlés**:

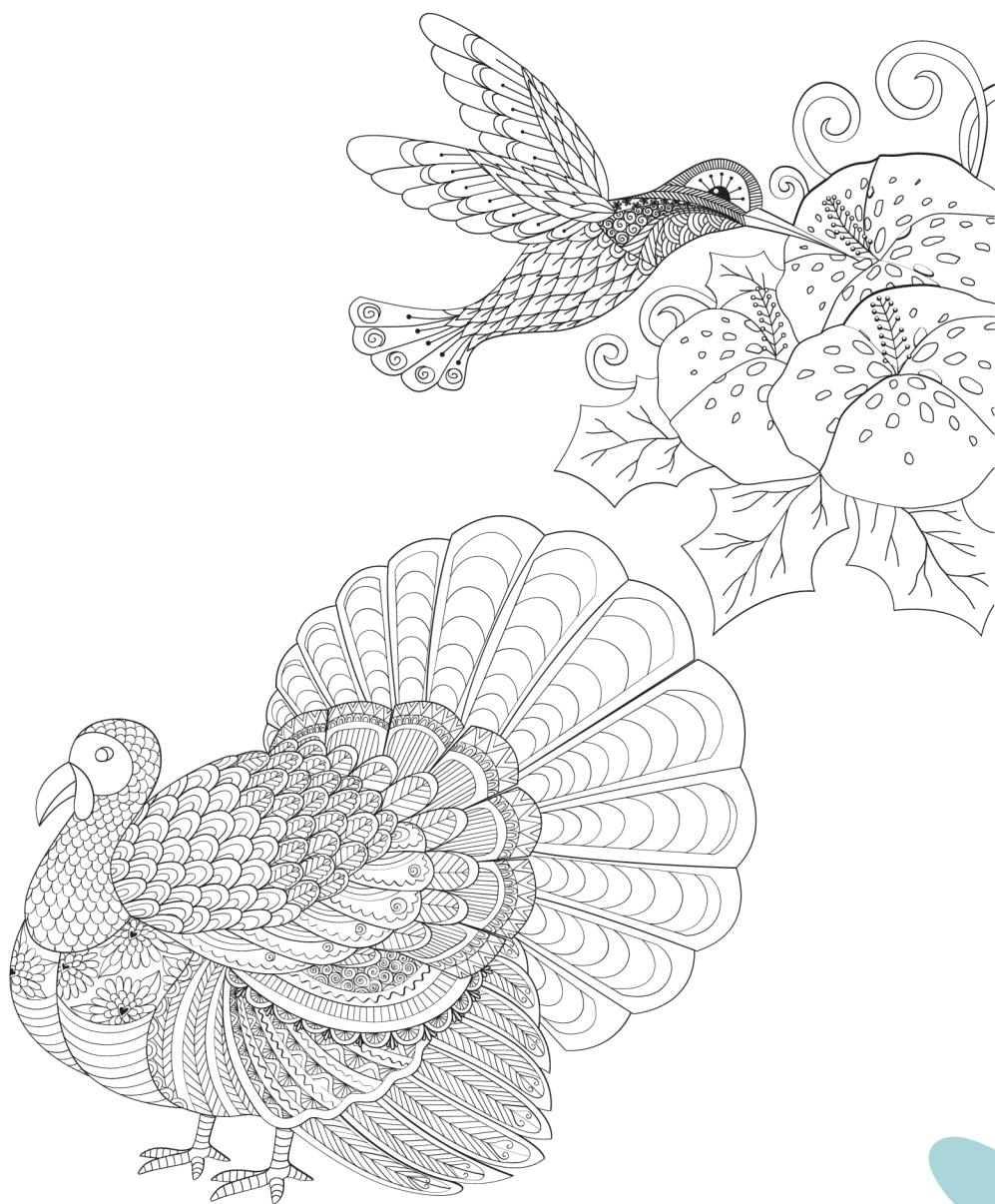
- Activité
- Bébé
- Chanson
- Enfant
- Jeux
- Lait
- Poupée
- Éveil
- Biberon
- Doudou
- Garde
- Jouet
- Nourrice
- Soin

*Source : Educol.net

**Correction : page 110

pause créative

mandalas





Mois de mai

21 avril au 21 mai

taureau

Le Taureau installe une atmosphère plus stable et rassurante. Ce mois invite à prendre le temps, à consolider ses acquis et à avancer pas à pas avec constance. Le besoin de sécurité et de repères est plus présent, tout comme l'envie de savourer l'instant. Une période idéale pour poser des bases solides, cultiver la patience et avancer avec sérénité.

fruits et légumes de saison



cerise



framboise



fraise



melon



courgette



aubergine



chou-fleur



salade

citron



kiwi



artichout



tomate

to-do list

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **mai**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **mai**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **mai**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **mai**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

ma formation

d'assistant·e maternel·le



catégorie

Éveil et développement de l'enfant.

nom de la formation

Le sommeil de l'enfant.

référence

MISDE25

durée

14h

objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'identifier les éléments favorisant le sommeil chez le jeune enfant, de les mettre en œuvre et de se coordonner avec les habitudes instaurées par la famille.

questions utiles

Quand puis-je débuter une formation ?

