

Livret d'activités *SUMMER EDITION*



Un livret complet pour vous
accompagner tout au long de
l'été



FAIT PAR TOCCATA

Livret d'activités ***SUMMER EDITION***

Cher(e)s Assistant(e)s maternel(les),

Nous avons le plaisir de vous présenter ce **livret d'activités SUMMER EDITION**, conçu spécialement pour apporter une touche de plaisir et d'apprentissage à votre été.

Facultatif et indépendant de votre formation, ce livret d'activités a été pensé pour vous permettre de vous détendre tout en explorant des activités enrichissantes. Vous y trouverez une variété **d'exercices**, de **jeux**, de **cas pratiques** et de **conseils concrets**, pour compléter vos **connaissances** de manière **ludique** et **plaisante**.

Nous vous souhaitons un été rempli de **découvertes**, de **plaisir** et de **succès**.
Profitez pleinement de ce livret d'activités, notre petit cadeau pour agrémenter vos jours d'été.

Bonne lecture et amusez-vous bien !

L'équipe **Toccata**.



PRÉVENTION CHALEUR



Risques et populations à risques

- **Risques :**

- Déshydratation
- Coups de chaleur
- Épuisement dû à la chaleur
- Crampes
- Coups de soleil
- Aggravation de conditions préexistantes (la chaleur peut intensifier des conditions telles que l'asthme, les maladies cardiaques, les maladies rénales et les troubles psychologiques).

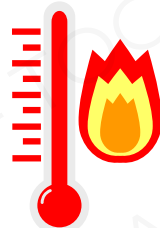


- **Populations à risque :**

- Personnes fragilisées par l'âge
- Enfants
- Personnes avec certaines maladies chroniques
- Personnes qui prennent certains médicaments
- Travailleurs en extérieurs



PRÉVENTION CHALEUR



Checklist

- Boire au moins 8 verres d'eau par jour.
- Fermez les volets ou les rideaux des fenêtres exposées directement au soleil.
- Utilisez des ventilateurs ou la climatisation pour abaisser la température ambiante.
- Restez à l'intérieur ou à l'ombre lors des heures les plus chaudes de la journée.
- Portez des vêtements légers, amples et de couleur claire.
- Portez des casquettes, des bobs ou des chapeaux, ainsi que des lunettes de soleil lors de sorties.
- Optez pour des repas légers et frais.
- Évitez les aliments lourds et les boissons chaudes.
- Surveillez les signes de malaises liés à la chaleur, comme les étourdissements, la fatigue ou la déshydratation.
- Limitez les activités physiques intenses pendant les périodes les plus chaudes.
- Planifiez des activités à l'intérieur ou dans des endroits frais lorsque possible.

Numéros d'urgences

- Services de Secours : 112
- Numéro vert : 0 800 005 696
- Centre Anti-Poison :
- Médecin Traitant :
- Proche à Contacter :



SOMMAIRE Cahier de Vacances

01

Semaine 1

Bienvenue aux premiers éclats de chaleur

p4

02

Semaine 2

L'été s'épanouit dans la douceur de juillet

p11

03

Semaine 3

Chaque jour est une invitation à la découverte et à la détente.

p18

04

Semaine 4

Le temps des souvenirs et des rires sous le soleil

p25

05

Semaine 5

Août débute dans une explosion de couleurs

p32

06

Semaine 6

Chaque journée est une promesse de nouvelles aventures

p39

07

Semaine 7

L'été réserve encore bien des surprises

p46

08

Semaine 8

L'été nous offre encore ses plus beaux jours

p53

09

Semaine 9

Nos souvenirs d'été restent gravés dans nos cœurs

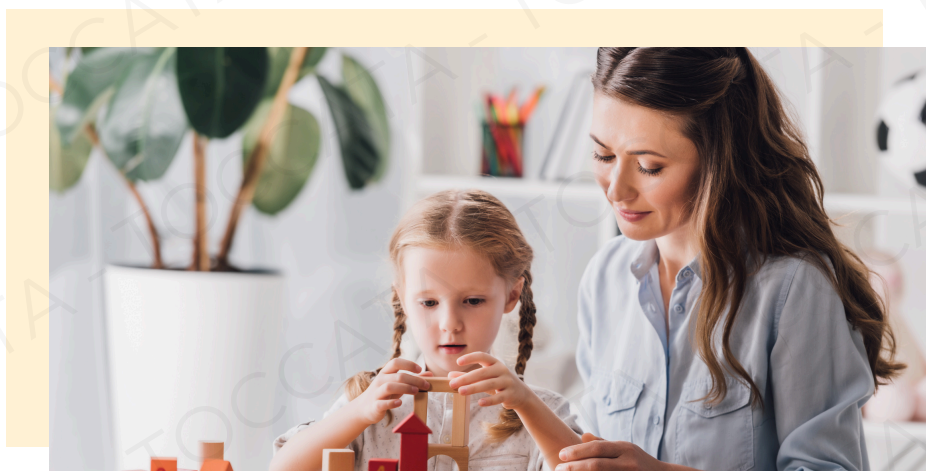
p60



SEMAINE 1

DU 01/07/2024

AU 07/07/2024





SEMAINE 1

J U I L L E T

AGENDA de la semaine

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

Notes

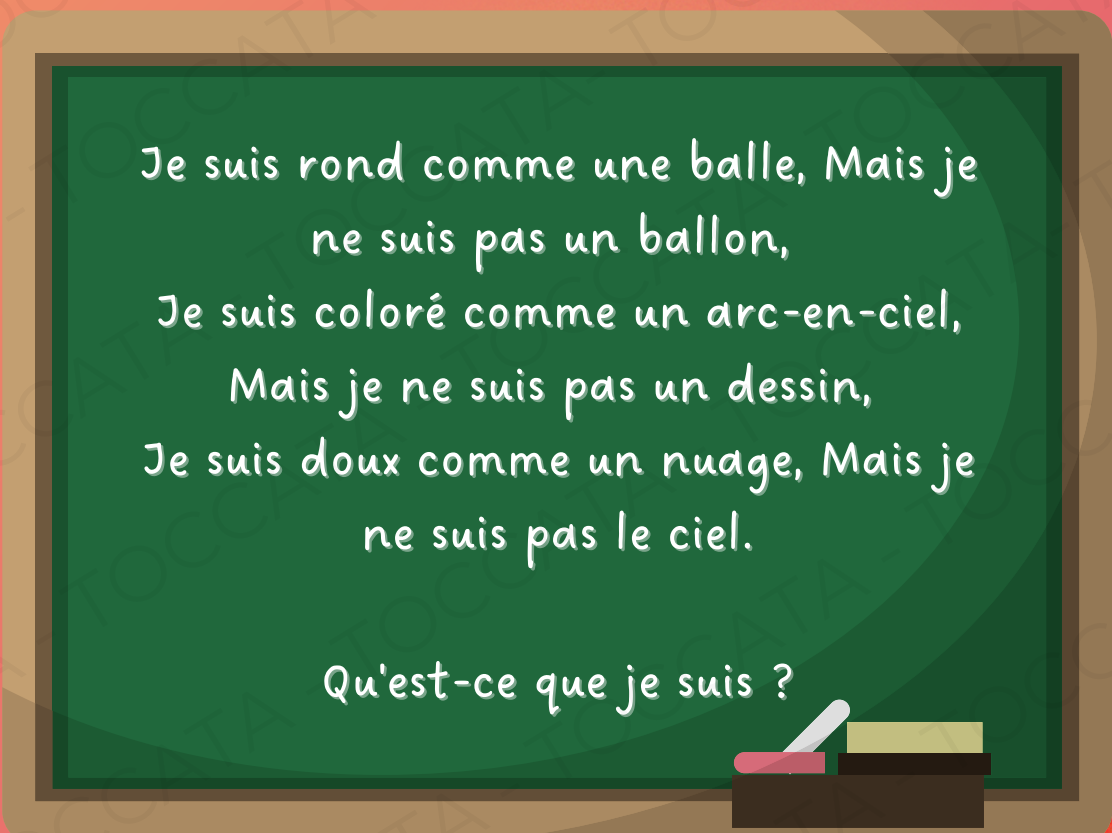




ÉNIGME

Je suis rond comme une balle, Mais je
ne suis pas un ballon,
Je suis coloré comme un arc-en-ciel,
Mais je ne suis pas un dessin,
Je suis doux comme un nuage, Mais je
ne suis pas le ciel.

Qu'est-ce que je suis ?



TO DO LIST

- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____

ASTUCE



Encouragez l'indépendance des enfants :

Aidez-les à développer des compétences d'auto-soin, comme s'habiller, se laver les mains, et ranger leurs affaires. Lorsque vous réalisez un change de la couche debout ou lorsque vous nommez les étapes du soin, c'est déjà un pas vers l'autonomie de l'enfant.

JEU MATHÉMATIQUES

Pour calculer les quantités de lait quotidien nécessaires jusqu'à ce que l'alimentation de l'enfant soit diversifiée, on utilise la règle d'Appert suivante :

Quantité de lait recommandée en ml par jours = Poids (en g) /10 + 250.

Chaque bébé est unique et le médecin accompagnera la famille pour adapter au mieux les quantités de lait infantile.

Information sur les dosettes

Calculez la quantité de lait recommandée par jour pour un bébé de 3 mois pesant 5,9 kg :

CORRIGÉ P.97



LE MOT DE LA
SEMAINE

PLAISIR

LA PHRASE DE LA SEMAINE

"Le seul moyen de prédire l'avenir
est de le créer."

-

Peter Drucker

JEUX

LES MOTS CACHÉS



Trouvez les mots correspondants dans la grille ci-après



Tétine
Doudou
Biberon
Lange
Poussette



Trotteur
Mobile
Veilleuse
Parc
Hochet



V	V	J	P	A	P	O	U	S	S	E	T	T	E
E	I	A	J	H	Y	Z	S	B	C	I	T	P	R
I	P	O	Z	F	V	W	V	L	L	C	R	J	P
L	D	R	V	F	P	A	D	A	A	H	O	T	L
L	O	E	A	W	D	N	G	N	L	O	T	S	M
E	U	L	Y	E	I	X	E	G	V	C	T	Y	O
U	D	J	P	P	P	E	B	E	M	H	E	O	B
S	O	P	T	K	O	T	I	P	A	E	U	E	I
E	U	V	T	X	A	C	B	A	K	T	R	M	L
M	D	O	É	S	V	Q	E	R	O	X	J	G	E
P	J	G	T	P	C	Y	R	C	C	D	T	B	B
Q	L	Y	I	V	N	I	O	Y	Q	Q	E	H	K
R	L	E	N	L	K	X	N	W	T	Q	A	J	Q
R	B	F	E	J	D	J	G	S	K	E	Q	K	Y

Les mots peuvent être trouvés horizontalement, verticalement et diagonalement.



QUIZZ

Quelle est la première étape à suivre en cas d'accident ou d'urgence impliquant un enfant que vous gardez ?

- a) Appeler les parents immédiatement.
- b) Réaliser les premiers secours si nécessaire.
- c) Chercher de l'aide auprès des voisins.
- d) Prendre une photo de l'accident pour les dossiers.

Réponse B

IDÉES FILMS

« Ces pleurs qui nous lient »,

★ Réalisé par Anne Jochum et
présenté par l'Association
préparons demain

★ "Bébés"

★ Réalisé par Thomas Balmès

★ "Jardins d'Enfance"

★ Réalisé par Geoffrey Couanon

★ "Le monde caché des bébés"

★ Réalisé par Camille Juza

LECTURE

"Les professionnels de la
petite enfance au cœur de
la parentalité"

de Camille Beaudou

RAPPEL DE SÉCURITÉ

Hygiène et santé : Enseignez aux enfants que vous accompagnez les bonnes pratiques d'hygiène, comme le lavage des mains avant les repas et après être allés aux toilettes. Assurez-vous que les jouets et les surfaces fréquemment touchées sont régulièrement nettoyés et désinfectés.

IDÉE DE JEU POUR LES ENFANTS

Devine l'objet par son ombre :

C'est un jeu amusant et éducatif dans lequel les enfants doivent deviner quel objet se cache derrière une ombre. C'est une activité qui encourage l'observation, la réflexion et la résolution de problèmes chez les enfants.



TEST DE CONNAISSANCES



☐ Quel est l'état actuel de la demande sociale concernant la petite enfance ?

- a) Elle devient homogène mais diminue
- b) Elle diminue de façon importante
- c) Elle se diversifie et reste forte
- d) Elle explose

☐ Dans la classification des différents types de familles, on trouve les familles recomposées, nucléaires, et :

- a) Adoptive, Théorique
- b) Momoparentale, Génétique
- c) Monoparentale, Adoptive
- d) Génétique, Théorique

☐ Depuis 2006, l'imposition commune des personnes pacsées est identique :

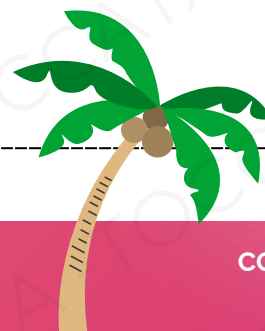
- a) A celle des couples séparés
- b) A celles des personnes célibataires
- c) A celle des personnes mariées
- d) A celle des personnes avec 2 enfants

☐ Les conjoints sont tenus à la solidarité

- a) Dans le mariage et après le divorce
- b) Dans le mariage et le Pacs
- c) Dans le mariage, mais pas le Pacs
- d) Dans le mariage, mais pas le divorce

☐ Le Code Civil organise les relations :

- a) Conjugales et parentales
- b) Extraconjugales et familiales
- c) Familiales et salariales
- d) Extraconjugales et parentales





SEMAINE 2

DU 08/07/2024

AU 14/07/2024



SEMAINE 2

J U I L L E T

AGENDA de la semaine



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

Notes





ÉNIGME

Toute chose, il dévore. Il ronge le fer, fait
disparaître l'acier et réduit les pierres en
poussière.

Qui est-ce ?





TO DO LIST

- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____

ASTUCE



Préparation de repas sains et équilibrés :

Préparez des repas et des collations sains et équilibrés pour les enfants. Impliquez-les dans la préparation des repas pour les encourager à explorer de nouveaux aliments et à développer des habitudes alimentaires saines.

QUIZ ANGLAIS

"I like to play soccer with my friends."

1. Je n'aime pas jouer au football avec mes amis.
2. J'aime jouer au basket avec ma famille.
3. J'aime jouer au football avec mes amis.

"She enjoys listening to music in her free time."

1. Elle n'aime pas écouter de la musique pendant son temps libre.
2. Elle aime écouter de la musique pendant son temps libre.
3. Elle adore faire du sport après l'école.

réponse 3

réponse 2

LE MOT DE LA SEMAINE



SOURIRE

LA PHRASE DE LA SEMAINE

"Le succès est la somme de petits efforts répétés jour après jour."

-
Robert Collier

JEUX SUDOKU



1

*Chaque ligne,
colonne et région ne
doit contenir qu'une
seule fois tous les
chiffres de 1 à 9*

		2			5	3		9
		7	3	9				2
	8	3				6	7	
		5			3			8
2	4		8		7		3	6
6			4			1		
	2	6				7	9	
7				3	2	8		
3		4	9			2		

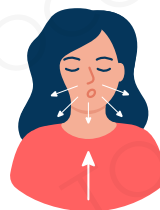
	9	1		2		5		
			4	5			3	
			1		9	2	8	6
	1	9		7	4	6	5	
	5	2	6	8		4	9	
1	6	7	3		8			
	4			6	5			
		5		1		3	6	

2



GESTION DU STRESS

Respiration profonde : Prenez quelques minutes pour vous concentrer sur votre respiration. Inspirez lentement par le nez en comptant jusqu'à quatre, retenez votre souffle pendant quelques secondes, puis expirez lentement par la bouche en comptant jusqu'à quatre. Répétez plusieurs fois.



