

## MALADIE D'ALZHEIMER - CCP2 - ADVF

**PUBLIC :** Demandeur d'emploi, salarié en poste, entreprise, étudiant

**PRÉ-REQUIS :** Savoir lire et écrire français.

**DURÉE :** 20h à réaliser sur un mois\*

 2 rentrées par mois au 1er et au 15 de chaque mois.

**DÉLAI D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION :** Un délai de 21j minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

**TARIFS :** La formation peut être prise en charge par le CPF ou en paiement en fond propre en plusieurs fois.

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :** À l'issue de la formation vous serez en mesure d'observer et repérer les signes précurseurs d'une perte d'autonomie et de proposer un accompagnement spécifique.

### CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Les signaux d'une perte d'autonomie
- Les sollicitations cognitives
- Les acteurs nécessaires à l'accompagnement de la personne en perte d'autonomie
- Les outils à mettre en place pour bien accompagner une personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer

**CHAPITRE 00** - Mode d'emploi et test de positionnement préalable

**CHAPITRE 01** - L'autonomie, la dépendance et la perte d'autonomie

**CHAPITRE 02** - Représentation sociale, idées reçues et symptômes de la maladie d'Alzheimer

**CHAPITRE 03** - Les facteurs de risques, stades et défis de la maladie d'Alzheimer

**CHAPITRE 04** - Troubles cognitifs et troubles du comportement engendrés

**CHAPITRE 05** - Répercussions de la maladie sur la vie quotidienne et impacts psychologiques

**CHAPITRE 06** - Rôle et limites professionnelles de l'assistant de vie

**CHAPITRE 07** - Le projet personnalisé, les principes de la bientraitance (HAS/ANESM)

**CHAPITRE 08** - La mémoire et les activités de stimulation cognitive

**CHAPITRE 09** - Le rôle des aidants et des professionnels intervenant au domicile

**CHAPITRE 10** - Observation, recueil d'informations, communication

**CHAPITRE 11** - Aidants et aidés : les dispositifs de soutien

**CHAPITRE 12** - Bilan de fin de formation

**MOYENS PÉDAGOGIQUES :** La formation est en 100% e-learning et s'appuie sur des outils pédagogiques variés, favorisant la participation de chacun et le partage d'expériences : exercices, jeux interactifs, mises en situation, vidéos, classes virtuelles et travaux dirigés. Echanges possibles avec des formateurs via le chat de l'application.

**MÉTHODE PÉDAGOGIQUE :** De courtes explications théoriques (environ 40% du temps) sont immédiatement mises en pratique (environ 60% du temps), au travers d'activités variées. La participation active des participants est largement privilégiée (exercices pratiques variés). Les apports méthodologiques sont illustrés d'exemples.

\*Temps suggéré pour la réalisation de l'ensemble de la formation (vidéos, cours, TD, classes virtuelles, jeux, quizz...) avec des formateurs à disposition pour échanger.

PRENDRE UN RENDEZ-VOUS TÉLÉPHONIQUE

## MALADIE D'ALZHEIMER - CCP2 - ADVF

### Des vidéos

205 minutes réparties tout au long des 11 chapitres

### Une aide à l'apprentissage

- 1 test de positionnement. Vingt questions pour évaluer vos connaissances avant de commencer la formation.
- 33 jeux pédagogiques pour mémoriser les cours de façon agréable. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 1 exercice de travaux dirigés d'application à nous retourner
- 11 évaluations de départ. Huit à douze questions pour vous positionner avant de débiter chaque chapitre.
- 11 bilans de fin de chapitre. Quinze questions pour faire le point de vos acquis. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 1 bilan global final. 36 questions vous permettant de recevoir le certificat de fin de formation. Conditions de validation : 86% de réponses justes

**Une classe virtuelle :** "Accompagner une personne atteinte de la maladie d'alzheimer" avec Joelle ou Adèle. Ces classes sont des temps d'échange. Des environnements pendant lesquels vous pourrez communiquer, interagir et discuter avec nos formatrices.

### DISPOSITIF DE SUIVI D'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET D'APPRECIATION DES RÉSULTATS :

La formation est en 100% E-learning, avec un système de suivi de traçabilité de connexion en temps réel pour chaque apprenant. .

**CONDITIONS DE MISE EN OEUVRE :** Eléments de supports numériques tels que un téléphone, une tablette ou un ordinateur (PC ou Mac).

**ÉVALUATION DE LA FORMATION :** Évaluation par le biais d'un questionnaire de fin de formation. Le score minimal à obtenir est de 86% afin de prétendre à l'obtention d'une attestation de réussite.

**ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉS :** Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

### LES « PLUS » DE LA FORMATION :

- Des cours synthétiques couplés à des activités ludiques et interactives.
- Des jeux pédagogiques et des vidéos
- Des classes virtuelles et des temps d'échange avec des formatrices
- Des travaux dirigés pour appliquer le cours et à nous retourner
- Une coach disponible via le chat de notre application
- Des attestations de fin de chapitre et de fin de formation

PRENDRE UN RENDEZ-VOUS TÉLÉPHONIQUE