Cette formation est accessible à tout moment de l'année ! Vous avez la possibilité de la suivre les 1er, 10 et 20 de chaque mois.

savoir-être

- Être attentif·ve et vigilant·e
- Être rassurant·e
- Être ouvert·e au dialogue avec les familles

savoirs

- Le rôle du sommeil dans le développement global du bébé et de l'enfant.
- Le rythme circadien, le sommeil diurne et nocturne, les différentes hormones et leurs actions.
- La durée, les cycles et stades du sommeil selon les âges du nourrisson à l'enfant, le respect du rythme personnel de chaque enfant gardé.
- Les objets transitionnels et leurs rôles.
- L'évolution des mouvements du bébé et de l'enfant pendant le sommeil selon les âges.
- Le matériel, la literie et le linge de lit recommandés selon les âges de l'enfant.
- Les conséquences et les risques encourus liés au manque de sommeil.
- Les problèmes physiologiques et les pathologies qui pourraient entraver le sommeil.
- Les facteurs de risque et de protection de la mort subite et inattendue du nourrisson.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre liés au sommeil.

savoir-faire

- Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au sommeil de l'enfant selon les âges.
- Organiser sa journée de travail et les activités qui la composent en prenant en compte les périodes de sieste.
- Réduire les facteurs de troubles du sommeil tels que « les stimulants » et proposer un environnement favorable à « un bon sommeil », en prenant notamment en compte le besoin de sécurité de l'enfant et l'importance de la régularité dans le rythme de l'enfant.
- Repérer les signes d'endormissement.
- Respecter les repères et rituels favorisant l'endormissement, en corrélation avec ceux instaurés par la famille.
- Installer l'enfant au moment du coucher dans une position adaptée à son âge et sécuritaire.
- Communiquer avec l'enfant de manière adaptée et avec un vocabulaire soigneusement sélectionné sur le sommeil, le coucher et le réveil.
- Réagir aux réveils de l'enfant selon qu'ils s'agissent de réveils voulus ou non voulus, naturels ou liés à des troubles du sommeil, et en respectant la singularité de chaque enfant.
- Échanger quotidiennement auprès des familles et proposer si nécessaire des outils partagés tels que l'agenda du sommeil.
- Ajuster l'accompagnement de l'enfant aux différents troubles du sommeil qu'il rencontre (cauchemars, terreurs nocturnes, énurésie, somnambulisme, rythmies...).



mon baromètre

bien-être

fatigue

En fin de journée, je me sens plutôt...

- Vidé·e, j'ai besoin de récupérer longtemps
- ▲ Fatigué·e mais encore fonctionnelle
- Encore suffisamment en forme

Le matin, au réveil, mon corps est...

- Déjà fatigué
- ▲ Un peu lourd mais ok
- Plutôt dispo

charge mentale

En ce moment, mon esprit est...

- Saturé, j'ai du mal à déconnecter
- ▲ Occupé mais structuré
- Clair et organisé

Quand je pense à tout ce que j'ai à faire...

- Ça me pèse
- ▲ Je gère étape par étape
- Je me sens sereine

motivation

Mon implication dans mon travail est surtout portée par...

- L'obligation
- ▲ Le sens du devoir
- L'envie

Quand je parle de mon métier, je me sens...

- Lassé·e
- ▲ Neutre
- Fier·e et motivé·e

majorité de ●

Besoin de ralentir

La fatigue et la charge mentale prennent trop de place. Lever le pied, réorganiser certaines priorités et s'accorder de vraies pauses devient essentiel.

majorité de ▲

Zone de vigilance

Vous tenez le rythme, mais sans grande marge. Quelques ajustements peuvent vous aider à préserver votre énergie sur la durée.

majorité de ■

Bonne dynamique

Vous avancez avec entrain et équilibre. Cette énergie est précieuse : continuez à en prendre soin.

ce que j'ai appris

mes besoins actuels



Mois de juin

22 mai au 21 juin

gémeaux

Les Gémeaux apportent une énergie vive et communicative. Ce mois invite à l'échange, à la curiosité et à l'ouverture aux nouvelles idées. Les rencontres, les discussions et les apprentissages nourrissent la réflexion et font avancer les projets. Une période idéale pour s'exprimer, créer du lien et explorer de nouvelles pistes avec légèreté.

fruits et légumes de saison



cerise



fraise



nectarine



framboise



obrico



prune



courgette



haricot vert



concombre



aubergine



poiuro



tomate

to-do list

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **juin**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **juin**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **juin**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **juin**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

observations

l'évolution de l'enfant

motricité

langage

socialisation

autonomie

petites victoires de l'enfant

mon accueil

ajustements, observations, accompagnement



rythme

(sommeil, temps calmes, transitions...)

activités

(nouvelles propositions, adaptations...)

organisation

(espace, matériel, temps de la journée...)

recette

Gaufres moelleuses au yaourt et au citron

difficulté	type	nombre	temps
●○○○○○	Gouter	4 personnes	20 min



- 1 yaourt nature
 - 2 œufs
 - 60 g de sucre
 - 80 ml d'huile neutre
 - 180 g de farine
 - 1 sachet de levure chimique
 - Le zeste d' $\frac{1}{2}$ citron

me note

préparation

étape 1

Versez le yaourt, le sucre et les œufs dans un saladier, puis mélangez.

- **0-3 ans** : versent les ingrédients déjà dosés et remuent avec une cuillère.
 - **3-6 ans** : cassent les œufs (avec aide) et mélègent énergiquement.

étape 2

Ajoutez l'huile et le zeste de citron, mélangez à nouveau.

- **0-3 ans** : sentent le citron et touchent le zeste.
 - **3-6 ans** : râpent le citron avec aide et mélangeant.

étape 3

Incorporez la farine et la levure jusqu'à obtenir une pâte lisse.

- **0-3 ans** : touchent la farine et participent au mélange.
 - **3-6 ans** : mélangeant jusqu'à disparition des grumeaux

étape 4

Faites cuire les gaufres dans un gaufrier chaud légèrement huilé.