RECETTE

Compote de pommes



- 2 pommes (variété adaptée aux bébés comme la golden ou la gala)
- Eau (pour la cuisson)
- Une pincée de cannelle (facultatif)



LECTURE AVEC LES ENFANTS

"La Couleurs des émotions"

Anna Llenas

1. *Épluchez les pommes, retirez les pépins et coupez-les en petits morceaux.*
2. *Dans une casserole, ajoutez les morceaux de pommes avec juste assez d'eau pour les couvrir.*
3. *Portez à ébullition, puis réduisez le feu et laissez mijoter à feu doux pendant environ 10-15 minutes, ou jusqu'à ce que les pommes soient tendres et se défassent facilement à la fourchette.*
4. *Égouttez les pommes cuites, en réservant un peu de liquide de cuisson.*
5. *Transférez les pommes cuites dans un mixeur ou utilisez un mixeur à main pour les réduire en purée lisse. Ajoutez un peu de liquide de cuisson réservé si nécessaire pour obtenir la consistance désirée.*
6. *Si désiré, ajoutez une pincée de cannelle pour parfumer la compote (facultatif).*
7. *Laissez refroidir la compote de pommes avant de servir à bébé.*



ORGANISER SON TEMPS

1. **Identifiez les tâches prioritaires**
2. **Planifiez les tâches longues et complexes**
3. **Regroupez les tâches similaires**
4. **Prévoyez du temps pour les imprévus**
5. **Accordez-vous des pauses régulières**
6. **Soyez flexible**



TEST DE CONNAISSANCES



☐ Quelle est la recommandation à propos des jeux en groupe ?

- a) Faire si possible des équipes mixtes
- b) Introduire la notion de parité dans la mixité
- c) Séparer filles et garçons
- d) Laisser les enfants choisir

☐ Les violences éducatives laissent-elles des traces une fois adulte ?

- a) Non, le temps efface la mémoire lointaine
- b) Oui, des troubles psychosomatiques sont possibles
- c) Oui, si l'enfant est vraiment gravement maltraité
- d) Non, ça n'impacte rien

☐ En plus des parents, qui a un rôle à jouer dans la lutte contre le sexisme envers les enfants ?

- a) Les enfants
- b) Les professionnels de l'enfance
- c) Les services administratifs et judiciaires
- d) La famille proche

☐ Quelle est la principale recommandation pour introduire des aliments solides dans l'alimentation d'un bébé?

- a) Dès la naissance
- b) À partir de 3 mois
- c) À partir de 4-6 mois
- d) À partir d'un an.

☐ Quelle mesure de sécurité est importante lors de la sortie en plein air avec les enfants par temps ensoleillé ?

- a) Mettre de la crème solaire avec un facteur de protection (FPS) 20 sur le visage et les épaules.
- b) Assurer une hydratation adéquate en leur donnant régulièrement de l'eau.
- c) Les laisser se déshabiller s'ils ont trop chaud.
- d) Les exposer au soleil pour leur vitamine D.





SEMAINE 3

DU 15/07/2024

AU 21/07/2024



SEMAINE 3

J U I L L E T

AGENDA de la semaine

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

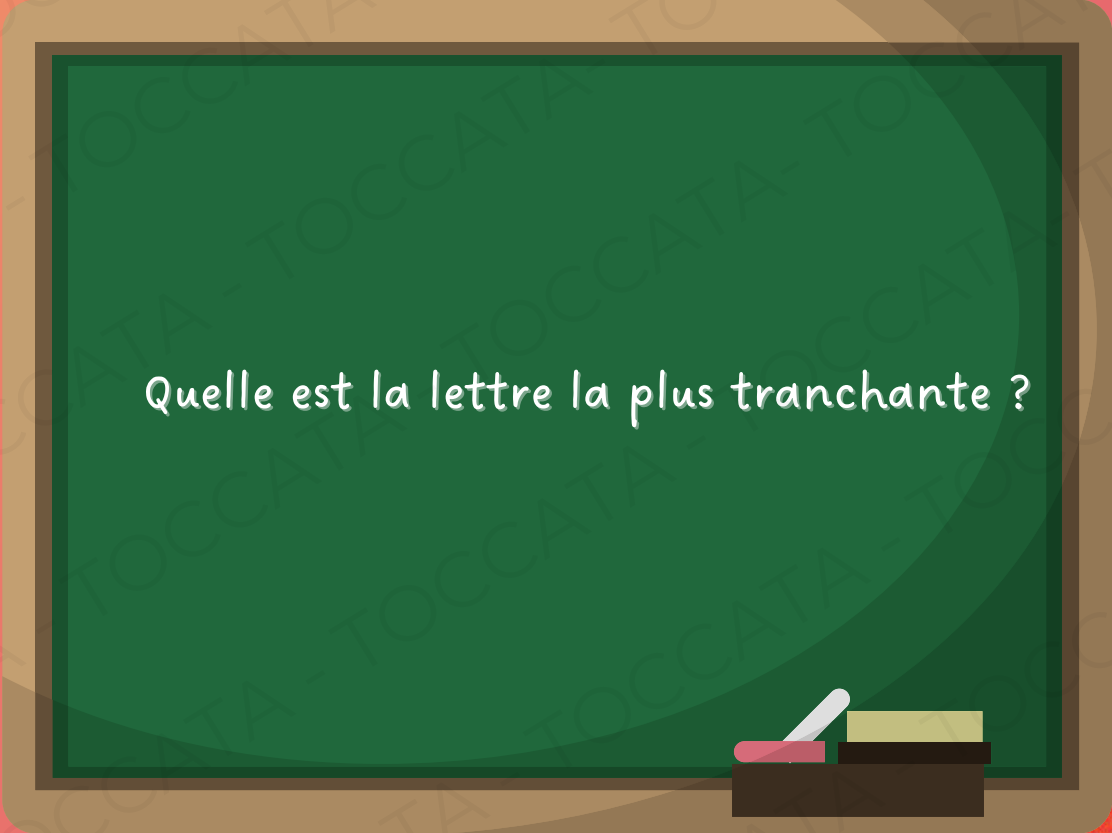
Dimanche

Notes

ALOHA



ÉNIGME



Quelle est la lettre la plus tranchante ?



TO DO LIST

- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____



ASTUCE



Exploration de la nature :

Profitez des beaux jours pour sortir et explorer la nature avec les enfants. Promenades dans le parc, observations d'animaux et activités de jardinage sont autant d'opportunités d'apprentissage et de découverte.

QUIZ ANGLAIS

"The children are playing with colorful blocks"

- a) Les enfants jouent avec des blocs colorés.
- b) Les enfants jouent avec des blocs de couleurs.
- c) Les enfants jouent avec des blocs de différentes couleurs.

réponse a

"She is drawing a big, happy sun."

- a) Elle dessine un grand soleil joyeux.
- b) Elle dessine un grand soleil heureux.
- c) Elle dessine un gros soleil joyeux.

réponse a



LE MOT DE LA SEMAINE

VAGUE

LA PHRASE DE LA SEMAINE

"N'ayez pas peur d'être lent, ayez peur d'être à l'arrêt."

Proverbe chinois



SÉQUENCE 3

JUILLET



JEUX

MATHÉMATIQUES

Vous partez avec les enfants faire les courses au marché local et tous les produits ont l'air très bons. Vous avez 32€, mais vous n'êtes pas tous d'accord sur ce qu'il faut acheter. Voici la composition des paniers de chacun pour 32€.

En vous aidant de la composition des paniers, déduisez le prix de chaque aliment.

Panier A

- 3 boîtes d'œuf
- 2 poulets
- 4 litres de laits

Panier B

- 3 boîtes d'œuf
- 4 pots de miel

Panier C

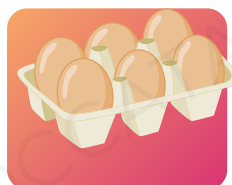
- 4 poulets

Panier D

- 3 poulets
- 8 litres de laits

Panier E

- 2 poulets
- 2 pots de miel
- 2kg de pomme



€

€

€

€

€

1€

5€

7€

8€

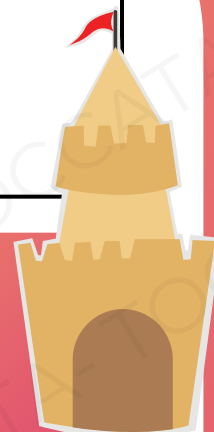
3€

QUIZZ

Quel est l'élément essentiel à inclure dans un kit de premiers secours pour enfants ?

- a) Un marteau de sécurité pour briser les vitres en cas d'urgence.
- b) Des bonbons pour calmer les enfants en cas de douleur.
- c) Des pansements adhésifs de différentes tailles.
- d) Des aiguilles et du fil pour les petites blessures.

Réponse C



IDÉE PETIT DEJEUNER

1 / Un produit laitier

- Un verre ou un petit bol de lait
- un yaourt nature,
- 20g d'emmental,
- 3 Petits-Suisses,
- 50 g de camembert.

2/ Un féculent

- 1 à 2 tranches de pain de mie (ou 2 biscottes) avec du beurre et de la confiture
- du riz soufflé
- du muesli à mélanger avec son lait.

3/ Un fruit

- Une pomme, une orange, un kiwi, une banane... ou un jus de fruit

LECTURE AVEC LES ENFANTS

"L'Arbre Sans Fin"

Claude Ponti

RAPPEL DE SÉCURITÉ



Prévention des chutes : Veillez à ce que les aires de jeu soient sécurisées et équipées de matériel de jeu adapté à l'âge des enfants. Utilisez des barrières de sécurité aux escaliers et aux fenêtres, et installez des caches sur les prises électriques.

QUIZ

Les 7 différences

C'est un jeu d'observation dans lequel deux images sont présentées côte à côte, et les joueurs doivent trouver les sept différences entre les deux. C'est un jeu qui encourage la concentration, la perception visuelle et la résolution de problèmes.



Summer



TEST DE CONNAISSANCES



Quelles sont les 4 étapes de la communication non violente ?

- a) Exprimer ses jugements, se plaindre de la situation, donner des conseils, faire des reproches.
- b) Partager les faits, identifier son sentiment, identifier son besoin, faire une demande
- c) Ignorer les faits, cacher ses sentiments, éviter les besoins, donner des ordres.
- d) Partager des opinions, réprimer ses émotions, définir des objectifs, exiger des résultats.

Quelle est une caractéristique de la communication non-verbale ?

- a) L'utilisation de mots
- b) L'échange de mails ou courriels
- c) Les expressions corporelles et faciales
- d) Le fait de parler très fort.

Pourquoi est-il important d'utiliser la communication non violente avec les enfants ?

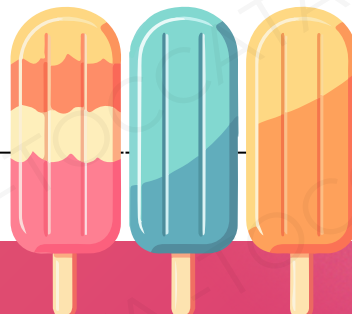
- a) Pour favoriser une meilleure compréhension mutuelle et renforcer la relation de confiance.
- b) Pour que l'enfant obéisse sans poser de questions.
- c) Pour éviter tout conflit et maintenir une atmosphère de calme absolu.
- d) Pour empêcher l'enfant de faire des erreurs.

Qu'est-ce que la communication de groupe ?

- a) Un émetteur s'adresse à un public nombreux, anonyme et hétérogène
- b) Un émetteur s'adresse à un récepteur
- c) Un émetteur s'adresse à plusieurs récepteurs
- d) Un récepteur s'adresse à un émetteur

Quelles tournures l'enfant comprend-il le mieux ?

- a) Les phrases avec préposition.
- b) Les phrases négatives
- c) Les phrases positives
- d) Les phrases interrogatives





SEMAINE 4

DU 22/07/2024

AU 28/07/2024



SEMAINE 4

J U I L L E T

AGENDA de la semaine

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

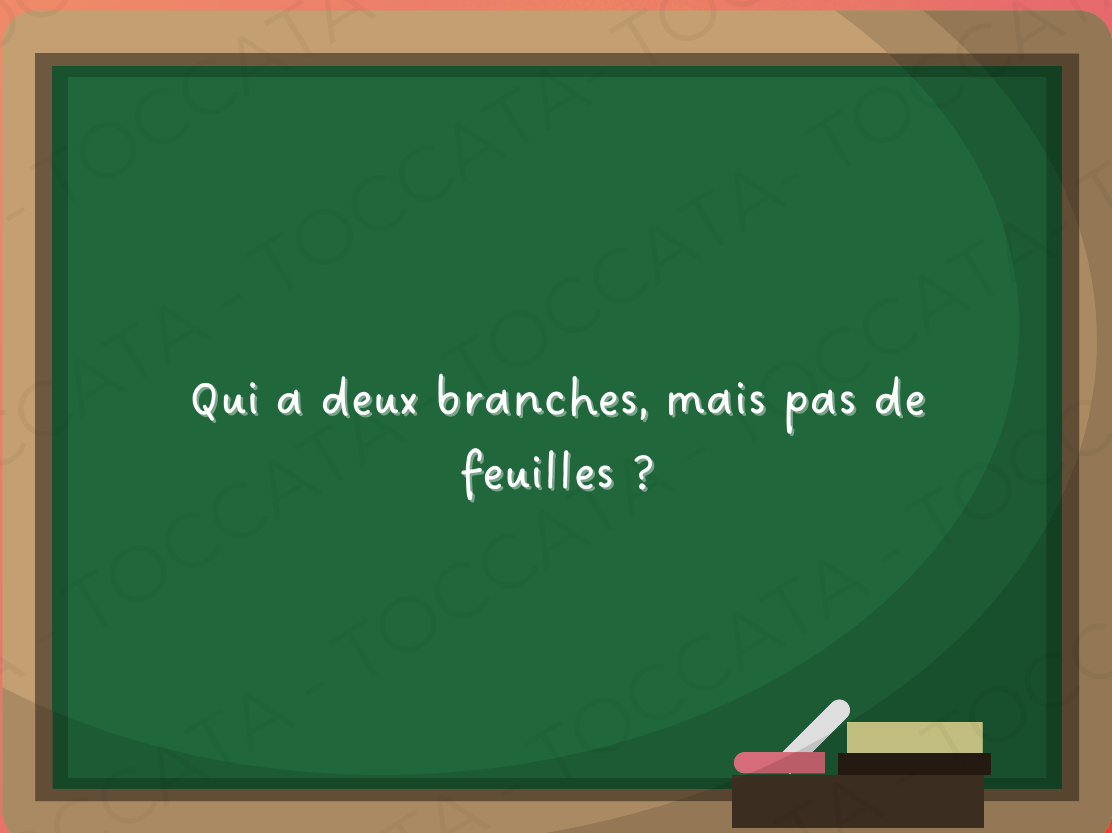
Dimanche

Notes

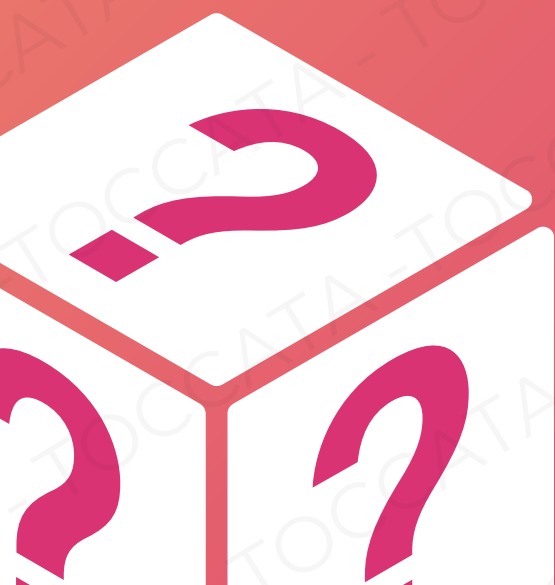




ÉNIGME



Qui a deux branches, mais pas de
feuilles ?





TO DO LIST

- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____

ASTUCE



Soutien et collaboration :

N'hésitez pas à demander de l'aide et à collaborer avec d'autres personnes. Le partage d'idées, de ressources, et de soutien mutuel peut être précieux dans votre travail quotidien.

