

TRANSFÉRER, DÉPLACER ET SÉCURISER UNE PERSONNE EN SITUATION DE DÉPENDANCE CCP2 - ADVF

PUBLIC : Demandeur d'emploi, salarié en poste, entreprise, étudiant

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire français.

DURÉE : 40h à réaliser sur un mois*



2 rentrées par mois au 1er et au 15 de chaque mois.

DELAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 21j minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

TARIFS : La formation peut être prise en charge par le CPF ou en paiement en fond propre en plusieurs fois.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : À l'issue de la formation, vous serez en mesure de détecter les dangers réels ou potentiels présents au domicile et lors des déplacements et de mettre en œuvre les techniques d'aide au transfert tout en veillant à la sécurité et au confort pour maintenir l'autonomie de la personne en situation de dépendance...

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Les moyens pour transférer et déplacer
- Les dangers liés au déplacement d'une personne
- Les techniques de sécurisation du transport de la personne
- La base des règles de sécurité

BLOC N°1 : Aide et technique au déplacement et au transfert

CHAPITRE 00 - Mode d'emploi et test de positionnement préalable

CHAPITRE 01 - Les risques de chutes au domicile et leurs conséquences

CHAPITRE 02 - Les aides techniques

CHAPITRE 03 - Les techniques de transfert

CHAPITRE 04 - Les techniques d'aide aux déplacements

CHAPITRE 05 - Les signes d'alerte liés aux déplacements et aux transferts

CHAPITRE 06 - Bilan de fin de formation

BLOC N°2 : Comprendre l'isolement des personnes âgées ainsi que le rôle de l'aidant

CHAPITRE 00 - Mode d'emploi et test de positionnement préalable

CHAPITRE 01 - Impact de la dépendance et du handicap sur la vie sociale

CHAPITRE 02 - Facteurs d'isolement social et conséquences

CHAPITRE 03 - Les notions d'inclusion et de participation sociale

CHAPITRE 04 - La place de l'estime de soi

CHAPITRE 05 - Rôle et limites professionnelles de l'assistant de vie

CHAPITRE 06 - Dimension relationnelle de l'accompagnement aux loisirs

CHAPITRE 07 - Les outils de communication numériques

CHAPITRE 08 - Bilan de fin de formation

MOYENS PÉDAGOGIQUE : La formation est en 100% e-learning et s'appuie sur des outils pédagogiques variés, favorisant la participation de chacun et le partage d'expériences : exercices, jeux interactifs, mises en situation, vidéos, classes virtuelles et travaux dirigés. Echanges possibles avec des formateurs via le chat de l'application.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : De courtes explications théoriques (environ 40% du temps) sont immédiatement mises en pratique (environ 60% du temps), au travers d'activités variées. La participation active des participants est largement privilégiée (exercices pratiques variés). Les apports méthodologiques sont illustrés d'exemples.

**Temps suggéré pour la réalisation de l'ensemble de la formation (vidéos, cours, TD, classes virtuelles, jeux, quizz...) avec des formateurs à disposition pour échanger.*

PRENDRE UN RENDEZ-VOUS TÉLÉPHONIQUE

TRANSFÉRER, DÉPLACER ET SÉCURISER UNE PERSONNE EN SITUATION DE DÉPENDANCE CCP2 - ADVF

Des vidéos

211 heures réparties tout au long des 19 chapitres

Une aide à l'apprentissage

- 2 tests de positionnement. Quarante questions pour évaluer vos connaissances avant de commencer la formation.
- 44 jeux pédagogiques pour mémoriser les cours de façon agréable. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 2 exercices de travaux dirigés d'application à nous retourner
- 19 évaluations de départ. Huit à douze questions pour vous positionner avant de débiter chaque chapitre.
- 19 bilans de fin de chapitre. Quinze questions pour faire le point de vos acquis. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 1 bilan global final. 36 questions vous permettant de recevoir le certificat de fin de formation. Conditions de validation : 86% de réponses justes

Une classe virtuelle : "Sécuriser une personne en situation de dépendance " avec Joelle ou Adèle. Ces classes sont des temps d'échange. Des environnements pendant lesquels vous pourrez communiquer, interagir et discuter avec nos formatrices.

DISPOSITIF DE SUIVI D'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET D'APPRECIATION DES RÉSULTATS : La formation est en 100% E-learning, avec un système de suivi de traçabilité de connexion en temps réel pour chaque apprenant. .

CONDITIONS DE MISE EN OEUVRE : Eléments de supports numériques tels que un téléphone, une tablette ou un ordinateur (PC ou Mac).

ÉVALUATION DE LA FORMATION : Évaluation par le biais d'un questionnaire de fin de formation. Le score minimal à obtenir est de 86% afin de prétendre à l'obtention d'une attestation de réussite.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉS : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

LES « PLUS » DE LA FORMATION :

- Des cours synthétiques couplés à des activités ludiques et interactives.
- Des jeux pédagogiques et des vidéos
- Des classes virtuelles et des temps d'échange avec des formatrices
- Des travaux dirigés pour appliquer le cours et à nous retourner
- Une coach disponible via le chat de notre application
- Des attestations de fin de chapitre et de fin de formation

PRENDRE UN RENDEZ-VOUS TÉLÉPHONIQUE