étape 5

Laissez tiédir avant dégustation.

ma recette

de

difficulté	type	nombre	temps	prix
88888	88888	88888	88888	88888



préparation :

ingrédients :

- A vertical list of six yellow circular bullet points, each followed by a horizontal dotted line.

me note



Mois de juillet

22 juin au 22 juillet

cancer

Le Cancer colore ce mois d'une dimension plus intime. L'attention se porte sur le climat émotionnel, le besoin de protection et les relations de confiance. C'est une période qui invite à écouter, à observer et à sécuriser ce qui compte vraiment. Un mois pour prendre soin, sans s'oublier.

fruits et légumes de saison



cerise



fraise



fromboise



obrigot



courgette



haricot vert



www.english-test.net



1000

to-do list

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **juillet**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **juillet**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **juillet**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **juillet**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

ma formation

d'assistant·e maternel·le



catégorie

Prise en charge du domicile.

nom de la formation

Fabrication de produits ménagers écoresponsables.

référence

MIFPM21

durée

14h

objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'utiliser les ingrédients naturels appropriés et le matériel adapté à la fabrication de produits ménagers écoresponsables dans le respect des règles d'hygiène et de conservation.

questions utiles

Quand puis-je débuter une formation ?

Cette formation est accessible à tout moment de l'année ! Vous avez la possibilité de la suivre les 1er, 10 et 20 de chaque mois.

savoir-être

- Être organisé·e
- Être conscientieux·se
- Être curieux·se
- Être force de proposition

savoirs

- Les principales substances toxiques présentes dans les produits ménagers classiques.
- Le matériel et les accessoires indispensables à la fabrication.
- Les principaux ingrédients naturels : caractéristiques et propriétés.
- Les huiles essentielles : propriétés et vigilances.
- Les règles de conservation des produits fabriqués.
- Les règles d'hygiène lors de la fabrication et du nettoyage, entretien des contenants et du matériel.
- Les recettes de base pour l'entretien du linge et du domicile.
- Les différents outils et les différentes ressources pour enrichir ses connaissances.

savoir-faire

- Sensibiliser le particulier employeur aux pratiques écoresponsables et argumenter l'utilisation des produits ménagers faits maison.
- Recueillir et identifier les éventuelles allergies d'un enfant ou d'un membre de la famille.
- Choisir et utiliser les huiles essentielles selon les besoins et en fonction des préférences du particulier employeur.
- Suivre ou adapter une recette en utilisant les contenants adaptés.
- Respecter les dosages et les proportions.
- Assurer la traçabilité des produits fabriqués : étiquetage, date de fabrication et composition du produit.



pause jeux

sudoku et mots cachés

sudoku*

8		6			1		9	
	5	3	6	2			1	
		2			7			3
3	6			5		9		
7			1		6			5
		1		7			4	2
6			4			8		
	9			8	2	4	3	
	4		3			1		7

*Source : sudokubliss.com
Correction : page 110

mots mêlés**

Trouvez les mots correspondants de la liste dans la grille de mots mêlés**:

D	S	R	X	T	L	U	N	D	I	S	Z	A	F
E	R	E	E	E	K	M	A	R	C	H	É	F	L
D	B	B	V	M	Y	L	S	M	R	R	L	V	E
O	D	C	F	P	S	C	Y	S	P	O	R	T	Q
Q	K	Y	A	S	H	K	W	L	C	B	U	R	O
E	I	K	T	F	V	C	M	F	I	H	E	B	Z
E	A	T	H	A	É	J	U	A	I	V	I	P	K
S	B	G	S	Q	S	B	S	M	C	R	R	E	B
L	M	A	I	S	O	N	I	I	R	H	T	E	N
V	O	I	T	U	R	E	Q	L	E	L	Q	N	X
M	E	É	C	O	L	E	U	L	P	R	G	Z	F
A	M	I	S	K	A	F	E	E	A	N	V	D	L
D	A	J	A	R	D	I	N	G	S	U	O	T	O
J	P	D	T	R	A	V	A	I	L	Z	C	T	C

Les mots peuvent être cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

- Amis
- Café
- Chien
- Famille
- Jardin
- Livre

- Lundi
- Maison
- Marché
- Musique
- Repas
- Sport

- Temps
- Travail
- Voiture
- École

**Source : Educol.net
Correction : page 110



Mois de août

23 juillet au 22 août

lion

Le Lion apporte une énergie tournée vers l'expression et la confiance en soi. Ce mois met en lumière les talents, les initiatives visibles et l'envie de reconnaissance. Il est question d'assumer sa place, tout en restant attentif aux autres. Une période favorable pour affirmer ses choix et valoriser ce qui a été accompli.

fruits et légumes de saison



pastèque



fraise



raisin



framboise



abrico



figue



courgette



poiurom



artichaut



aubergines



concombra



naiveau

to-do list

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **août**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **août**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **août**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



du **août**
au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

mon baromètre

bien-être

fatigue

Mon niveau de récupération en ce moment est...

- Insuffisant
- ▲ Correct
- Satisfaisant

Dans la journée, je ressens des coups de fatigue...

- Très souvent
- ▲ De temps en temps
- Rarement

charge mentale

Mon organisation quotidienne me semble...

- Lourde et contraignante
- ▲ Dense mais gérable
- Fluide

Quand je termine la journée, mon esprit est...

- Encore plein
- ▲ Partiellement libéré
- Apaisé

motivation

Mon enthousiasme professionnel est...