QUIZ ANGLAIS

"Let's read a story about friendly animals."

- a) Lisons une histoire sur des animaux sympathiques.
- b) Lisons une histoire sur des animaux amis.
- c) Lisons une histoire sur des animaux méchant.

réponse a

"They are singing songs and clapping their hands."

- a) Ils chantent des chansons et applaudissent.
- b) Ils chantent des chansons et tapent des mains.
- c) Ils chantent des chansons et frappent des mains.

réponse a

LE MOT DE LA SEMAINE

DAUPHIN

VRAI OU FAUX

Les enfants doivent être attachés dans un siège auto orienté vers l'arrière jusqu'à ce qu'ils atteignent l'âge de 2 ans.

Vrai



JEUX

LES MOTS CACHÉS

Trouvez les mots correspondants dans la grille ci-après



Eveil
Sucette
Pyjama
Bavoir
Siège



Couffin
Jouet
Berceau
Lait
Gouter



C	A	C	O	U	F	F	I	N	W	X	Y	Z	U
G	A	P	J	F	S	O	G	O	U	T	E	R	W
M	R	M	N	Z	Z	R	I	T	G	W	G	C	K
B	N	G	A	L	S	U	C	E	T	T	E	T	U
N	X	V	G	C	P	Y	J	A	M	A	V	G	G
F	W	C	S	B	E	R	C	E	A	U	M	A	M
S	E	H	R	E	U	S	I	È	G	E	K	G	Q
I	L	A	I	T	V	C	Y	B	A	V	O	I	R
S	L	C	L	D	O	A	A	X	R	C	E	T	U
Q	C	M	U	N	A	E	V	N	F	D	M	D	H
G	F	H	R	D	L	J	O	U	E	T	U	G	M
P	M	T	T	S	G	E	V	E	I	L	M	F	V
H	Y	J	N	C	K	B	A	K	S	G	V	D	D
R	Z	K	I	O	E	H	O	A	M	P	Z	W	F



Les mots peuvent être trouvés horizontalement, verticalement et diagonalement.



GESTION DU STRESS

Méditation : Pratiquez la méditation pour calmer votre esprit et réduire le stress. Trouvez un endroit calme, asseyez-vous confortablement et concentrez-vous sur votre respiration ou utilisez des méditations guidées pour vous aider à vous détendre.



RECETTE

Purée de carotte



- 2 carottes moyennes
- Eau ou bouillon de légumes (pour la cuisson)



LECTURE

“Bien-traitance et petite enfance”

–
Arnaud Deroo

1. *Épluchez les carottes et coupez-les en petits morceaux.*
2. *Dans une casserole, ajoutez suffisamment d'eau ou de bouillon de légumes pour couvrir les morceaux de carottes.*
3. *Portez à ébullition, puis réduisez le feu et laissez mijoter pendant environ 15-20 minutes, ou jusqu'à ce que les carottes soient tendres.*
4. *Égouttez les carottes, en réservant un peu d'eau de cuisson.*
5. *Transférez les carottes cuites dans un mixeur pour les réduire en purée lisse ou texturée en fonction de l'âge de l'enfant.*
6. *Ajoutez un peu d'eau de cuisson réservée si nécessaire pour obtenir la consistance désirée.*
7. *Laissez refroidir la purée avant de servir à bébé.*

JEUX POUR LES ENFANTS

Jeux à empiler

Proposez des jouets à empiler tels que des blocs ou des anneaux pour aider les enfants à développer leur coordination main-œil et leur motricité fine.





TEST DE CONNAISSANCES



☐ En quelle année a été rédigée la Convention internationale des droits de l'enfant et par qui ?

- a) Conférence des Nations Unies : 10 décembre 1982
- b) ONU : 20 novembre 1989
- c) La Convention de Vienne : 12 janvier 1961
- d) UNESCO : 10 septembre 1995

☐ Quel est le numéro d'urgence pour enfant maltraité ?

- a) 118
- b) 117
- c) 119
- d) 15

☐ Comment encourager le développement de la créativité chez les enfants ?

- a) Limiter leur accès aux matériaux d'art pour éviter le désordre.
- b) Leur fournir une variété de matériaux et d'activités artistiques pour explorer.
- c) Leur dire exactement comment faire chaque activité artistique.
- d) Leur demander de copier exactement des modèles d'art déjà réalisés.

☐ Quelle est la façon d'encourager la socialisation des enfants en groupe ?

- a) Lui imposer le choix d'amis.
- b) Encourager l'interaction avec des pairs et des adultes dans des environnements variés.
- c) Limiter les occasions de jouer avec d'autres enfants pour éviter la surstimulation.
- d) Privilégier les interactions virtuelles plutôt que les interactions en face-à-face.

☐ Quelle attitude est importante pour favoriser un climat de confiance et de sécurité avec les enfants ?

- a) Être imprévisible et changer souvent de règles.
- b) Être cohérent et prévisible dans les routines et les attentes.
- c) Leur promettre des récompenses pour leurs bonnes actions.
- d) Être sévère et autoritaire pour établir le respect.

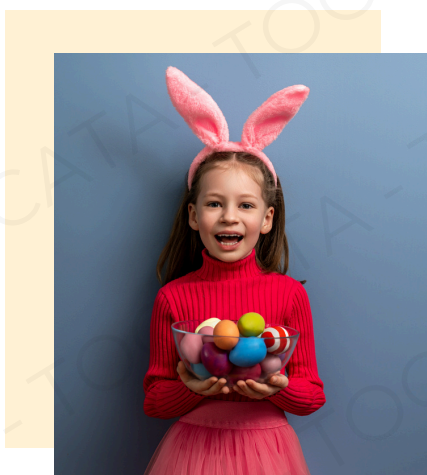




SEMAINE 5

DU 29/07/2024

AU 04/08/2024





SEMAINE 5

J U I L L E T - A O Û T

AGENDA

de la semaine

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

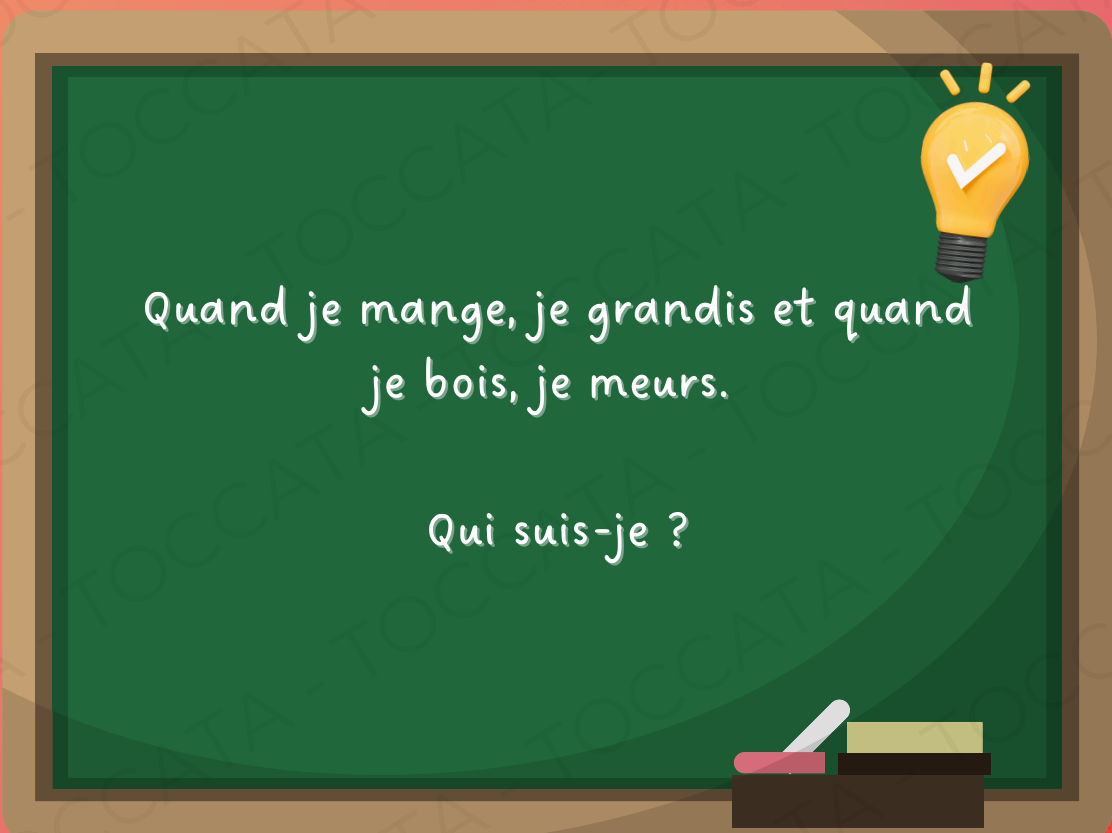
Samedi

Dimanche

Notes

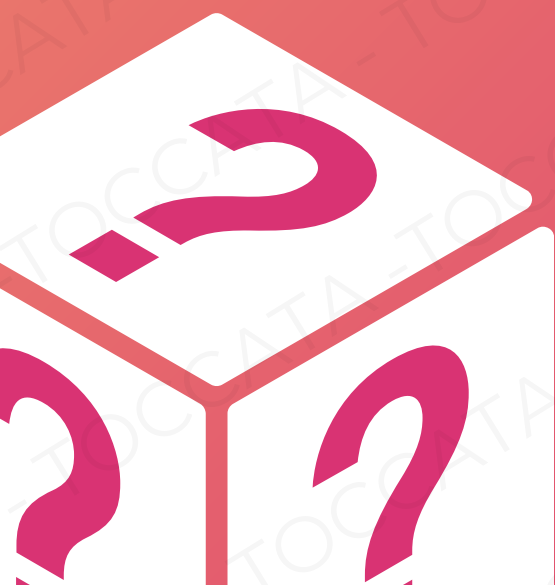


ÉNIGME



Quand je mange, je grandis et quand
je bois, je meurs.

Qui suis-je ?



TO DO LIST

- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____

ASTUCE



Établissement d'une routine :

Créez une routine quotidienne pour les enfants, avec des moments dédiés aux repas, aux jeux, aux activités éducatives, et aux périodes de repos.

QUIZ ANGLAIS

"He doesn't like to eat vegetables."

1. Il déteste manger des fruits et légumes.
2. Il ne veut pas manger de bonbons.
3. Il n'aime pas manger de légumes.

réponse 3

"We went to the park yesterday and played on the swings."

1. Nous sommes allés au cinéma hier et avons regardé un film.
2. Nous avons mangé au restaurant hier soir.
3. Nous sommes allés au parc hier et avons joué sur les balançoires.

réponse 3

LE MOT DE LA SEMAINE

PASTÈQUE

LA PHRASE DE LA SEMAINE

"Le seul moyen de faire du bon travail est d'aimer ce que vous faites."

-
Steve Jobs

JEUX SUDOKU

3

Chaque ligne,
colonne et région ne
doit contenir qu'une
seule fois tous les
chiffres de 1 à 9

2	1			8			6	4
5	3	7	4	6		8		9
		6		3	1			
		4				1		2
	5	2				9	3	
3		1				7		
			3	5		6		
1		5		2	9	4	7	3
9	7			1			2	8

4

9		3	8				4	6
6				5	9	2		8
	8	1			6		3	
3					2		9	
		6				7		
	7		5					3
	3		9			6	8	
8		4	2	1				9
1	5				3	4		2





QUIZZ

Quel est le moyen le plus efficace de prévenir la propagation des germes dans un EAJE ou une maison d'assistante maternelle ?

- a) Utiliser des désinfectants chimiques sur toutes les surfaces.
- b) Encourager les enfants à se laver fréquemment les mains avec du savon.
- c) Distribuer des masques faciaux aux enfants et aux adultes.
- d) Organiser des séances de nettoyage intensif chaque semaine.

Réponse B

RECETTE

Wrap au poulet grillé



- 2 tortillas de blé ou de maïs
- 1 blanc de poulet cuit et coupé en lanières
- 1/2 poivron rouge, coupé en lanières
- 1/2 avocat, tranché
- Quelques feuilles de laitue
- 2 cuillères à soupe de mayonnaise
- 1 cuillère à café de moutarde
- Sel et poivre, au goût

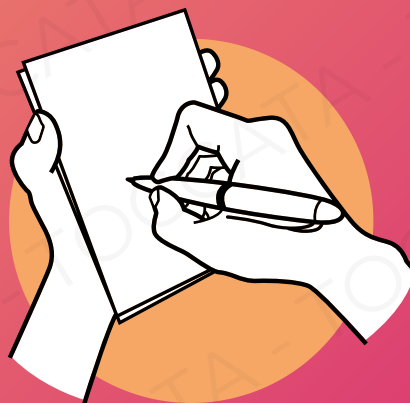


1. Dans un bol, mélangez la mayonnaise et la moutarde. Réservez.
2. Disposez les tortillas sur une surface de travail.
3. Étalez la sauce à la mayonnaise et à la moutarde sur chaque tortilla.
4. Répartissez les lanières de poulet cuit sur la sauce.
5. Ajoutez les lanières de poivron rouge, les tranches d'avocat et les feuilles de laitue sur le poulet.
6. Assaisonnez avec du sel et du poivre selon votre goût.
7. Enroulez les tortillas fermement autour du remplissage pour former des wraps.
8. Coupez les wraps en deux ou en trois pour servir, si désiré.
9. Servez immédiatement ou emballez-les dans du film alimentaire pour un déjeuner à emporter.



ORGANISER SON TEMPS

1. Établissez une routine
2. Planifier les activités
3. Collaborer avec les parents
4. Planifier les repas et les collations
5. Utiliser un tableau ou un cahier



TEST DE CONNAISSANCES



● Pourquoi est-il important pour les adultes de reconnaître et de valider les émotions des enfants ?

- a) Parce que les émotions des enfants ne sont pas importantes.
- b) Pour aider les enfants à développer des compétences en communication.
- c) Parce que les adultes ne sont pas concernés par les émotions des enfants.
- d) Pour les aider à développer leur sens critique complexes dès leur plus jeune âge.

● Que peut indiquer un comportement agressif chez un enfant ?

- a) Une incapacité à ressentir des émotions.
- b) Une manière inadéquate d'exprimer des émotions telles que la frustration ou la colère.
- c) Un signe de bonne gestion émotionnelle.
- d) Un niveau de développement intellectuel supérieur.

● Pourquoi les adultes devraient-ils modéliser une gestion saine des émotions ?

- a) Pour montrer aux enfants qu'il est acceptable d'exploser de colère.
- b) Pour enseigner aux enfants à réprimer leurs émotions.
- c) Pour montrer aux enfants des stratégies positives pour gérer le stress et les frustrations.
- d) Pour montrer aux enfants qu'il est normal d'ignorer ses émotions.

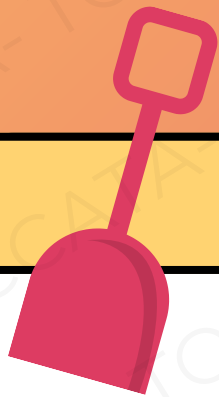
● Quel est l'impact d'une validation des émotions sur le bien-être émotionnel des enfants ?

- a) Aucun impact, les émotions des enfants sont sans importance.
- b) Une validation des émotions peut aider les enfants à se sentir entendus et compris, ce qui favorise un meilleur bien-être émotionnel.
- c) Une validation des émotions peut rendre les enfants plus confus et perturbés.
- d) Une validation des émotions peut encourager les enfants à réprimer leurs sentiments.

● Comment les histoires et les livres peuvent-ils aider les enfants à comprendre leurs émotions ?

- a) En les distrayant de leurs émotions.
- b) En leur offrant des exemples de personnages qui gèrent leurs émotions de différentes manières.
- c) En leur apprenant que les émotions ne sont pas importantes.
- d) En les encourageant à ignorer leurs propres émotions.

