

ACCOMPAGNER ET COMMUNIQUER AVEC UN ENFANT PRÉSENTANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME - EP1 - AEPE



CLIQUEZ POUR ACCÉDER À LA FICHE FORMATION

PUBLIC : Demandeur d'emploi, salarié en poste, entreprise, étudiant

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire français.

DURÉE : 50h à réaliser sur deux mois*



2 rentrées par mois au 1er et au 15 de chaque mois.

DÉLAI D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 21j minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

TARIFS : La formation peut être prise en charge par le CPF ou en paiement en fond propre en plusieurs fois.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : À l'issue de la formation, vous serez en mesure d'adapter votre communication à l'enfant présentant un trouble autistique afin de l'accompagner au mieux dans son évolution et son développement.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- La posture adaptée face à un enfant présentant un trouble autistique
- La mise en place d'actions favorisant la communication avec l'enfant
- Les différents moyens de communication
- Les limites du professionnel

BLOC N°1 : Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme

CHAPITRE 00 - Votre formation commence ici

CHAPITRE 01 - Présentation, représentations sociales et idées reçues sur l'autisme

CHAPITRE 02 - L'autonomie, la dépendance, et la situation de handicap

CHAPITRE 03 - Les troubles du spectre de l'autisme

CHAPITRE 04 - Les répercussions de l'autisme sur la vie quotidienne et sur l'entourage

CHAPITRE 05 - Le rôle et les limites professionnelles dans la relation d'aide

CHAPITRE 06 - Bienveillance, relation d'aide, recommandations de l'ANESM et projet personnalisé

CHAPITRE 07 - Observation, recueil d'informations, communication

CHAPITRE 08 - Le rôle des aidants et des professionnels intervenant au domicile

CHAPITRE 09 - Les comportements-problèmes : définition, fonctions et prévention

CHAPITRE 10 - Les dispositifs de soutien pour la personne et les aidants

CHAPITRE 11 - Bilan de fin de formation

BLOC N°2 : Communiquer avec un enfant ayant un trouble du spectre autistique

CHAPITRE 00 - Votre formation commence ici

CHAPITRE 01 - Troubles du langage et difficultés de communication

CHAPITRE 02 - Moyens de communication, stratégies, attitudes et postures

CHAPITRE 03 - Recommandations de la HAS et l'ANESM

CHAPITRE 04 - La compréhension sociale chez un enfant avec un TSA

CHAPITRE 05 - Les stratégies pour développer le jeu et la socialisation

CHAPITRE 06 - Bilan de fin de formation

BLOC N°3 : Collaborer pour mieux accompagner un enfant avec un trouble du spectre autistique

CHAPITRE 00 - Votre formation commence ici

CHAPITRE 01 - La démarche de projet personnalisé

CHAPITRE 02 - Principaux dispositifs et aides

CHAPITRE 03 - Les professionnels de la prise en charge

CHAPITRE 04 - Rôle et limites professionnelles de l'AMGE

CHAPITRE 05 - Le partenariat parents et professionnels

CHAPITRE 06 - Dimension éthique et déontologique de l'accompagnement

CHAPITRE 07 - Les répercussions des TSA sur la cellule familiale

CHAPITRE 08 - Parents : information, formation, soutien et répit

CHAPITRE 09 - Bilan de fin de formation

ACCOMPAGNER ET COMMUNIQUER AVEC UN ENFANT PRÉSENTANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME - EP1 - AEPE



CLIQUEZ POUR ACCÉDER À LA FICHE FORMATION

Des vidéos

14 heures réparties tout au long des 26 chapitres

Une aide à l'apprentissage

- 3 tests de positionnement. Soixante questions pour évaluer vos connaissances avant de commencer la formation.
- 59 jeux pédagogiques pour mémoriser les cours de façon agréable. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 3 exercices de travaux dirigés d'application à nous retourner
- 26 évaluations de départ. Huit à douze questions pour vous positionner avant de débiter chaque chapitre.
- 26 bilans de fin de chapitre. Quinze questions pour faire le point de vos acquis. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 3 bilan global final. 108 questions vous permettant de recevoir le certificat de fin de formation. Conditions de validation : 86% de réponses justes

Classes virtuelles : « Accompagner des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme » avec Pauline ou Anne-Sophie. Ces classes sont des temps d'échange. Des environnements pendant lesquels vous pouvez communiquer, interagir et discuter avec nos formatrices.

MOYENS PÉDAGOGIQUES : La formation est en 100% e-learning et s'appuie sur des outils pédagogiques variés, favorisant la participation de chacun et le partage d'expériences : exercices, jeux interactifs, mises en situation, vidéos, classes virtuelles et travaux dirigés. Echanges possibles avec des formateurs via le chat de l'application.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : De courtes explications théoriques (environ 40% du temps) sont immédiatement mises en pratique (environ 60% du temps), au travers d'activités variées. La participation active des participants est largement privilégiée (exercices pratiques variés). Les apports méthodologiques sont illustrés d'exemples.

DISPOSITIF DE SUIVI D'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET D'APPRECIATION DES RÉSULTATS : La formation est en 100% E-learning, avec un système de suivi de traçabilité de connexion en temps réel pour chaque apprenant.

CONDITIONS DE MISE EN OEUVRE : Eléments de supports numériques tels que un téléphone, une tablette ou un ordinateur (PC ou Mac).

ÉVALUATION DE LA FORMATION : Évaluation par le biais d'un questionnaire de fin de formation. Le score minimal à obtenir est de 86% afin de prétendre à l'obtention d'une attestation de réussite.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

LES « PLUS » DE LA FORMATION :

- Des cours synthétiques couplés à des activités ludiques et interactives.
- Des jeux pédagogiques et des vidéos
- Des classes virtuelles et des temps d'échange avec des formatrices
- Des travaux dirigés pour appliquer le cours et à nous retourner
- Une coach disponible via le chat de notre application
- Des attestations de fin de chapitre et de fin de formation

*Temps suggéré pour la réalisation de l'ensemble de la formation (vidéos, cours, TD, classes virtuelles, jeux, quizz...) avec des formateurs à disposition pour échanger.



cpf@toccata-formation.com



04 84 80 00 04



cpf@toccata-formation.com



04 84 80 00 04