- En retrait
- ▲ Stable
- Bien présent

En ce moment, j'ai envie de...

- Faire le strict nécessaire
- ▲ Continuer comme d'habitude
- Proposer et ajuster

majorité de ●

Énergie fragilisée

Vous avancez avec constance. Rester attentive à vos signaux internes vous permettra de maintenir cet équilibre.

majorité de ▲

Équilibre fonctionnel

Vous avancez avec constance. Rester attentive à vos signaux internes vous permettra de maintenir cet équilibre.

majorité de ■

Élan positif

Vous êtes dans une phase constructive et motivante. Profitez-en tout en respectant votre rythme.

ce que j'ai appris

mes besoins actuels

activités petit budget

matériel du quotidien et récup'

matériel du quotidien à récupérer

- Rouleaux de papier toilette
- Boîtes en carton (chaussures, céréales)
- Bouchons en plastique
- Chutes de tissu, chaussettes orphelines
- Boîtes à œufs
- Cuillères en bois, passoires
- Bouteilles vides (bien fermées)
- Journaux, magazines, cartons fins
- Et bien d'autres encore, selon ce que vous avez à disposition !



création libre avec du carton et des bouchons

Mettre à disposition différents éléments récupérés et laisser l'enfant assembler, empiler, coller ou décorer librement. L'adulte accompagne sans diriger, en laissant place à l'imagination. Cette activité favorise la créativité, la motricité fine et la capacité à faire des choix.

jeux de transvasement

Proposer des contenants de tailles différentes (gobelets, pots, bouteilles coupées) avec des objets faciles à manipuler: grosses pâtes, bouchons, graines adaptées à l'âge. L'enfant verse, remplit, vide et recommence. Cela développe la coordination œil-main, la concentration et la compréhension des volumes.

jeux de tri et de classement

Utiliser des bouchons ou objets variés pour trier par couleur, taille ou forme. L'enfant peut aussi remplir une boîte par catégorie. Cette activité encourage l'observation, la logique et le langage lorsque l'adulte nomme les actions et les caractéristiques.

instruments de musique maison

Remplir des bouteilles avec du riz, des lentilles ou des petites pâtes pour créer des maracas. Des boîtes en carton avec des élastiques peuvent devenir des instruments à cordes simples. L'enfant explore les sons, les rythmes et développe son écoute.

jeux d'imitation avec objets du quotidien

Un carton devient une voiture, une maison ou une cuisine. Les cuillères, boîtes ou contenants permettent à l'enfant d'imiter les gestes du quotidien. Le jeu symbolique favorise l'imagination, le langage et la compréhension du monde qui l'entoure.

sécurité avant tout

- Vérifier la solidité du matériel.
- Éviter les petits éléments pour les plus jeunes.
- Nettoyer le matériel avant utilisation.
- Surveiller en permanence.

adaptation selon l'âge

- Tout-petits: manipuler, toucher, explorer librement.
- Plus grands: trier, assembler, inventer des usages.



météo de
la semaine



mood de la
semaine



septembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



septembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



septembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



septembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

ma formation

d'assistant·e maternel·le



catégorie

Éveil et développement de l'enfant.

nom de la formation

Contes et histoires à raconter.

référence

MICHR2018

durée

14h

objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique, facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.

questions utiles

Quand puis-je débuter une formation ?

Cette formation est accessible à tout moment de l'année ! Vous avez la possibilité de la suivre les 1er, 10 et 20 de chaque mois.

savoir-être

- Être respectueux·se du contexte socioculturel des familles et de leurs habitudes
- Être observateur·trice
- Être disponible
- Être force de proposition
- Être créatif·ve

savoirs

- Le rôle du récit et de la manipulation du livre : apports dans le développement global de l'enfant.
- Le rôle des livres dans la prévention des troubles liés au langage.
- La place du plaisir et de l'imaginaire dans la découverte du livre.
- Les différents types de livres et leur utilisation.
- Les principaux auteurs, illustrateurs jeunesse et les thématiques incontournables.
- Les principes de base de la structure d'un conte.
- Expression orale et gestuelle : techniques de base de la lecture à voix haute.
- Les lieux et les personnes-ressources pour l'accès et la découverte du livre.
- Le livre comme outil de médiation et de lien social.

savoir-faire

- Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au livre en mettant en avant les apports et les enjeux pour le développement de l'enfant.
- Aménager un coin lecture propice à la découverte et au partage d'expériences entre enfants et adulte/enfant.
- Mettre à disposition des livres adaptés à chaque enfant, afin de faciliter leurs explorations.
- Organiser régulièrement des temps individuels ou en groupe autour du livre, adaptés à la disponibilité et aux besoins des enfants.
- Se doter de repères pour choisir des livres adaptés aux enfants.
- Créer et/ou utiliser un conte ou une histoire avec ou sans support, afin de favoriser le développement sensoriel et imaginaire de l'enfant.
- S'approprier la lecture d'une histoire « dont vous êtes le héros », afin de permettre à l'enfant d'être acteur à part entière.
- Expérimenter la lecture à voix haute associant le geste à la parole.
- Se servir du livre pour accompagner l'enfant dans les grandes étapes de son développement et/ou en cas de situations spécifiques.
- Échanger avec les familles sur les habitudes de lecture, afin de favoriser le partage d'expérience.



observations

l'évolution de l'enfant

motricité

langage

socialisation

autonomie

petites victoires de l'enfant

mon accueil

ajustements, observations, accompagnement



rythme

(sommeil, temps calmes, transitions...)

activités

(nouvelles propositions, adaptations...)

organisation

(espace, matériel, temps de la journée...)