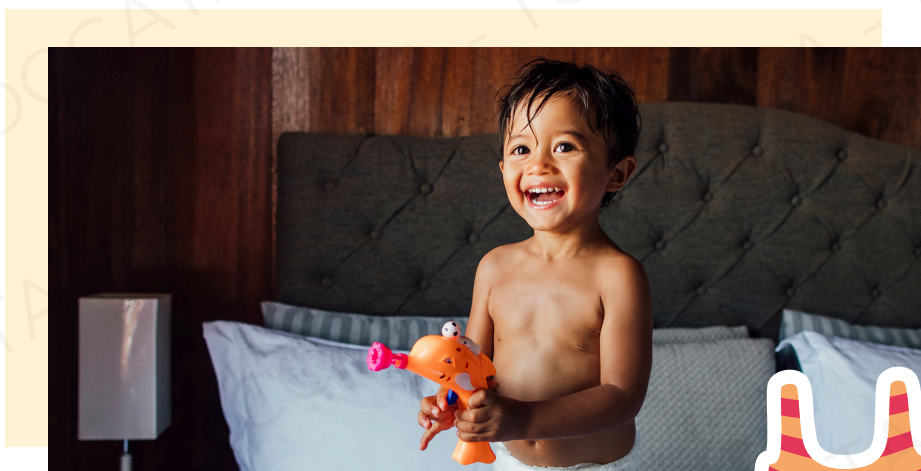


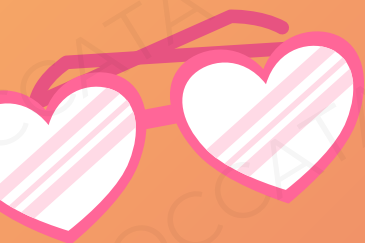


SEMAINE 6

DU 05/08/2024

AU 11/08/2024





SEMAINE 6

A O Û T

AGENDA de la semaine

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

Notes





ÉNIGME

Je suis le seul aliment qu'on met au frigo, mais qui reste toujours chaud.

Qui suis-je ?



CORRIGÉ P.74 

TO DO LIST

- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____

ASTUCE



Impliquer les enfants dans les tâches ménagères :

Encouragez les enfants à participer aux tâches ménagères en leur attribuant des petites responsabilités adaptées à leur âge, comme aider à ranger les jouets, essuyer la table après le repas ou arroser les plantes.

MOTS CACHÉS

X	L	U	L	A	P	I	N
R	C	Q	P	O	U	L	E
L	C	O	C	O	Q	B	C
L	A	O	C	Q	Q	Q	V
T	N	H	O	H	X	L	A
C	A	A	I	U	O	O	C
H	R	N	E	C	L	N	H
L	D	P	O	R	C	J	E

CORRIGÉ P.95

Les animaux de la ferme

Canard
Cochon
Coq
Lapin
Oie
Porc
Poule
Vache



LE MOT DE LA SEMAINE

SIRÈNE

LA PHRASE DE LA SEMAINE

"Les enfants sont comme des papillons dans le vent. Certains volent plus haut que d'autres, mais chacun vole aussi bien qu'il peut."

-

Albert Einstein

JEUX

LES FLEURS



Observez la beauté qui vous entoure ! Retrouvez quelle fleur correspond à l'image

Géranium - Rose - Tulipe - Marguerite - Jonquille - Coquelicot



a.

Réponse : Rose



b.

Réponse : Jonquille



c.

Réponse : Marguerite



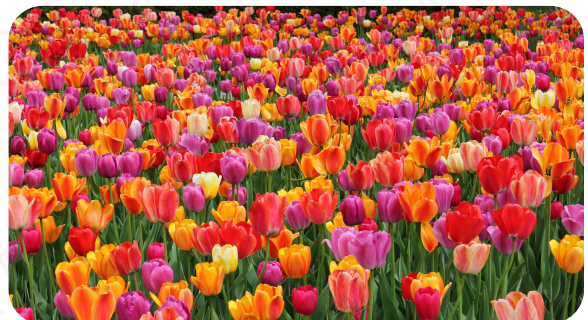
d.

Réponse : Géranium



e.

Réponse : Coquelicot



f.

Réponse : Tulipe





QUIZZ

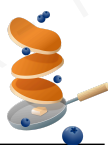
Qu'est-ce que la méthode Montessori et en quoi diffère-t-elle des méthodes d'éducation traditionnelles ?

- a) Elle met l'accent sur l'apprentissage par le jeu et l'exploration plutôt que sur l'enseignement direct.
- b) Elle est basée sur des punitions et des récompenses pour guider le comportement des enfants.
- c) Elle est centrée sur le développement des compétences académiques uniquement.
- d) Elle se concentre sur la mémorisation et la répétition des informations.

Réponse A

IDÉES DE GOÛTER

★ Crêpes maison :



★ Compote ou fruits :



★ Yaourt ou fromage blanc :



LECTURE AVEC LES ENFANTS

"La Chenille qui fait des Trou"

Eric Carle

RAPPEL DE SÉCURITÉ



Prévention des accidents domestiques :

Rangez les produits chimiques, les médicaments, les outils et autres objets dangereux hors de la portée des enfants, de préférence dans des armoires verrouillées. Assurez-vous que les zones de la maison sont bien éclairées et dégagées de tout obstacle.

JEUX POUR LES ENFANTS

Bingo des objets

Créez des cartes de bingo avec des images d'objets courants et demandez aux enfants de trouver les objets dans la maison ou le jardin pour les marquer.



TEST DE CONNAISSANCES



● Pourquoi est-il important d'encourager les enfants à manger une variété d'aliments ?

- a) Parce que les enfants ne devraient manger que des aliments sucrés.
- b) Pour leur permettre d'explorer de nouveaux goûts et de recevoir une gamme complète de nutriments.
- c) Pour qu'ils deviennent plus grand et fort.
- d) Pour leur apprendre à ne manger que des aliments qu'ils préfèrent.

● Quelle est une méthode efficace pour encourager les enfants à manger des légumes ?

- a) Les forcer à manger des légumes même s'ils n'aiment pas ça.
- b) Les récompenser avec des bonbons s'ils mangent leurs légumes.
- c) Les impliquer dans la préparation des repas et leur offrir des choix d'aliments variés.
- d) Leur dire qu'ils ne peuvent pas quitter la table tant qu'ils n'ont pas mangé leurs légumes.

● Pourquoi est-il important de limiter la consommation de sucre chez les enfants ?

- a) Pour éviter qu'ils ne deviennent trop énergiques.
- b) Pour éviter les caries dentaires et maintenir un poids santé.
- c) Parce que le sucre rend les enfants plus calmes et concentrés.
- d) Parce que le sucre est nécessaire à une croissance saine.

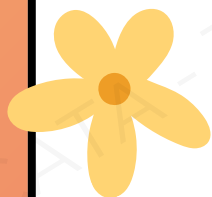
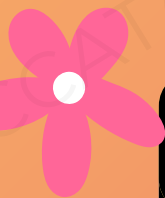
● Quelle proposition est une façon de promouvoir une alimentation équilibrée chez les enfants ?

- a) Ne pas leur donner de repères sur les portions alimentaires.
- b) Les laisser manger devant la télévision pour qu'ils ne se rendent pas compte de ce qu'ils mangent.
- c) Manger des repas en famille et leur montrer l'exemple d'une alimentation variée et équilibrée.
- d) Leur dire qu'ils doivent toujours finir leur assiette, peu importe la quantité de nourriture.

● Quel est un signe que les enfants ont un bon équilibre alimentaire ?

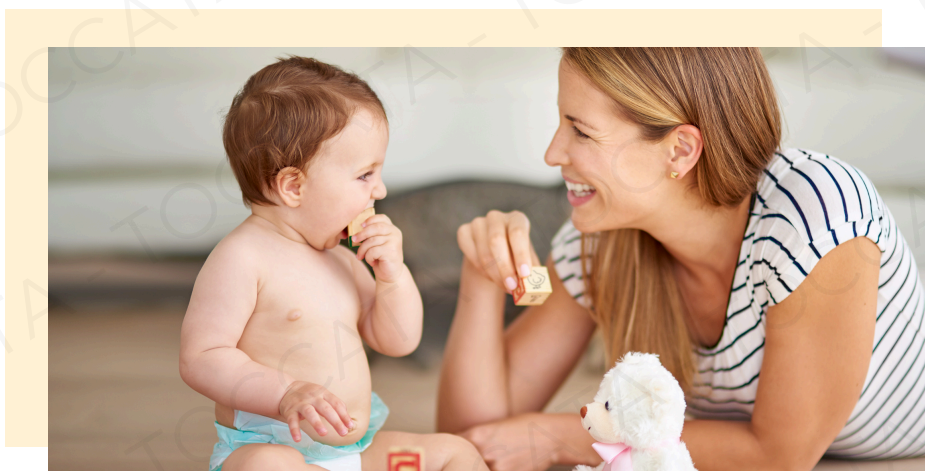
- a) S'ils mangent uniquement des aliments sucrés et gras.
- b) S'ils ont une variété d'aliments dans leur alimentation et qu'ils se sentent énergiques et en bonne santé.
- c) S'ils montrent une croissance et un développement physique.
- d) S'ils ont une peau claire et une bonne concentration pendant leurs activités quotidiennes.





SEMAINE 7

*DU 12/08/2024
AU 18/08/2024*

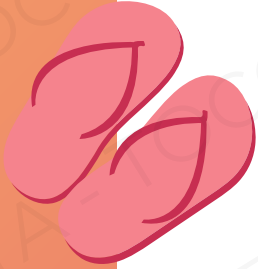


SEMAINE 7

A O Û T

AGENDA de la semaine

Lundi



Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

Notes

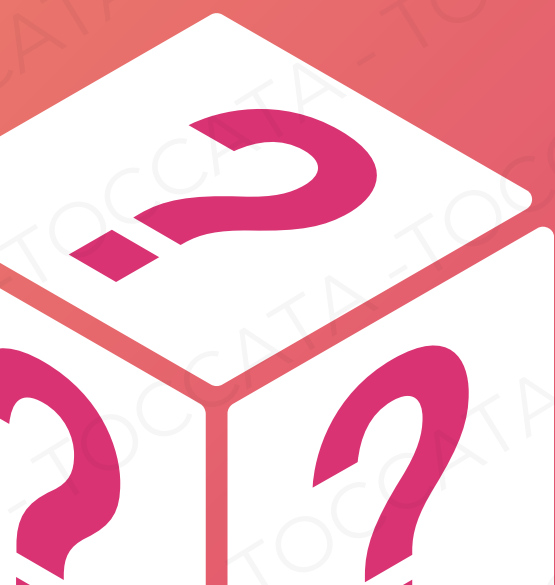
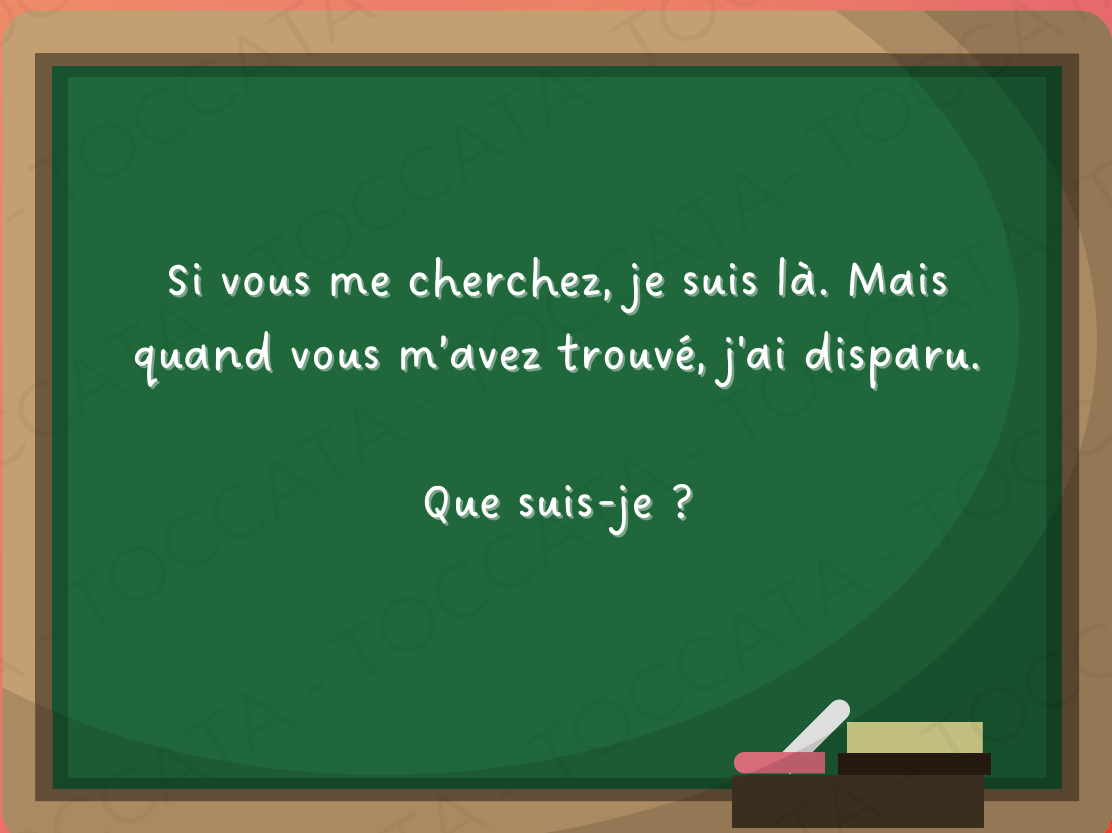




ÉNIGME

Si vous me cherchez, je suis là. Mais
quand vous m'avez trouvé, j'ai disparu.

Que suis-je ?



TO DO LIST

- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____

ASTUCE



Étiqueter les affaires :

Pour éviter les mélanges d'affaires, étiquetez clairement les vêtements, les sacs à dos, les biberons et tout autre objet appartenant aux enfants accueillis.

QUIZ ANGLAIS

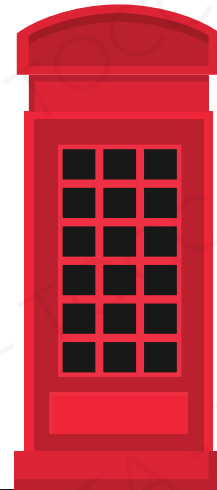
SUMMER

CAMP

"Time for snack! We have yummy fruits and sandwiches."

- a) C'est l'heure du goûter ! Nous avons des fruits délicieux et des sandwiches.
- b) Il est temps de manger ! Nous avons de bons fruits et des sandwichs.
- c) C'est l'heure du snack ! Nous avons des fruits délicieux et des sandwichs délicieux.

réponse 1



LE MOT DE LA SEMAINE

PARASOL

GESTION DU STRESS

Écouter de la musique

Écoutez de la musique relaxante ou des sons de la nature pour vous aider à vous détendre et à soulager le stress. Créez une playlist de vos chansons préférées qui vous mettent de bonne humeur et vous calment.



JEUX

LES MOTS CACHÉS

Trouvez les mots correspondants dans la grille ci-après



Dormir
Papa
Livre
Bonjour
Biberon



Couche
Doudou
Calin
Boire
Maman



J	B	O	I	R	E	V	B	N	S	B	H	Q	Y
T	X	B	O	N	J	O	U	R	J	B	W	Y	V
L	I	V	R	E	W	E	Q	D	O	R	M	I	R
C	E	Y	Z	B	G	U	Q	Y	J	P	X	A	G
U	B	N	V	R	U	W	J	V	Y	H	D	Y	X
S	R	M	T	X	A	T	E	I	M	R	F	S	Z
D	P	N	R	F	F	C	S	M	A	M	A	N	S
L	B	P	L	K	U	N	N	D	F	R	E	B	I
A	C	I	B	Z	S	U	N	D	O	U	D	O	U
P	K	C	A	L	I	N	O	H	D	I	T	M	D
H	V	J	B	I	B	E	R	O	N	Q	A	R	M
J	P	L	E	W	E	E	W	P	O	P	A	P	A
R	P	C	T	R	D	U	W	Y	K	C	A	O	Y
Z	I	C	C	O	U	C	H	E	C	O	M	Y	O



Les mots peuvent être trouvés horizontalement, verticalement et diagonalement.



QUIZZ

Quelles sont les étapes de base pour enseigner aux enfants l'hygiène personnelle ?

- a) Ignorer l'hygiène personnelle car c'est la responsabilité des parents.
- b) Modeler de bons comportements d'hygiène, expliquer l'importance de se laver les mains, de se brosser les dents et de prendre un bain régulièrement.
- c) Ne pas parler d'hygiène personnelle pour éviter d'embarrasser les enfants.
- d) Ne pas fournir d'outils d'hygiène personnelle aux enfants et les laisser se débrouiller seuls.

Réponse B

IDÉES FILMS

"Accompagner la parentalité"

- ★ Réalisé par Anne Jochum et diffusé par l'association Les film Préparons-demain.

"Bien dans son corps, bien dans sa tête"

- ★ Réalisé par Anne Jochum et diffusé par l'association Les film Préparons-demain.

"Un an dans la peau d'un bébé"

- ★ de Sylviane Schmitt, Jérôme Korkikian et Pierre-François Glaymann

LECTURE AVEC LES ENFANTS

"Où est mon doudou ?"

Axel Scheffler

RAPPEL DE SÉCURITÉ



Gestion des urgences : Familiarisez-vous avec les procédures d'urgence et les numéros d'urgence locaux. Disposez d'un kit de premiers secours bien équipé et assurez-vous de savoir comment réagir en cas d'accident ou de situation d'urgence.

JEUX POUR LES ENFANTS

Danse des statues :

Jouez de la musique et demandez aux enfants de danser, puis arrêtez la musique de manière aléatoire et les enfants doivent se figer comme des statues.



TEST DE CONNAISSANCES



Qu'est-ce que la motricité fine chez les enfants ?

- a) La capacité à courir rapidement sur de longues distances.
- b) La capacité à effectuer des mouvements précis avec les mains et les doigts.
- c) La capacité à soulever des objets lourds.
- d) La capacité à jouer à des jeux de ballon.

À quel âge les bébés commencent-ils généralement à ramper ?

- a) Vers 12 mois.
- b) Vers 6 mois.
- c) Vers 18 mois.
- d) Vers 3 ans.

Quelle activité peut aider à développer la motricité globale chez les enfants ?

- a) Regarder la télévision toute la journée.
- b) Faire des activités de plein air comme courir, sauter et grimper.
- c) Rester assis toute la journée sans bouger.
- d) Jouer à des jeux vidéo toute la journée.

Qu'est-ce que la proprioception chez les enfants ?

- a) La capacité à entendre les sons.
- b) La capacité à sentir les odeurs.
- c) La capacité à percevoir la position et le mouvement de son propre corps.
- d) La capacité à voir les couleurs.

Qu'est-ce que la vestibularisation chez les enfants ?

- a) La capacité à comprendre les concepts mathématiques.
- b) La capacité à se tenir en équilibre et à ressentir des sensations de mouvement.
- c) La capacité à lire et à écrire.
- d) La capacité à jouer avec des amis.





SEMAINE 8

DU 19/08/2024

AU 25/08/2024



SEMAINE 8

A O Û T

AGENDA de la semaine

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

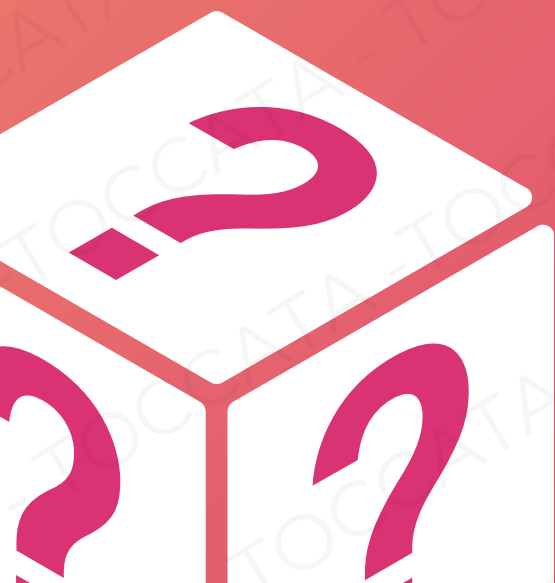
Notes



ÉNIGME

Pas de pieds, pas de mains, pas
d'ailes, mais je monte au ciel.

Qui suis-je ?





TO DO LIST

- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____

ASTUCE



Avoir un coin change organisé :

Créez un coin change pratique et bien équipé avec des couches, des cotons, du désinfectant pour les mains et un espace de rangement pour les vêtements de rechange.



QUIZ

Les 7 différences

C'est un jeu d'observation dans lequel deux images sont présentées côte à côte, et les joueurs doivent trouver les sept différences entre les deux. C'est un jeu qui encourage la concentration, la perception visuelle et la résolution de problèmes.

CORRIGÉ PAGE 100



LE MOT DE LA SEMAINE



COQUILLAGE

LA PHRASE DE LA SEMAINE

"Le plus grand bien que nous puissions faire aux autres n'est pas de leur communiquer notre richesse, mais de leur révéler la leur."

-

Louis Lavelle

JEUX

LES MOTS CACHÉS

Trouvez les mots correspondants dans la grille ci-après



Chanson

Main

Nez

Poussette

Maison



Chaise

Cuisine

Reveil

Rire

Pleure



K	H	U	O	S	O	L	Y	X	P	G	M	J	K
J	C	P	M	A	I	N	C	U	I	S	I	N	E
L	F	G	M	A	I	S	O	N	G	K	J	L	G
F	Z	W	G	U	R	Z	S	R	E	V	E	I	L
I	Z	V	F	B	X	B	A	N	I	F	L	E	X
M	W	T	K	J	P	J	T	U	V	B	D	G	A
Q	I	M	K	S	R	J	K	Y	W	D	G	G	L
K	C	N	B	M	P	O	U	S	S	E	T	T	E
T	R	P	U	L	U	Z	E	W	F	M	D	V	C
R	I	R	E	P	G	N	G	T	U	N	L	Y	L
J	K	L	S	F	F	Y	B	B	Q	B	F	L	K
T	V	Z	Q	G	D	I	X	N	E	Z	C	H	O
W	M	M	F	R	B	A	C	H	A	N	S	O	N
P	L	E	U	R	E	V	A	C	H	A	I	S	E

Les mots peuvent être trouvés horizontalement, verticalement et diagonalement.



GESTION DU STRESS

Pensez à prendre des pauses régulières et à pratiquer des exercices de respiration profonde. Maintenez une bonne organisation et fixez-vous des limites pour éviter le surmenage. N'oubliez pas de vous détendre avec des activités comme la méditation ou le yoga, et communiquez ouvertement avec les parents et collègues pour un environnement de travail serein et équilibré.

RECETTE

Guacamole express

- 2 avocats mûrs
- 1 tomate
- 1/4 d'oignon rouge
- Le jus d'un demi-citron vert
- Sel et poivre noir moulu, au goût
- Facultatif : coriandre fraîche hachée, piment jalapeño pour un peu de piquant



1. *Coupez les avocats en deux, retirez les noyaux et prélevez la chair à l'aide d'une cuillère. Écrasez-la grossièrement à la fourchette dans un bol.*
2. *Coupez la tomate en petits dés et hachez finement l'oignon rouge.*
3. *Ajoutez les dés de tomate, l'oignon rouge haché et le jus de citron vert à la purée d'avocat. Mélangez bien.*
4. *Assaisonnez avec du sel et du poivre noir moulu selon votre goût.*
5. *Pour une touche de fraîcheur supplémentaire, vous pouvez ajouter de la coriandre fraîche hachée.*
6. *Si vous aimez les guacamoles épicés, vous pouvez également ajouter des piments jalapeños hachés finement.*
7. *Servez avec des chips de maïs, des bâtonnets de légumes ou utilisez-le comme garniture pour des tacos ou des burritos.*

LECTURE AVEC LES ENFANTS

"Petit-Bleu et Petit-Jaune"

—
Leo Lionni

JEUX POUR LES ENFANTS

Jeu du mime :

Les enfants choisissent un animal, un métier ou une action et doivent le mimer pendant que les autres devinent ce que c'est.



TEST DE CONNAISSANCES



● Pourquoi est-il important d'exposer les enfants à différentes cultures ?

- a) Pour les rendre plus critiques envers les cultures différentes de la leur.
- b) Pour leur apprendre à apprécier et respecter la diversité.
- c) Pour les éloigner de leur propre culture afin qu'ils s'intègrent dans la société.
- d) Pour les rendre plus critiques envers leur propre culture.

● Quelle activité peut aider les enfants à découvrir différentes cultures ?

- a) Lire des livres sur des traditions et des fêtes d'autres pays.
- b) Se concentrer uniquement sur les histoires de leur propre culture.
- c) Éviter tout contact avec des personnes d'autres cultures.
- d) Regarder des films uniquement de leur propre pays.

● Comment les professionnels peuvent-ils promouvoir une approche interculturelle dans les établissements de la petite enfance ?

- a) En ne permettant pas aux enfants d'exprimer leur propre culture.
- b) En organisant des activités qui célèbrent et mettent en valeur les diverses cultures représentées par les enfants et leurs familles.
- c) En excluant les enfants qui ne partagent pas la même culture majoritaire.
- d) En ignorant les traditions culturelles des familles.

● Comment la cuisine peut-elle être un moyen de promouvoir la diversité culturelle chez les enfants ?

- a) En cuisinant uniquement des plats de leur propre culture.
- b) En introduisant des plats de différentes cultures et en expliquant leur origine.
- c) En évitant d'expliquer l'origine des plats qu'ils mangent.
- d) En limitant les enfants à un type de cuisine.

● Quel est l'avantage d'une approche interculturelle dans les établissements de la petite enfance ?

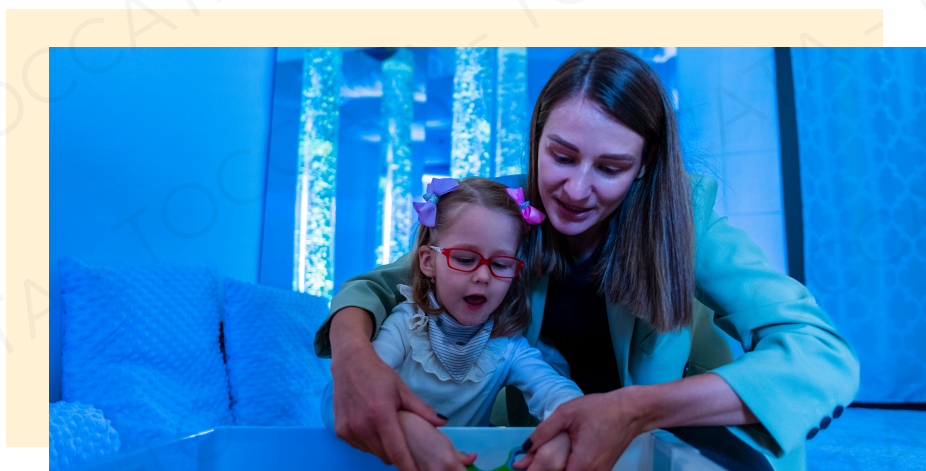
- a) Elle favorise l'exclusion et la discrimination.
- b) Elle favorise l'apprentissage mutuel, le respect et la compréhension entre les cultures.
- c) Elle favorise l'uniformité culturelle.
- d) Elle ignore les besoins des enfants issus de minorités culturelles.





SEMAINE 9

*DU 26/08/2024
AU 01/09/2024*



SEMAINE 9

A O Û T

AGENDA de la semaine

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

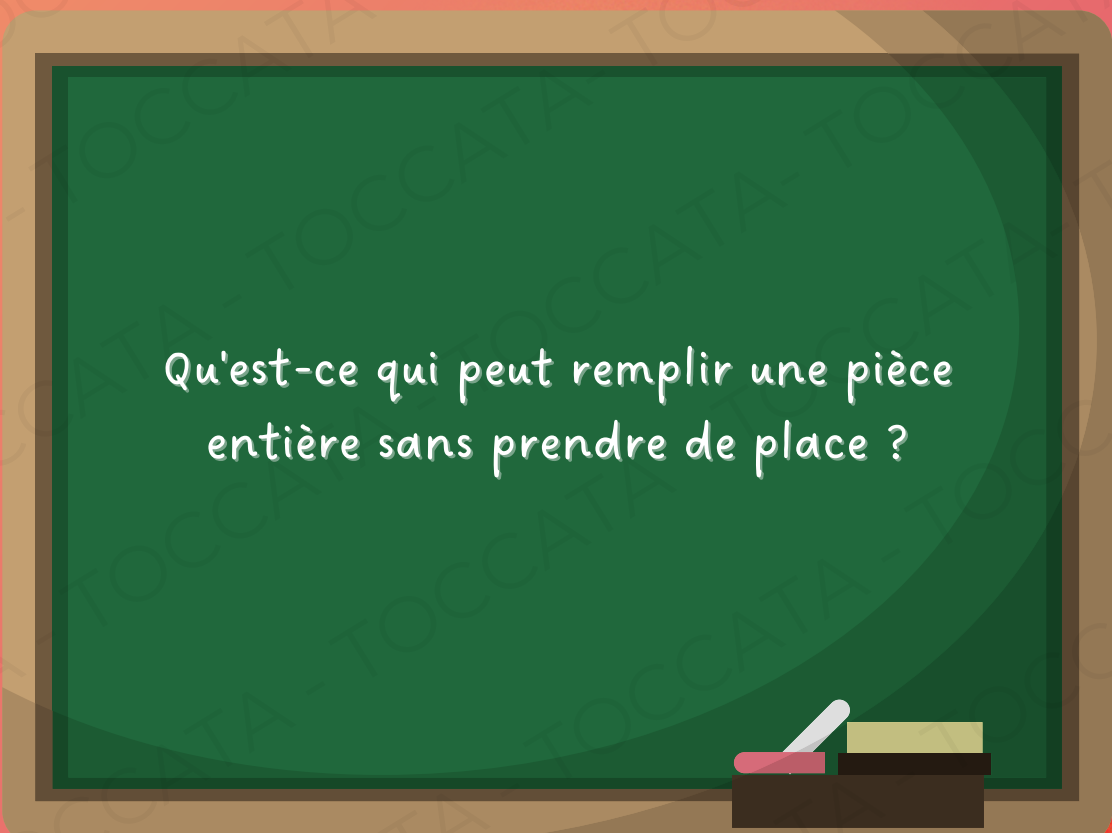
Samedi

Dimanche

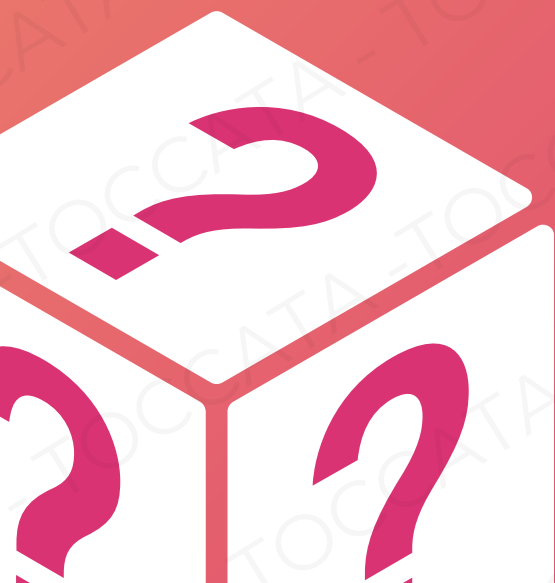
Notes



ÉNIGME 9



Qu'est-ce qui peut remplir une pièce
entière sans prendre de place ?