Mois de **octobre**

23 septembre au 22 octobre

balance

La Balance invite à rechercher l'équilibre. Ce mois questionne les relations, les choix et les compromis à trouver. Il encourage le dialogue, la prise de recul et l'harmonisation des situations. Une période propice pour apaiser, rééquilibrer et avancer avec plus de justesse.

fruits et légumes de saison



poire



coins



courgette



chou-fleur



myrtille



prune



broccoli



raisin



figue



artichout



poireau

to-do list

météo de
la semaine



mood de la
semaine



TOCCATA

octobre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



TOCCATA

octobre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



TOCCATA

octobre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



TOCCATA

octobre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s



recette

Boulettes de carottes et fromage doux

difficulté	type	nombre	temps
●○○○○	Repas ou apéritif	4 personnes	30 min



ingrédients

- 3 carottes râpées
 - 100 g de fromage râpé (emmental ou mozzarella)
 - 1 œuf
 - 60 g de chapelure
 - 1 cuillère à soupe d'huile
 - Sel (très léger ou facultatif)

me note

CARNET DE BORD

2026-2027

ma recette

de

difficulté	type	nombre	temps	prix
5



Photo ou dessin

préparation :

ingrédients :

- -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

my note

quiz

vrai / faux

01

Un-e assistant-e maternel-le peut adapter les horaires d'accueil d'un enfant en accord avec les parents.

 Vrai

 Faux

02

Le carnet de bord est obligatoire dans la pratique d'un-e assistant-e maternel-le.

 Vrai

 Faux

03

Un-e assistant-e maternel-le doit proposer des activités tous les jours.

 Vrai

 Faux

04

Les temps de transmission avec les parents font partie intégrante du travail de l'assistant-e maternel-le.

 Vrai

 Faux

05

Un-e assistant-e maternel-le doit comparer les enfants entre eux pour suivre leur développement.

 Vrai

 Faux

06

Le respect du rythme de sommeil de l'enfant est une priorité professionnelle.

 Vrai

 Faux

07

Un-e assistant-e maternel-le peut refuser un accueil si les conditions de sécurité ne sont pas réunies.

 Vrai

 Faux

08

Les émotions de l'enfant doivent être systématiquement corrigées pour éviter les débordements.

 Vrai

 Faux

09

Le métier d'assistant-e maternel-le implique aussi une charge mentale importante.

 Vrai

 Faux

10

Se former régulièrement est recommandé tout au long de la carrière d'un-e assistant-e maternel-le.

 Vrai

 Faux


correction

et de valoriser son parcours professionnel.

10. **VRAI** : La formation continue permet d'actualiser ses pratiques, de gagner en confiance quotidien, souvent de manière invisible.

9. **VRAI** : Organisation, responsabilités, anticipation et relations humaines font partie du comprendre aide l'enfant à se réguler progressivement.

8. **FAUX** : Les émotions doivent être accueillies et accompagnées. Les nommer et les est en droit de refuser un accueil non sécurisé.

7. **VRAI** : La sécurité des enfants est une responsabilité centrale. L'assistant-e maternelle qualité.

6. **VRAI** : Adapter les temps de repos contribue au bien-être de l'enfant et à un accueil de individuelle, sans comparaison.

5. **FAUX** : Chaque enfant évolue à son rythme. L'observation se fait de manière les incompréhensions.

4. **VRAI** : Ils permettent d'assurer une continuité entre la maison et l'accueil, et de prévenir partie de l'accueil. Les activités ne sont pas une obligation quotidienne.

3. **FAUX** : Le jeu libre, l'observation et le respect du rythme de l'enfant sont pleinement pour le suivre, la communication et la valorisation du travail professionnel.

2. **FAUX** : Il n'est pas obligatoire, mais fortement recommandé. C'est un excellent outil accord via un avenant. La communication est la clé.

1. **VRAI** : Les horaires sont définis dans le contrat, mais peuvent être ajustés d'un commun



Mois de novembre

23 octobre au 22 novembre

scorpion

Sous l'influence du Scorpion, ce mois gagne en intensité. Les changements s'opèrent en profondeur, parfois discrètement, mais toujours avec impact. C'est une période de transformation, où l'on fait le tri entre l'essentiel et le superflu. Laisser partir ce qui ne sert plus ouvre la voie à un nouvel élan.

fruits et légumes de saison



poire



clémentine



coins



pomm



courgette



breco



betterque

endive

to-do list

météo de
la semaine



mood de la
semaine



novembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



novembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



novembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine



important



CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine



anniversaire.s



météo de
la semaine



mood de la
semaine



novembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

ma formation

d'assistant·e maternel·le



catégorie

Adapter l'alimentation et l'accompagnement au repas.

nom de la formation

Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant.

référence

MITAE24

durée

21h

objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de reconnaître les troubles alimentaires de l'enfant et pourra ajuster sa préparation des repas en lien avec la famille.

questions utiles

Quand puis-je débuter une formation ?