TO DO LIST

- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____
- ✦ _____

ASTUCE



Mettre en place des règles claires :

Établissez des règles de comportement simples et cohérentes, adaptées à l'âge des enfants. Expliquez-leur clairement ce qui est attendu d'eux et félicitez-les lorsqu'ils respectent les règles.

QUIZ ANGLAIS

"She enjoys reading books in the library."

1. Elle déteste aller à la bibliothèque.
2. Elle aime regarder des films à la bibliothèque.
3. Elle adore lire des livres à la bibliothèque

réponse 3

"They went swimming at the beach last summer."

1. Ils ont fait du vélo à la montagne l'été dernier.
2. Ils sont allés nager à la plage l'été dernier.
3. Ils ont fait une randonnée en forêt l'été dernier.

réponse 2

LE MOT DE LA SEMAINE

SORBET

LA PHRASE DE LA SEMAINE

"L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde."

-
Nelson Mandela

JEUX DES TRIANGLES

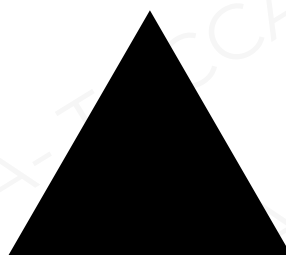
Retrouvez quel type de triangle correspond aux photos

Isocèle - Rectangle - Équilatérale - Scalène - Aigu - Obtus



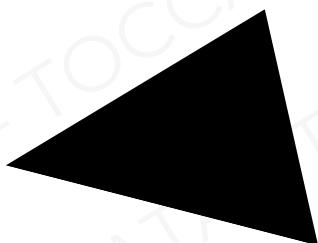
a.

Rectangle



b.

Équilatérale



c.

Scalène



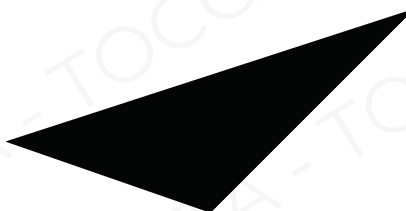
d.

Isocèle



e.

Aigu



f.

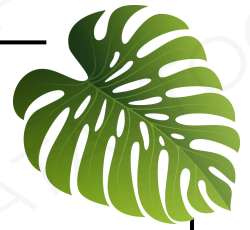
Obtus

QUIZZ

Quelles sont les techniques appropriées pour gérer les comportements difficiles chez les enfants ?

- a) Utiliser la punition corporelle pour discipliner les enfants.
- b) Ignorer les comportements difficiles dans l'espoir qu'ils disparaissent.
- c) Appliquer des stratégies de redirection, de renforcement positif et de communication non violente.
- d) Crier et hausser le ton pour impressionner les enfants.

Réponse C



RECETTE

Smoothie fraise-banane



- 1 banane mûre
- Une poignée de fraises fraîches ou surgelées
- 1/2 tasse de yaourt nature
- 1/2 tasse de lait
- Facultatif : miel ou sirop d'érable pour sucrer, glaçons pour une texture plus froide



1. *Épluchez la banane et coupez-la en morceaux.*
2. *Lavez les fraises et retirez les queues.*
3. *Dans un blender, mettez les morceaux de banane, les fraises, le yaourt et le lait.*
4. *Ajoutez éventuellement un peu de miel ou de sirop d'érable si vous souhaitez sucrer le smoothie.*
5. *Mélangez le tout jusqu'à obtenir une consistance lisse et homogène.*
6. *Goûtez et ajustez la douceur ou la texture selon vos préférences en ajoutant davantage de miel, de lait ou de glaçons si nécessaire.*
7. *Versez dans des verres et servez immédiatement.*

LECTURE AVEC LES ENFANTS

"Comme toi"

Jean-Baptiste DEL AMO,
Pauline MARTIN

JEUX POUR LES ENFANTS

Chasse au trésor :

Cachez des objets dans la maison ou le jardin et dessinez une carte au trésor pour que les enfants les trouvent.



TEST DE CONNAISSANCES



● Pourquoi est-il important d'enseigner aux enfants les règles de sécurité routière ?

- a) Pour les empêcher de sortir à l'extérieur.
- b) Pour les aider à comprendre comment se déplacer en sécurité dans les environnements extérieurs.
- c) Parce que les enfants n'ont pas besoin de savoir comment se comporter en sécurité dans les rues.
- d) Pour leur apprendre à traverser sans regarder.

● Quelle est la mesure de sécurité importante lors du déplacement avec les enfants ?

- a) Leur permettre de courir librement.
- b) Les attacher avec des ceintures de sécurité dans les véhicules appropriés.
- c) Leur demander de porter un casque.
- d) Leur donner des objets pour les tenir occupés.

● Qu'est-ce qui peut être un danger potentiel lors du déplacement à pied avec les enfants ?

- a) Marcher sur les trottoirs uniquement.
- b) Marcher près des routes sans surveillance.
- c) Tenir la main des enfants dans les endroits bondés.
- d) Encourager les enfants à courir.

● Comment peut-on minimiser les risques lors des sorties avec les enfants ?

- a) En ignorant complètement les dangers potentiels.
- b) En planifiant les activités à l'avance et en tenant compte des aspects liés à la sécurité.
- c) En laissant les enfants seuls sans surveillance.
- d) En ne prenant pas en compte les besoins de sécurité des enfants.

● Pourquoi est-il important de faire des rappels réguliers sur la sécurité lors des déplacements avec les enfants ?

- a) Pour éduquer les enfants à chaque instants.
- b) Pour renforcer les bonnes habitudes et sensibiliser les enfants aux dangers potentiels.
- c) Pour les garder vigilants et les préparer à des situations imprévues.
- d) Pour les décourager d'appliquer les règles de sécurité.



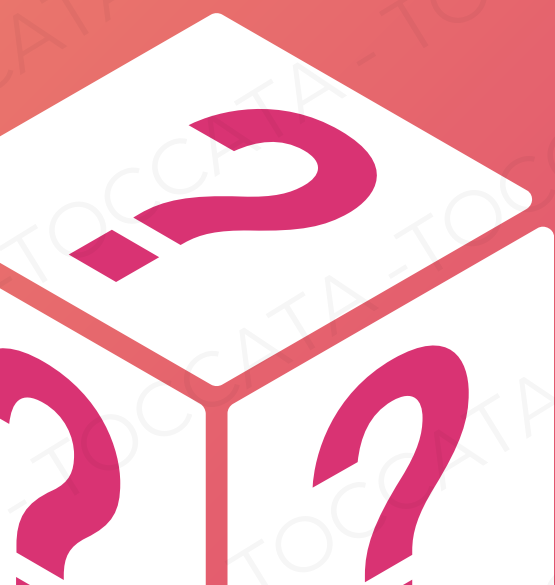
CORRIGÉS

DES ÉNIGMES

CORRIGÉ ÉNIGME 1



UN BONBON



CORRIGÉ

ÉNIGME 2

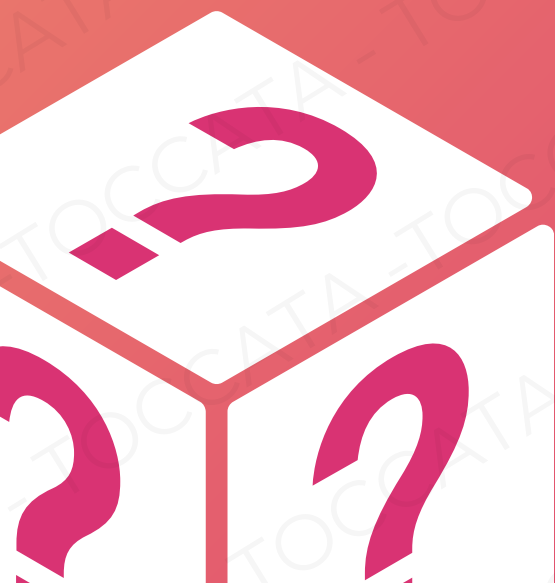


LE TEMPS



CORRIGÉ

ÉNIGME 3





CORRIGÉ ÉNIGME 4

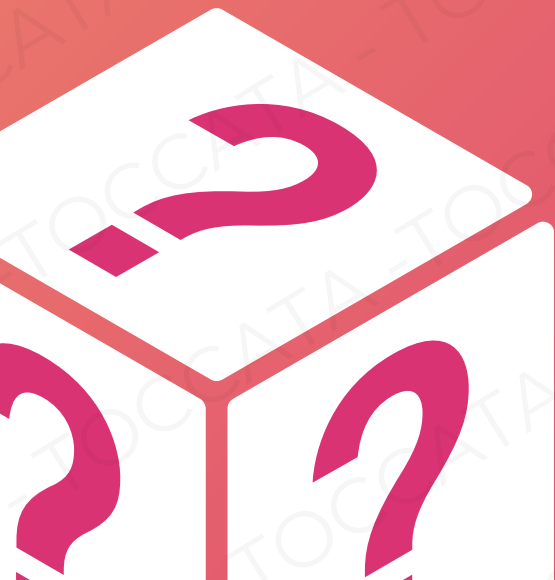


Réponse :
Les lunettes



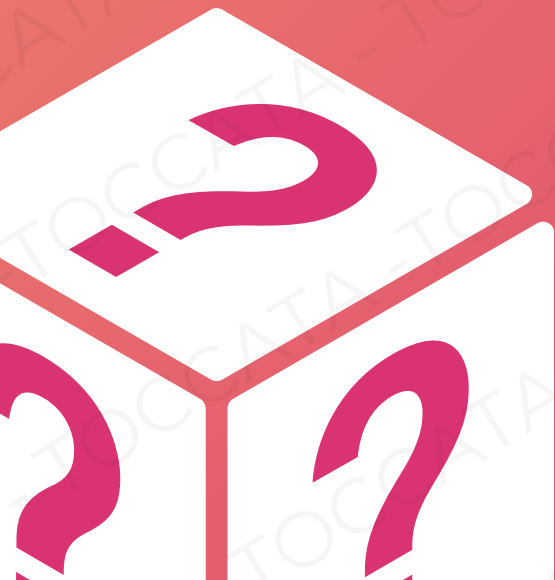
CORRIGÉ

ÉNIGME 5

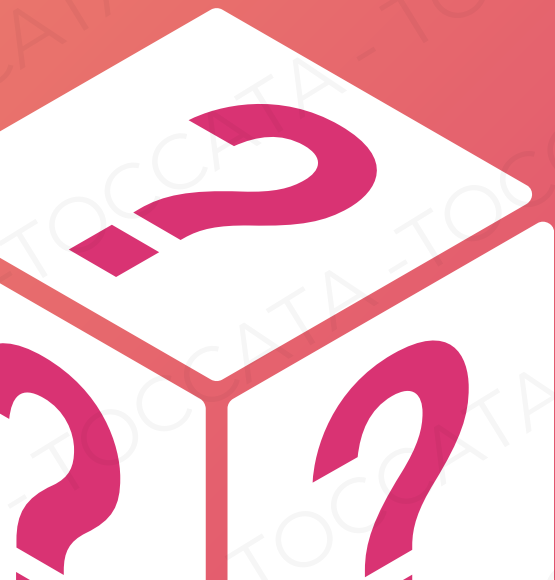


CORRIGÉ

ÉNIGME 6



CORRIGÉ ÉNIGME 7



CORRIGÉ

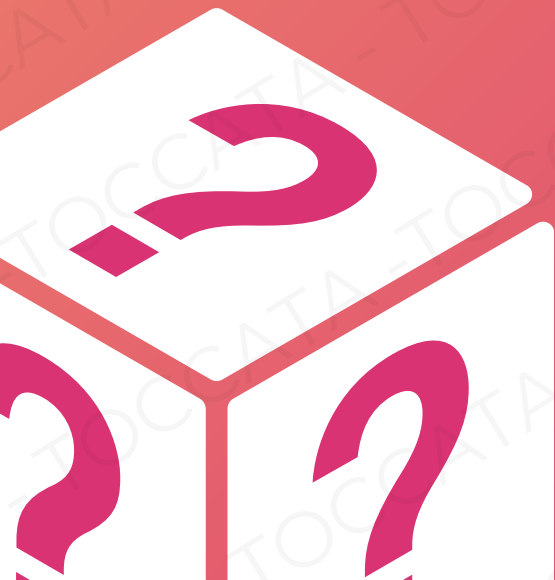
ÉNIGME 8

La fumée



CORRIGÉ

ÉNIGME 9



CORRIGÉS

TESTS DE CONNAISSANCES

CORRIGÉ - TEST DE CONNAISSANCES 1



☐ Quel est l'état actuel de la demande sociale concernant la petite enfance ?

- a) Elle devient homogène mais diminue
- b) Elle diminue de façon importante
- c) Elle se diversifie et reste forte**
- d) Elle explose

☐ Dans la classification des différents types de familles on trouve les familles recomposée, nucléaire, et :

- a) Adoptive, Théorique
- b) Momoparentale, Génétique
- c) Monoparentale, Adoptive**
- d) Génétique, Théorique

☐ Depuis 2006, l'imposition commune des personnes pacsées est identique :

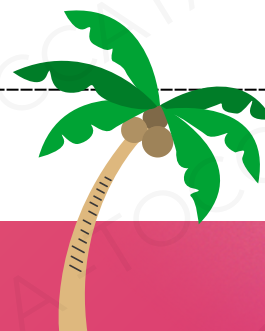
- a) A celle des couples séparés
- b) A celles des personnes célibataires
- c) A celle des personnes mariées**
- d) A celle des personnes avec 2 enfants

☐ Les conjoints sont tenus à la solidarité

- a) Dans le mariage et après le divorce
- b) Dans le mariage et le Pacs**
- c) Dans le mariage, mais pas le Pacs
- d) Dans le mariage, mais pas le divorce

☐ Le Code Civil organise les relations :

- a) Conjugales et parentales
- b) Extraconjugales et familiales**
- c) Familiales et salariales
- d) Extraconjugales et parentales



CORRIGÉ - TEST DE CONNAISSANCES 2



☐ Quelle est la recommandation à propos des jeux en groupe ?

- a) Faire si possible des équipes mixtes
- b) Introduire la notion de parité dans la mixité**
- c) Séparer filles et garçons
- d) Laisser les enfants choisir

☐ Les violences éducatives laissent-elles des traces une fois adulte ?

- a) Non, le temps efface la mémoire lointaine
- b) Oui, des troubles psychosomatiques sont possibles**
- c) Oui, si l'enfant est vraiment gravement maltraité
- d) Non, ça n'impacte rien

☐ En plus des parents, qui a un rôle à jouer dans la lutte contre le sexisme envers les enfants ?

- a) Les enfants**
- b) Les professionnels de l'enfance**
- c) Les services administratifs et judiciaires**
- d) La famille proche**

☐ Quelle est la principale recommandation pour introduire des aliments solides dans l'alimentation d'un bébé ?

- a) Dès la naissance
- b) À partir de 3 mois
- c) À partir de 4-6 mois**
- d) À partir d'un an.

☐ Quelle est une mesure de sécurité importante lors de la sortie en plein air avec les enfants par temps ensoleillé ?

- a) Mettre de la crème solaire avec un facteur de protection (FPS) 20 sur le visage et les épaules.
- b) Assurer une hydratation adéquate en leur donnant régulièrement de l'eau.**
- c) Les laisser se déshabiller s'ils ont trop chaud.
- d) Les exposer au soleil pour leur vitamine D.

CORRIGÉ - TEST DE CONNAISSANCES 3



☐ Sur quoi est centrée la deuxième étape de la communication non violente ?

- a) Exprimer ses jugements, se plaindre de la situation, donner des conseils, faire des reproches.
- b) Partager les faits, identifier son sentiment, identifier son besoin, faire une demande**
- c) Ignorer les faits, cacher ses sentiments, éviter les besoins, donner des ordres.
- d) Partager des opinions, réprimer ses émotions, définir des objectifs, exiger des résultats.

☐ Quelle est une caractéristique de la communication non-verbale ?

- a) L'utilisation de mots
- b) L'échange de mails ou courriels
- c) Les expressions corporelles et faciales**
- d) Le fait de parler très fort.

☐ Pourquoi est-il important d'utiliser la communication non violente avec les enfants ?

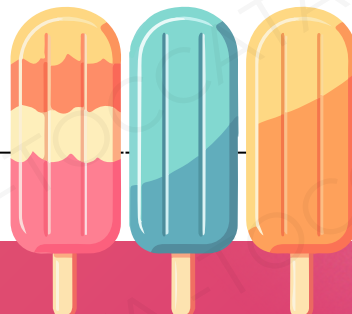
- a) Pour favoriser une meilleure compréhension mutuelle et renforcer la relation de confiance.**
- b) Pour que l'enfant obéisse sans poser de questions.
- c) Pour éviter tout conflit et maintenir une atmosphère de calme absolu.
- d) Pour empêcher l'enfant de faire des erreurs.

☐ Qu'est-ce que la communication de groupe ?

- a) Un émetteur s'adresse à un public nombreux, anonyme et hétérogène
- b) Un émetteur s'adresse à un récepteur
- c) Un émetteur s'adresse à plusieurs récepteurs**
- d) Un récepteur s'adresse à un émetteur

☐ Quelles tournures l'enfant comprend-il le mieux ?

- a) Les phrases avec prépositions
- b) Les phrases négatives
- c) Les phrases positives**
- d) Les phrases interrogatives





CORRIGÉ - TEST DE CONNAISSANCES 4



☐ A quelle date a été rédigée la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et par qui ?

- a) Conférence des Nations Unies : 10 décembre 1982
- b) ONU : 20 novembre 1989**
- c) La Convention de Vienne : 12 janvier 1961
- d) UNESCO : 10 septembre 1995

☐ Quel est le numéro d'urgence pour enfant maltraité ?

- a) 118
- b) 117
- c) 119**
- d) 15

☐ Comment encourager le développement de la créativité chez les enfants ?

- a) Limiter leur accès aux matériaux d'art pour éviter le désordre.
- b) Leur fournir une variété de matériaux et d'activités artistiques pour explorer.**
- c) Leur dire exactement comment faire chaque activité artistique.
- d) Leur demander de copier exactement des modèles d'art déjà réalisés.

☐ Quelle est une façon d'encourager la socialisation des enfants en groupe ?

- a) Lui imposer le choix d'amis.
- b) Encourager l'interaction avec des pairs et des adultes dans des environnements variés.**
- c) Limiter les occasions de jouer avec d'autres enfants pour éviter la surstimulation.
- d) Privilégier les interactions virtuelles plutôt que les interactions en face-à-face.

☐ Quelle attitude est importante pour favoriser un climat de confiance et de sécurité avec les enfants ?

- a) Être imprévisible et changer souvent de règles.
- b) Être cohérent et prévisible dans les routines et les attentes.**
- c) Leur promettre des récompenses pour leurs bonnes actions.
- d) Être sévère et autoritaire pour établir le respect.

CORRIGÉ - TEST DE CONNAISSANCES 5



Pourquoi est-il important pour les adultes de reconnaître et de valider les émotions des enfants ?

- a) Parce que les émotions des enfants ne sont pas importantes.
- b) Pour aider les enfants à développer des compétences en communication.
- c) Parce que les adultes ne sont pas concernés par les émotions des enfants.
- d) Pour les aider à développer leur sens critique complexes dès leur plus jeune âge.



Que peut indiquer un comportement agressif chez un enfant ?

- a) Une incapacité à ressentir des émotions.
- b) Une manière inadéquate d'exprimer des émotions telles que la frustration ou la colère.
- c) Un signe de bonne gestion émotionnelle.
- d) Un niveau de développement intellectuel supérieur.



Pourquoi les adultes devraient-ils modéliser une gestion saine des émotions ?

- a) Pour montrer aux enfants qu'il est acceptable d'exploser de colère.
- b) Pour enseigner aux enfants à réprimer leurs émotions.
- c) Pour montrer aux enfants des stratégies positives pour gérer le stress et les frustrations.
- d) Pour montrer aux enfants qu'il est normal d'ignorer ses émotions.



Quel est l'impact d'une validation des émotions sur le bien-être émotionnel des enfants ?

- a) Aucun impact, les émotions des enfants sont sans importance.
- b) Une validation des émotions peut aider les enfants à se sentir entendus et compris, ce qui favorise un meilleur bien-être émotionnel.
- c) Une validation des émotions peut rendre les enfants plus confus et perturbés.
- d) Une validation des émotions peut encourager les enfants à réprimer leurs sentiments.



Comment les histoires et les livres peuvent-ils aider les enfants à comprendre leurs émotions ?

- a) En les distrayant de leurs émotions.
- b) En leur offrant des exemples de personnages qui gèrent leurs émotions de différentes manières.
- c) En leur apprenant que les émotions ne sont pas importantes.
- d) En les encourageant à ignorer leurs propres émotions.



CORRIGÉ - TEST DE CONNAISSANCES 6



Pourquoi est-il important d'encourager les enfants à manger une variété d'aliments ?

- a) Parce que les enfants ne devraient manger que des aliments sucrés.
- b) Pour leur permettre d'explorer de nouveaux goûts et de recevoir une gamme complète de nutriments.**
- c) Pour qu'ils deviennent plus grand et fort.
- d) Pour leur apprendre à ne manger que des aliments qu'ils préfèrent.

Quelle est une méthode efficace pour encourager les enfants à manger des légumes ?

- a) Les forcer à manger des légumes même s'ils n'aiment pas ça.
- b) Les récompenser avec des bonbons s'ils mangent leurs légumes.
- c) Les impliquer dans la préparation des repas et leur offrir des choix d'aliments variés.**
- d) Leur dire qu'ils ne peuvent pas quitter la table tant qu'ils n'ont pas mangé leurs légumes.

Pourquoi est-il important de limiter la consommation de sucre chez les enfants ?

- a) Pour éviter qu'ils ne deviennent trop énergiques.
- b) Pour éviter les caries dentaires et maintenir un poids santé.**
- c) Parce que le sucre rend les enfants plus calmes et concentrés.
- d) Parce que le sucre est nécessaire à une croissance saine.

Quelle proposition est une façon de promouvoir une alimentation équilibrée chez les enfants ?

- a) Ne pas leur donner de repères sur les portions alimentaires.
- b) Les laisser manger devant la télévision pour qu'ils ne se rendent pas compte de ce qu'ils mangent.
- c) Manger des repas en famille et leur montrer l'exemple d'une alimentation variée et équilibrée.**
- d) Leur dire qu'ils doivent toujours finir leur assiette, peu importe la quantité de nourriture.

Quel est un signe que les enfants ont un bon équilibre alimentaire ?

- a) S'ils mangent uniquement des aliments sucrés et gras.
- b) S'ils ont une variété d'aliments dans leur alimentation et qu'ils se sentent énergiques et en bonne santé.**
- c) S'ils montrent une croissance et un développement physique.
- d) S'ils ont une peau claire et une bonne concentration pendant leurs activités quotidiennes.

CORRIGÉ - TEST DE CONNAISSANCE 7



☐ Qu'est-ce que la motricité fine chez les enfants ?

- a) La capacité à courir rapidement sur de longues distances.
- b) La capacité à effectuer des mouvements précis avec les mains et les doigts.
- c) La capacité à soulever des objets lourds.
- d) La capacité à jouer à des jeux de ballon.

☐ À quel âge les bébés commencent-ils généralement à ramper ?

- a) Vers 12 mois.
- b) Vers 6 mois.
- c) Vers 18 mois.
- d) Vers 3 ans.

☐ Quelle activité peut aider à développer la motricité globale chez les enfants ?

- a) Regarder la télévision toute la journée.
- b) Faire des activités de plein air comme courir, sauter et grimper.
- c) Rester assis toute la journée sans bouger.
- d) Jouer à des jeux vidéo toute la journée.

☐ Qu'est-ce que la proprioception chez les enfants ?

- a) La capacité à entendre les sons.
- b) La capacité à sentir les odeurs.
- c) La capacité à percevoir la position et le mouvement de son propre corps.
- d) La capacité à voir les couleurs.

☐ Qu'est-ce que la vestibularisation chez les enfants ?

- a) La capacité à comprendre les concepts mathématiques.
- b) La capacité à se tenir en équilibre et à ressentir des sensations de mouvement.
- c) La capacité à lire et à écrire.
- d) La capacité à jouer avec des amis.



CORRIGÉ - TEST DE CONNAISSANCES 8



● Pourquoi est-il important d'exposer les enfants à différentes cultures ?

- a) Pour les rendre plus critiques envers les cultures différentes de la leur.
- b) Pour leur apprendre à apprécier et respecter la diversité.**
- c) Pour les éloigner de leur propre culture afin qu'ils s'intègrent dans la société.
- d) Pour les rendre plus critiques envers leur propre culture.

● Quelle activité peut aider les enfants à découvrir différentes cultures ?

- a) Lire des livres sur des traditions et des fêtes d'autres pays.**
- b) Se concentrer uniquement sur les histoires de leur propre culture.
- c) Éviter tout contact avec des personnes d'autres cultures.
- d) Regarder des films uniquement de leur propre pays.

● Comment les professionnels peuvent-ils promouvoir une approche interculturelle dans les établissements de la petite enfance ?

- a) En ne permettant pas aux enfants d'exprimer leur propre culture.
- b) En organisant des activités qui célèbrent et mettent en valeur les diverses cultures représentées par les enfants et leurs familles.**
- c) En excluant les enfants qui ne partagent pas la même culture majoritaire.
- d) En ignorant les traditions culturelles des familles.

● Comment la cuisine peut-elle être un moyen de promouvoir la diversité culturelle chez les enfants ?

- a) En cuisinant uniquement des plats de leur propre culture.
- b) En introduisant des plats de différentes cultures et en expliquant leur origine.**
- c) En évitant d'expliquer l'origine des plats qu'ils mangent.
- d) En limitant les enfants à un type de cuisine.

● Quel est l'avantage d'une approche interculturelle dans les établissements de la petite enfance ?

- a) Elle favorise l'exclusion et la discrimination.
- b) Elle favorise l'apprentissage mutuel, le respect et la compréhension entre les cultures.**
- c) Elle favorise l'uniformité culturelle.
- d) Elle ignore les besoins des enfants issus de minorités culturelles.

CORRIGÉ - TEST DE CONNAISSANCES 9



☐ Pourquoi est-il important d'enseigner aux enfants les règles de sécurité routière ?

- a) Pour les empêcher de sortir à l'extérieur.
- b) Pour les aider à comprendre comment se déplacer en sécurité dans les environnements extérieurs.
- c) Parce que les enfants n'ont pas besoin de savoir comment se comporter en sécurité dans les rues.
- d) Pour leur apprendre à traverser sans regarder.

☐ Quelle est une mesure de sécurité importante lors du déplacement avec les enfants ?

- a) Leur permettre de courir librement.
- b) Les attacher avec des ceintures de sécurité dans les véhicules appropriés.
- c) Leur demander de porter un casque.
- d) Leur donner des objets pour les tenir occupés.

☐ Qu'est-ce qu'un danger potentiel lors du déplacement à pied avec les enfants ?

- a) Marcher sur les trottoirs uniquement.
- b) Marcher près des routes sans surveillance.
- c) Tenir la main des enfants dans les endroits bondés.
- d) Encourager les enfants à courir.

☐ Comment peut-on minimiser les risques lors des sorties avec les enfants ?

- a) En ignorant complètement les dangers potentiels.
- b) En planifiant les activités à l'avance et en tenant compte des aspects liés à la sécurité.
- c) En laissant les enfants seuls sans surveillance.
- d) En ne prenant pas en compte les besoins de sécurité des enfants.

☐ Pourquoi est-il important de faire des rappels réguliers sur la sécurité lors des déplacements avec les enfants ?

- a) Pour éduquer les enfants à chaque instants.
- b) Pour renforcer les bonnes habitudes et sensibiliser les enfants aux dangers potentiels.
- c) Pour les garder vigilants et les préparer à des situations imprévues.
- d) Pour les décourager d'appliquer les règles de sécurité.

CORRIGÉS

SUDOKU

CORRIGÉ SUDOKU

1

4	6	2	7	8	5	3	1	9
5	1	7	3	9	6	4	8	2
9	8	3	1	2	4	6	7	5
1	7	5	2	6	3	9	4	8
2	4	9	8	1	7	5	3	6
6	3	8	4	5	9	1	2	7
8	2	6	5	4	1	7	9	3
7	9	1	6	3	2	8	5	4
3	5	4	9	7	8	2	6	1

2

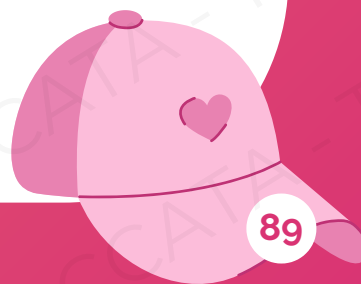
3	9	1	8	2	6	5	4	7
6	2	8	4	5	7	1	3	9
5	7	4	1	3	9	2	8	6
8	1	9	2	7	4	6	5	3
4	3	6	5	9	1	8	7	2
7	5	2	6	8	3	4	9	1
1	6	7	3	4	8	9	2	5
2	4	3	9	6	5	7	1	8
9	8	5	7	1	2	3	6	4

2	1	9	7	8	5	3	6	4
5	3	7	4	6	2	8	1	9
8	4	6	9	3	1	2	5	7
6	9	4	5	7	3	1	8	2
7	5	2	1	4	8	9	3	6
3	8	1	2	9	6	7	4	5
4	2	8	3	5	7	6	9	1
1	6	5	8	2	9	4	7	3
9	7	3	6	1	4	5	2	8

3

9	2	3	8	7	1	5	4	6
6	4	7	3	5	9	2	1	8
5	8	1	4	2	6	9	3	7
3	1	5	7	6	2	8	9	4
4	9	6	1	3	8	7	2	5
2	7	8	5	9	4	1	6	3
7	3	2	9	4	5	6	8	1
8	6	4	2	1	7	3	5	9
1	5	9	6	8	3	4	7	2

4



CORRIGÉS

MOTS CACHÉS

CORRIGÉ LES MOTS CACHÉS 1



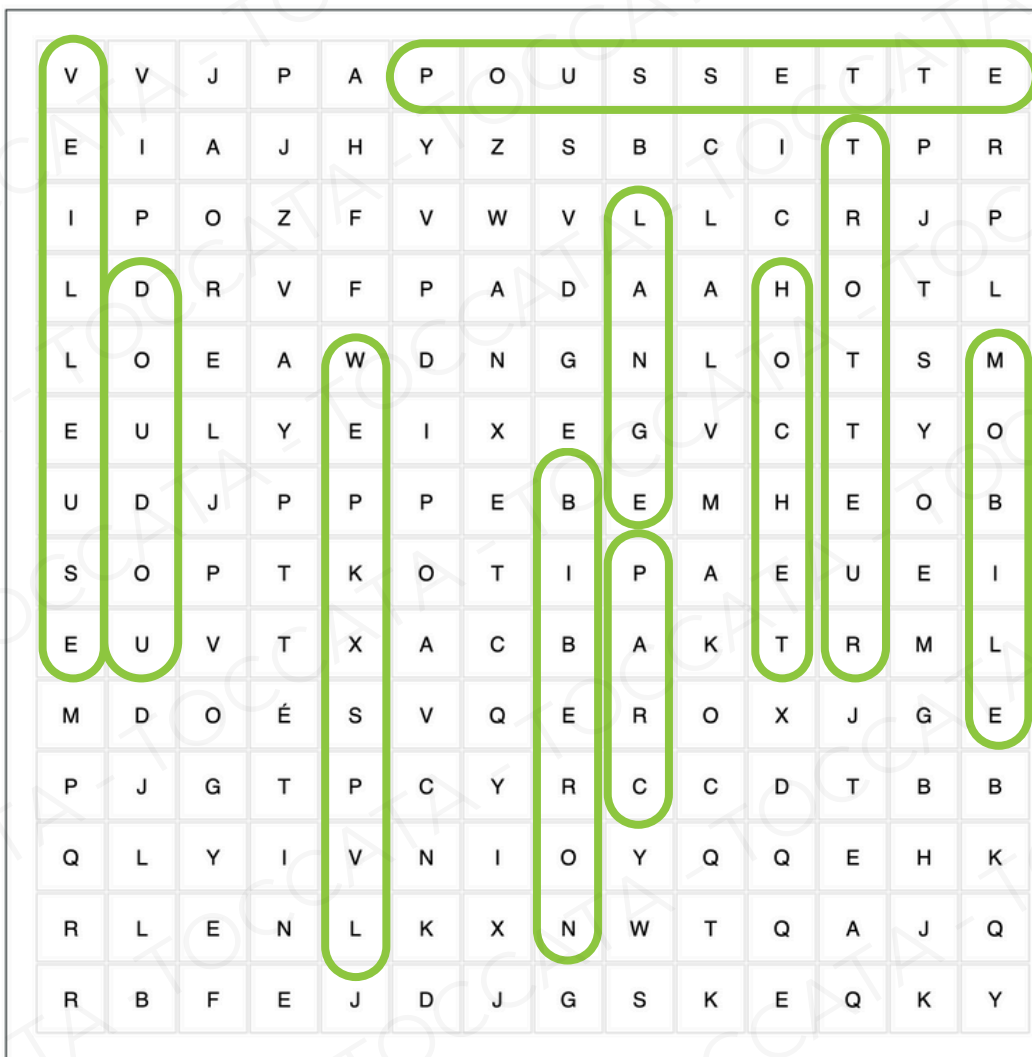
Trouvez les mots correspondants dans la grille ci-après



Tétine
Doudou
Biberon
Lange
Poussette



Trotteur
Mobile
Veilleuse
Parc
Hochet



Les mots peuvent être trouvés horizontalement, verticalement et diagonalement.