Cette formation est accessible à tout moment de l'année ! Vous avez la possibilité de la suivre les 1er, 10 et 20 de chaque mois.

savoir-être

- Être force de proposition
- Être patient·e et à l'écoute
- Être observateur·rice

savoirs

- Les règles de base de l'alimentation et les recommandations officielles en matière d'équilibre alimentaire.
- La place des émotions et de l'estime de soi dans les comportements alimentaires.
- Les liens de cause à effet entre alimentation et psychologie.
- Le sucre et ses impacts sur le développement et le comportement de l'enfant.
- Les différents produits de substitution.
- Les principaux troubles alimentaires : symptômes et facteurs.
- Les allergies et les intolérances alimentaires.
- Les éventuelles carences en nutriments et les alternatives recommandées.
- La néophobie alimentaire.

savoir-faire

- Adapter une recette en prenant en compte les spécificités alimentaires de l'enfant accompagné.
- Concevoir des repas attractifs permettant leur qualité nutritionnelle et l'éveil des sens de l'enfant.
- Transmettre l'acquisition de saines habitudes alimentaires aux enfants.
- Utiliser des ressources ludiques et adopter une posture appropriée pour aider l'enfant dans sa relation à la nourriture.
- Mettre en place toute mesure visant à prévenir l'obésité infantile.
- Repérer les différents troubles alimentaires, leurs causes et cerner leurs impacts sur le développement global de l'enfant.
- Gérer les refus de l'enfant et mettre en place des stratégies.
- Repérer et identifier les conduites à risque chez les enfants.
- Questionner et dialoguer avec la famille à propos de leurs habitudes alimentaires.
- Informer/alerter les parents des signes d'une alimentation déséquilibrée et les orienter vers les professionnels compétents si nécessaire.



mon baromètre

bien-être

fatigue

Mon corps, en ce moment, me semble...

- À bout
- ▲ Fatigué mais fiable
- En assez bonne forme

Le repos que je m'accorde est...

- Insuffisant
- ▲ Partiel
- Régénérant

charge mentale

Ma charge mentale actuelle est plutôt...

- Envahissante
- ▲ Présente
- Légère

Quand une journée se termine, je me dis...

- « Enfin fini »
- ▲ « C'était correct »
- « J'ai bien fait »

motivation

Mon rapport à mon travail aujourd'hui est...

- Distant
- ▲ Investi mais mesuré
- Engagé et positif

Quand je pense aux semaines à venir...

- J'appréhende
- ▲ Je m'adapte
- Je me projette sereinement

majorité de ●

Signal à écouter

Votre niveau de bien-être mérite une attention particulière. Ralentir, ajuster et prendre soin de vous devient prioritaire.

majorité de ▲

Stabilité à consolider

Vous êtes dans un équilibre acceptable. Quelques ajustements peuvent renforcer votre confort au quotidien.

majorité de ■

Énergie alignée

Vous êtes en phase avec votre rythme et vos envies. Continuez à cultiver cette dynamique.

ce que j'ai appris

mes besoins actuels



Mois de décembre

23 novembre au 21 décembre

sagittaire

Le Sagittaire donne à ce mois une dynamique d'ouverture. L'envie de comprendre, de progresser et de se projeter est forte. C'est un temps favorable pour élargir sa vision, nourrir ses projets et retrouver de l'optimisme. Une énergie tournée vers l'avenir et le sens que l'on donne à ses actions.

fruits et légumes de saison



poire



kaki



coins



pamplemousse



courgette



brocol



betterave

endive

to-do list

météo de
la semaine



mood de la
semaine



décembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



décembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



décembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

météo de
la semaine



mood de la
semaine



décembre

du au

lundi

mardi

mercredi

au menu de la semaine

important

CARNET DE BORD

2026-2027



jeudi

vendredi

samedi

au menu de la semaine

anniversaire.s

observations

l'évolution de l'enfant

motricité

langage

socialisation

autonomie

petites victoires de l'enfant

CARNET DE BORD

2026-2027

mon accueil

ajustements, observations, accompagnement



rythme

(sommeil, temps calmes, transitions...)

activités

(nouvelles propositions, adaptations...)

organisation

(espace, matériel, temps de la journée...)

bilan

de mon année



ce dont je suis fier.e

ce que j'ai fait évoluer



CARNET DE BORD

2026-2027

mes projets pour l'an prochain



formations suivies / à venir



correction

jeux

mots mêlés*

R	W	Y	E	O	C	S	E	H	W	L	Y	Y
O	O	J	V	I	J	N	O	U	H	Y	B	N
L	G	O	K	G	E	I	F	N	B	I	N	A
M	S	U	C	D	U	N	A	C	T	C	X	I
H	N	E	A	R	X	Q	N	T	P	G	G	T
C	O	T	L	G	P	L	T	É	V	E	I	L
H	U	S	I	A	V	E	A	B	L	R	B	B
A	R	Z	N	R	U	E	C	É	V	E	I	V
N	R	X	O	D	W	L	T	B	U	D	B	C
S	I	U	U	E	S	E	I	É	L	P	E	O
O	C	M	G	X	Q	R	V	Y	O	M	R	D
N	E	Z	G	V	A	O	I	E	B	U	O	K
W	W	P	S	T	U	R	T	O	Z	C	N	F
P	O	U	P	É	E	N	É	V	U	U	I	Y

- ✓ Activité
- ✓ Bébé
- ✓ Chanson
- ✓ Enfant
- ✓ Jeux
- ✓ Lait
- ✓ Poupée
- ✓ Éveil
- ✓ Biberon
- ✓ Doudou
- ✓ Garde
- ✓ Jouet
- ✓ Nourrice
- ✓ Sein