CORRIGÉ

LES MOTS CACHÉS 2

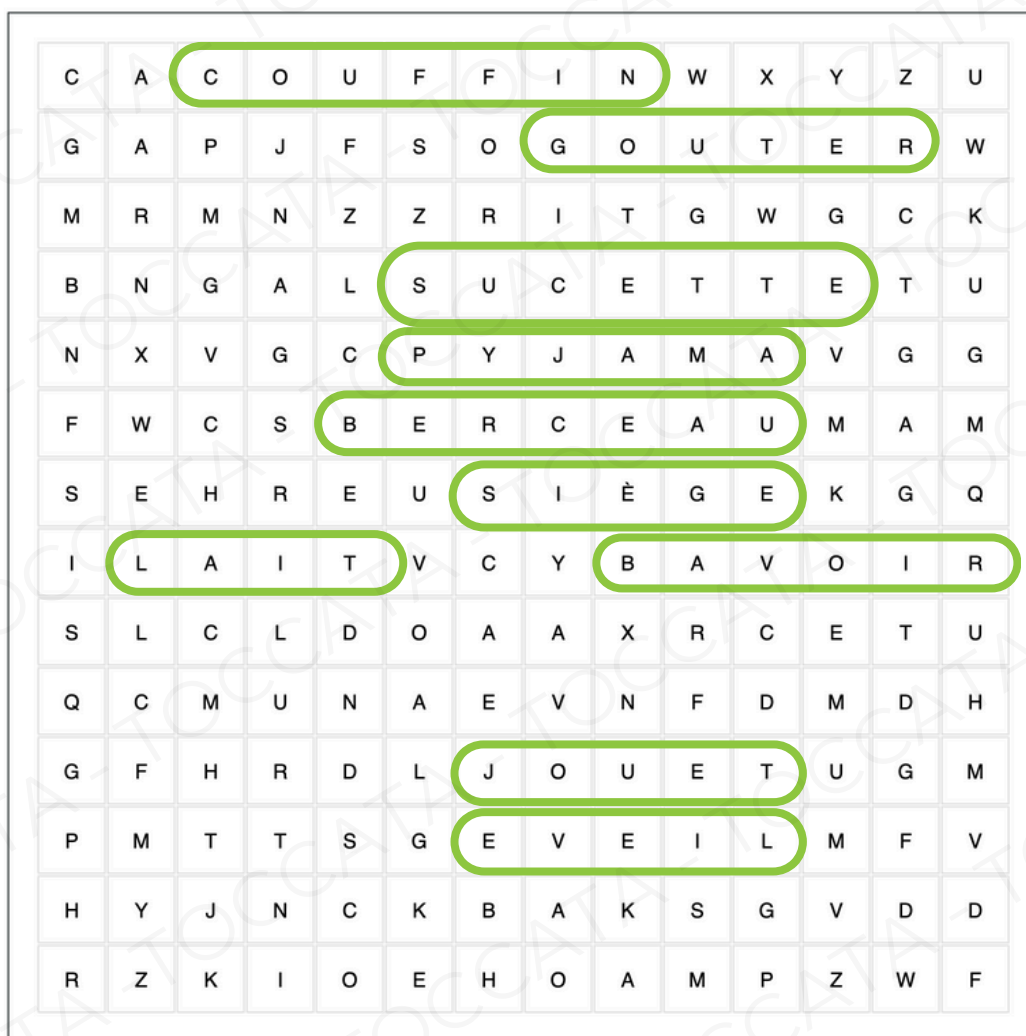
Trouvez les mots correspondants dans la grille ci-après



Eveil
Sucette
Pyjama
Bavoir
Siège



Couffin
Jouet
Berceau
Lait
Gouter



Les mots peuvent être trouvés horizontalement, verticalement et diagonalement.



CORRIGÉ

LES MOTS CACHÉS 3

Trouvez les mots correspondants dans la grille ci-après



Dormir

Papa

Livre

Bonjour

Biberon



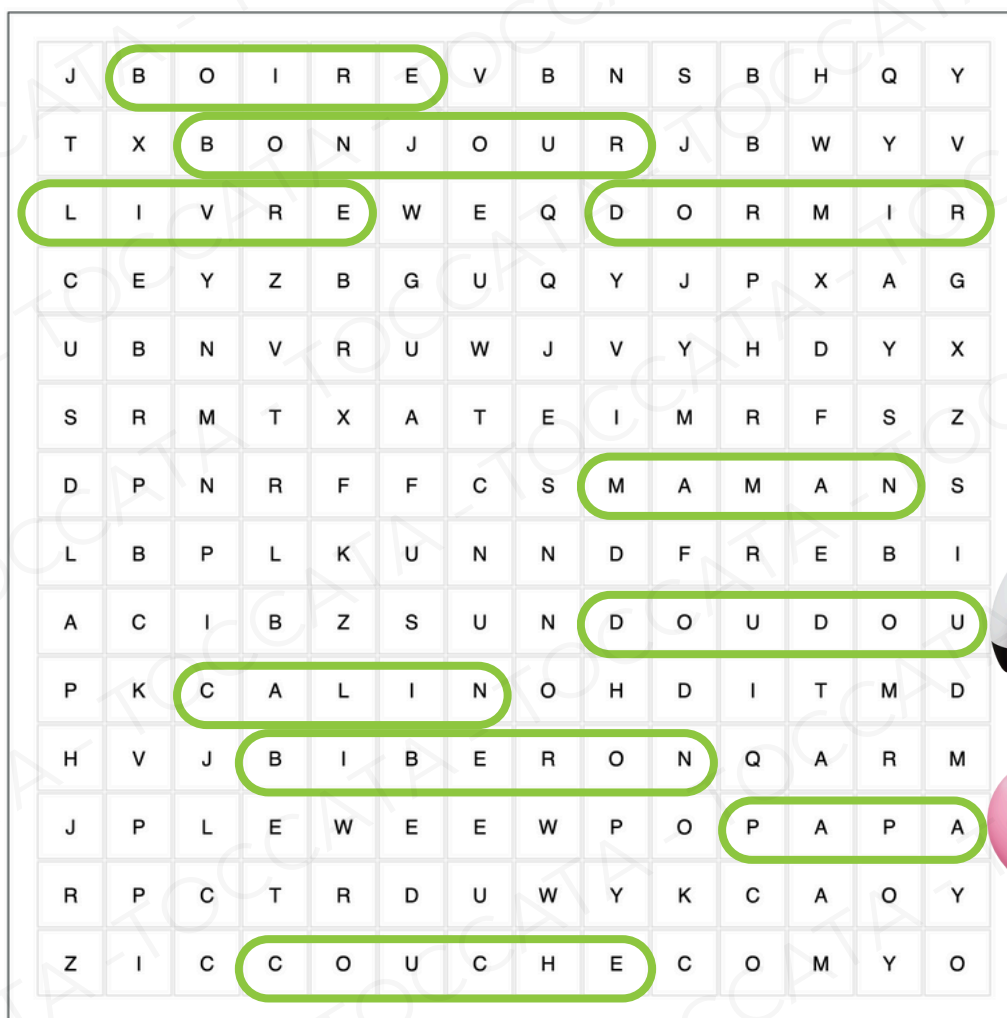
Couche

Doudou

Calin

Boire

Maman



Les mots peuvent être trouvés horizontalement, verticalement et diagonalement.



CORRIGÉ

LES MOTS CACHÉS 4

Trouvez les mots correspondants dans la grille ci-après



Chanson

Main

Nez

Poussette

Maison



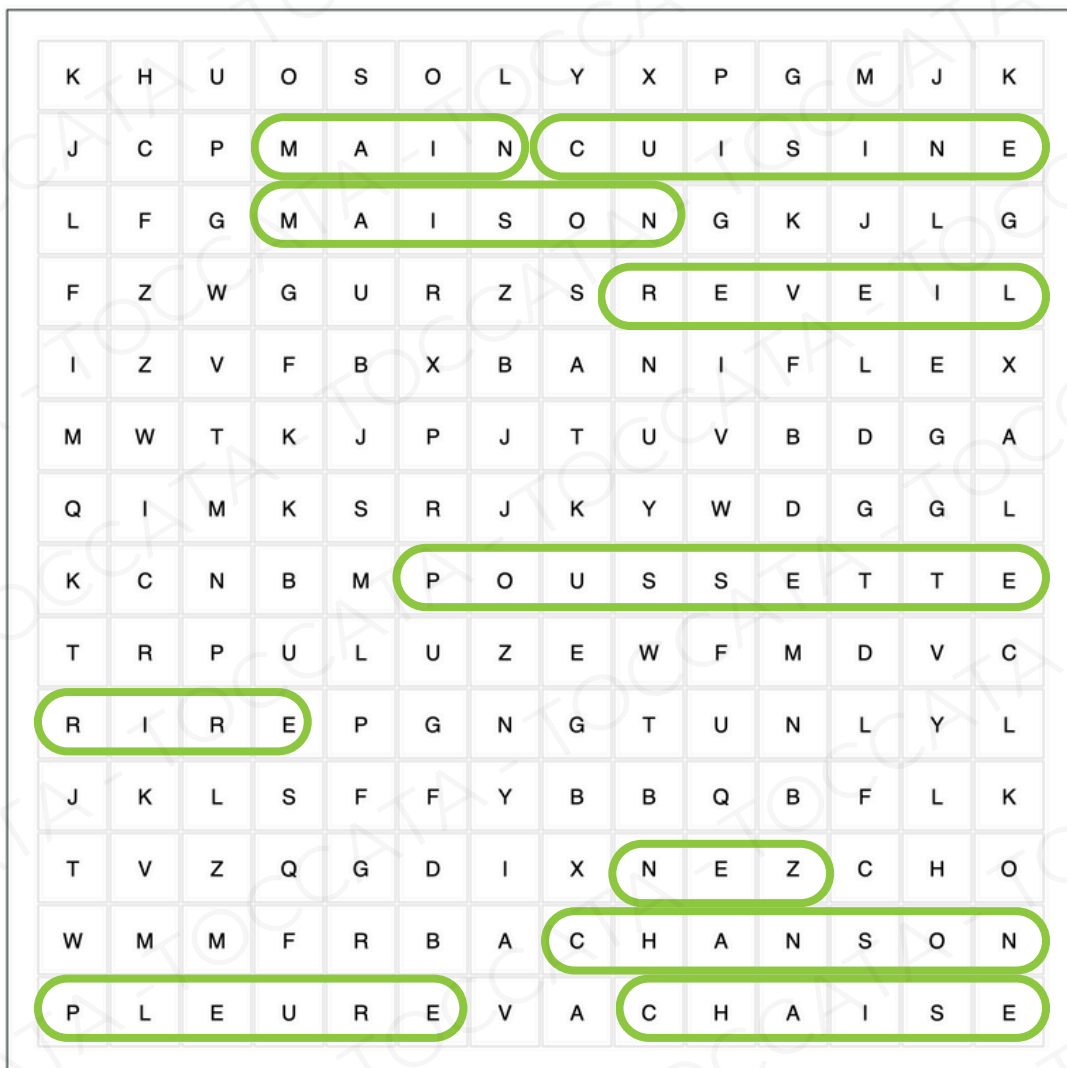
Chaise

Cuisine

Reveil

Rire

Pleure



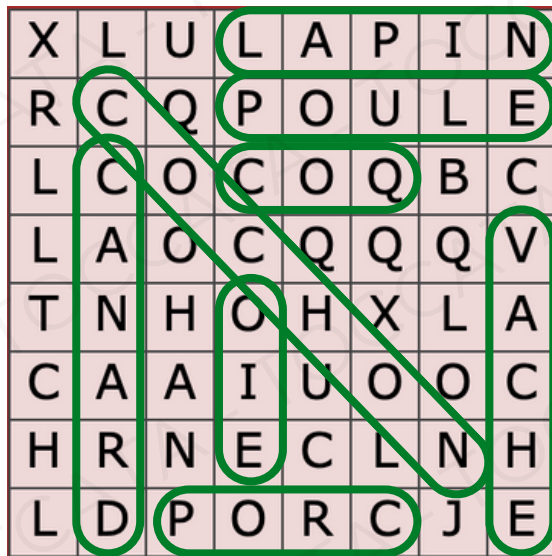
Les mots peuvent être trouvés horizontalement, verticalement et diagonalement.



CORRIGÉ

LES MOTS CACHÉS

LES ANIMAUX DE LA FERME



Les animaux de la ferme

Canard
Cochon
Coq
Lapin
Oie
Porc
Poule
Vache

CORRIGÉS

EXERCICE

MATHÉMATIQUE

CORRIGÉ

EXERCICE MATHÉMATIQUE



Problème

Pour calculer les quantités de lait quotidien nécessaires jusqu'à ce que l'alimentation de l'enfant soit diversifiée, on utilise la règle d'Appert suivante :

Quantité de lait recommandée en ml par jours = Poids (en g) / 10 + 250.

Chaque bébé est unique et le médecin accompagnera la famille pour adapter au mieux les quantités de lait infantile.

Information sur les dosettes

Calculez la quantité de lait recommandée par jour pour un bébé de 3 mois pesant 5,9 kg :

Solution

Formule : poids (en g) / 10 + 250

On convertit pour avoir les bonnes unités :

- 5,9 kg = 5 900 g

On applique à la formule avec toutes nos données :

$$5\,900 / 10 + 250 = 590 + 250 = \mathbf{840\text{ mL}}$$

Pour un bébé de 3 mois pesant 5,9 kg, la quantité de lait recommandée par jour est 840 mL.

Habituellement, cela se divise en 4 biberons de 210 mL chacun. Pour préparer chaque biberon de 210 mL, vous aurez besoin de 7 dosettes rases de lait, puisqu'il faut 1 dosette par 30 mL d'eau.



CORRIGÉS

Les 7 différences

LES 7 DIFFÉRENCES



Summer

LES 7 DIFFÉRENCES



Summer

Livret d'activités

SUMMER EDITION

IPERIA

SUIVEZ-NOUS !



@TOCCATA



@TOCCATA



@TOCCATA_FORMATION



@TOCCATA_FORMATION



04 11 88 01 58



iperia@toccata-formation.com