*Source : Educol.net

mots mêlés*

D	S	R	X	T	L	U	N	D	I	S	Z	A
E	R	E	E	E	K	M	A	R	C	H	É	F
D	B	B	V	M	Y	L	S	M	R	R	L	V
O	D	C	F	P	S	C	Y	S	P	O	R	T
Q	K	Y	A	S	H	K	W	L	C	B	U	R
E	I	K	T	F	V	C	M	F	I	H	E	B
E	A	T	H	A	É	J	U	A	I	V	I	P
S	B	G	S	Q	S	B	S	M	C	R	R	E
L	M	A	I	S	O	N	I	I	R	H	T	E
V	O	I	T	U	R	E	Q	L	E	L	Q	N
M	E	É	C	O	L	E	U	L	P	R	G	Z
A	M	I	S	K	A	F	E	E	A	N	V	D
D	A	J	A	R	D	I	N	G	S	U	O	T
J	P	D	T	R	A	V	A	I	L	Z	C	T

- ✓ Amis
- ✓ Chien
- ✓ Jardin
- ✓ Lundi
- ✓ Marché
- ✓ Repas
- ✓ Temps
- ✓ Voiture
- ✓ Café
- ✓ Famille
- ✓ Livre
- ✓ Maison
- ✓ Musique
- ✓ Sport
- ✓ Travail
- ✓ École

*Source : Educol.net

sudoku*

8	7	6	5	3	1	2	9	4
9	5	3	6	2	4	7	1	8
4	1	2	8	9	7	5	6	3
3	6	4	2	5	8	9	7	1
7	2	9	1	4	6	3	8	5
5	8	1	9	7	3	6	4	2
6	3	7	4	1	5	8	2	9
1	9	5	7	8	2	4	3	6
2	4	8	3	6	9	1	5	7

*Source : sudokubliss.com

l'administratif d'un·e assistant·e maternel·le

2026 - 2027

fiches importantes les impôts

l'abattement fiscal

En tant qu'assistant·e maternel·le, vous pouvez bénéficier d'un régime fiscal spécifique qui permet de réduire votre revenu imposable grâce à un **abattement forfaitaire**. Bien que cet abattement ne soit pas obligatoire, il est généralement appliqué, car il est souvent plus avantageux que d'autres options fiscales.

Le fonctionnement de cet abattement est décrit dans l'article **80 sexies** du Code général des impôts. Il y est mentionné que les assistantes maternelles sont soumises au taux réduit de taxe sur la valeur ajoutée prévue à l'article 278-0 bis du Code général des impôts.

comment fonctionne l'abattement

Pour chaque enfant accueilli, vous pouvez déduire une somme forfaitaire par jour de garde. Cette somme est calculée en fonction du nombre d'heures de garde et est basée sur le montant horaire du SMIC.

Si la durée de garde est inférieure à 8 heures, les sommes forfaitaires sont réduites proportionnellement en fonction du nombre d'heures de garde dans la journée. Le montant total de l'abattement ne peut pas dépasser le total des sommes perçues pour votre rémunération, y compris les indemnités liées à l'entretien et à l'hébergement de l'enfant.

Déclaration des revenus

Lors de votre déclaration de revenus, vous devez indiquer :

- Le montant de votre rémunération après application de l'abattement.
- Le montant total de l'abattement appliqué.

La déclaration se fait généralement en ligne, avec une période de déclaration qui commence habituellement en avril de l'année suivant celle des revenus perçus.

deux formules sont à différencier

- L'accueil de l'enfant par journée de **8 heures et plus**.
- L'accueil de l'enfant par journée de **moins de 8 heures**.

temps partiel

Si vous travaillez à **temps partiel** ou si vous avez exercé votre activité uniquement pendant une partie de l'année, vos revenus seront convertis en équivalent temps plein pour le calcul de la **Prime pour l'Emploi** (PPE).

mode d'emploi

Selon le Code général des impôts, référez-vous aux instructions fournies avec votre formulaire de déclaration de revenus (impots.gouv.fr).

Si vous ne pouvez pas effectuer le décompte, voici comment procéder pour le calcul :

- Si le montant trouvé est négatif, déclarez 0.
- Si le montant est positif, déclarez la somme trouvée.

Additionnez toutes les sommes trouvées pour l'ensemble des accueils et déclarez cette somme totale.

ATTENTION ! Le bulletin de salaire Pajemploi ne mentionne pas l'abattement que vous devez calculer vous-même.

les repas

Il est ainsi rappelé que si l'assistante maternelle bénéficient de la déduction forfaitaire de 10 % pour frais professionnels et sont concernées par ce régime les sommes allouées à titre de salaire proprement dit, ainsi que :

Les indemnités perçues pour l'entretien et l'hébergement des enfants comprennent, le cas échéant, les indemnités de nourriture, de déplacement et la prestation en nature consistant en la fourniture du repas par l'employeur en lieu et place de l'assistant maternel.

Cette prise en charge du repas de l'enfant par l'employeur peut être évaluée au montant de l'avantage en nature «nourriture», soit 5,20 € en 2023 (montant journalier par enfant, quel que soit le nombre de repas fournis).



fiches importantes

les congés payés

le droit aux congés payés

Les assistants es maternels les ont droit à une indemnité de **congés payés**.

Si la mensualisation est en année complète, les congés payés sont intégrés dans le salaire et sont acquis dans une période de référence. La rémunération due à leur titre (indemnité de congés payés) se substitue au salaire de base lors de leur prise. Si la mensualisation est en année incomplète, elle est calculée selon des semaines programmées de travail (accueil de l'enfant).

Les congés payés **ne sont pas inclus** dans le salaire et la rémunération de ces congés sera donc calculée dans la période de référence et ajoutée au salaire de base.

Il y a quatre méthodes pour verser les congés en année incomplète :

- en une seule fois au mois de juin
- à la prise principale des congés
- au fur et à mesure des congés
- par 12^e (rémunération des congés sur les 12 mois qui suivent la période de référence).

l'acquisition des congés

La période durant laquelle on calcule l'acquisition des congés payés s'appelle **la période de référence**.

Celle-ci s'établit (hors-contractualisation différente) du 1^{er} juin au 31 mai.

Le salarié acquiert **2,5 jours par mois de travail ou par période de 4 semaines travaillées**. Il faut avoir travaillé pendant toute la période de référence pour acquérir 30 jours de congés payés.

Les jours de congés non acquis deviennent alors **des congés sans soldes**. Le salarié ne sera pas rémunéré durant ces périodes.



fiches importantes

employeur

l'ouverture du congé payé

Loi de modernisation du marché du travail, article L3141-3 du code de travail.

- Le salarié ouvre un droit au congé **dès le premier jour** de travail.
- Le salarié a acquis **2,5 jours** de congés par mois de travail.
- La durée totale du congé exigible ne peut excéder **trente jours ouvrables**.

les congés complémentaires

Article L3141-8 du code de travail. Les femmes salariées **de moins de 21 ans** au 30 avril de l'année précédente bénéficient de deux jours de congé supplémentaire par enfant à charge. Ce congé est réduit à un jour si le congé légal n'excède pas six jours.

Les femmes salariées **de plus de 21 ans** à la date précitée bénéficient également de deux jours de congé supplémentaire par enfant à charge, sans que le cumul du nombre annuel ne puisse excéder la durée maximale de congé annuel prévu dans l'article L3141-3 (30 jours).

employeur n°1

Nombre de jours de congés payés acquis au 31 mai

(la période de référence est celle qui débute le 1er juin de l'année pour se terminer le 31 mai de l'année suivante)

Nombre de jours de congés payés pris

Total des congés payés

pris sur la période de référence

salaire net

employeur n°2

Nombre de jours de congés payés acquis au 31 mai

(la période de référence est celle qui débute le 1er juin de l'année pour se terminer le 31 mai de l'année suivante)

Nombre de jours de congés payés pris

Total des congés payés

pris sur la période de référence

salaire net

employeur n°3**Nombre de jours de congés payés acquis au 31 mai**

(la période de référence est celle qui débute le 1er juin de l'année pour se terminer le 31 mai de l'année suivante)

Nombre de jours de congés payés pris**Total des congés payés**

pris sur la période de référence

salaire net **employeur n°4****Nombre de jours de congés payés acquis au 31 mai**

(la période de référence est celle qui débute le 1er juin de l'année pour se terminer le 31 mai de l'année suivante)

Nombre de jours de congés payés pris**Total des congés payés**

pris sur la période de référence

salaire net **employeur n°5****Nombre de jours de congés payés acquis au 31 mai**

(la période de référence est celle qui débute le 1er juin de l'année pour se terminer le 31 mai de l'année suivante)

Nombre de jours de congés payés pris**Total des congés payés**

pris sur la période de référence

salaire net **employeur n°6****Nombre de jours de congés payés acquis au 31 mai**

(la période de référence est celle qui débute le 1er juin de l'année pour se terminer le 31 mai de l'année suivante)

Nombre de jours de congés payés pris**Total des congés payés**

pris sur la période de référence

salaire net

fiches importantes

mensualisations

mois de

enfant :

employeur :

payé le :

note importante :

mensualisation :

Jours :

salaire :

mensualisation : €

+ **heures supp. :** €

+ **heures majorées :** €

+ **congés payés :** €

- **absences :** €

= **total :** €

Nombres Heures :



mensualisation effective :

Jours :

indémnités :

Nombres Heures :

+ **entretien :** €

+ **repas :** €

+ **frais km :** €

= **total :** €

congés :

= **déjà acquis**

+ **acquis ce mois**

- **pris ce mois**

- **reste à prendre**

= **total salaire :** €

CARNET DE BORD

2026-2027



mois de

enfant :

employeur :

payé le :

note importante :

mensualisation :

Jours :

Nombres Heures :

salaire :

mensualisation : €

+ **heures supp. :** €

+ **heures majorées :** €

+ **congés payés :** €

- **absences :** €

= **total :** €



mensualisation effective :

Jours :

indémnités :

Nombres Heures :

+ **entretien :** €

+ **repas :** €

+ **frais km :** €

= **total :** €

congés :

= **déjà acquis**

+ **acquis ce mois**

- **pris ce mois**

- **reste à prendre**

= **total salaire :** €



fiches importantes

mensualisations

mois de

enfant :

employeur :

payé le :

note importante :

mensualisation :

Jours :

salaire :

mensualisation : €

+ **heures supp. :** €

+ **heures majorées :** €

+ **congés payés :** €

- **absences :** €

= **total :** €



mensualisation effective :

Jours :

indémnités :

Nombres Heures :

+ **entretien :** €

+ **repas :** €

+ **frais km :** €

= **total :** €

congés :

= **déjà acquis**

+ **acquis ce mois**

- **pris ce mois**

- **reste à prendre**

= **total salaire :** €

CARNET DE BORD

2026-2027



mois de

enfant :

employeur :

payé le :

note importante :

mensualisation :

Jours :

Nombres Heures :

salaire :

mensualisation : €

+ **heures supp. :** €

+ **heures majorées :** €

+ **congés payés :** €

- **absences :** €

= **total :** €



mensualisation effective :

Jours :

indémnités :

Nombres Heures :

+ **entretien :** €

+ **repas :** €

+ **frais km :** €

= **total :** €

congés :

= **déjà acquis**

+ **acquis ce mois**

- **pris ce mois**

- **reste à prendre**

= **total salaire :** €