

COMPRENDRE LE RÔLE ET LES MANIFESTATIONS DES ÉMOTIONS CHEZ L'ENFANT -EP1 - AEPE



CLIQUEZ POUR ACCÉDER À LA FICHE FORMATION

PUBLIC : Demandeur d'emploi, salarié en poste, entreprise, étudiant

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire français.

DURÉE : 10h à réaliser sur un mois*



2 rentrées par mois au 1er et au 15 de chaque mois.

DÉLAI D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 21j minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

TARIFS : La formation peut être prise en charge par le CPF ou en paiement en fond propre en plusieurs fois.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : À l'issue de cette formation, vous pourrez analyser et comprendre les mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien. Distinguer les émotions de l'enfant de ses propres émotions. Vous serez en mesure de comprendre le rôle des émotions afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant, mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel.
- L'immaturité cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau.
- Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant tels que la communication bienveillante.
- La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

CHAPITRE 00 - Mode d'emploi et test de positionnement préalable

CHAPITRE 01 - Les émotions : rôle, fonctions et manifestations.

CHAPITRE 02 - L'impact des manifestations émotionnelles.

CHAPITRE 03 - Immaturité cérébrale et impact des émotions sur le cerveau.

CHAPITRE 04 - Emotions : outils pédagogiques et communication bienveillante.

CHAPITRE 05 - L'attachement dans le processus de régulation émotionnelle.

CHAPITRE 06 - Violences éducatives ordinaires et stéréotypes de genre.

CHAPITRE 07 - Bilan de fin de formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES : La formation est en 100% e-learning et s'appuie sur des outils pédagogiques variés, favorisant la participation de chacun et le partage d'expériences : exercices, jeux interactifs, mises en situation, vidéos, classes virtuelles et travaux dirigés. Échanges possibles avec des formateurs via le chat de l'application.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : De courtes explications théoriques (environ 40% du temps) sont immédiatement mises en pratique (environ 60% du temps), au travers d'activités variées. La participation active des participants est largement privilégiée (exercices pratiques variés). Les apports méthodologiques sont illustrés d'exemples.

*Temps suggéré pour la réalisation de l'ensemble de la formation (vidéos, cours, TD, classes virtuelles, jeux, quizz...) avec des formateurs à disposition pour échanger.



cpf@toccata-formation.com



04 84 80 00 04

COMPRENDRE LE RÔLE ET LES MANIFESTATIONS DES ÉMOTIONS CHEZ L'ENFANT -EP1 - AEPE



CLIQUEZ POUR ACCÉDER À LA FICHE FORMATION

Des vidéos

5 heures et 42 minutes réparties tout au long des 7 chapitres

Une aide à l'apprentissage

- 13 jeux pédagogiques pour mémoriser les cours de façon agréable. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 3 exercices de travaux dirigés d'application à nous retourner
- 6 évaluations de départ. Huit à douze questions pour vous positionner avant de débiter chaque chapitre.
- 6 bilans de fin de chapitre. Quinze questions pour faire le point de vos acquis. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 1 bilan global final. 36 questions vous permettant de recevoir le certificat de fin de formation. Conditions de validation : 86% de réponses justes.

Classes virtuelles : « Gestion des émotions de l'enfant » avec Pauline ou Anne-Sophie. Ces classes sont des temps d'échange. Des environnements pendant lesquels vous pouvez communiquer, interagir et discuter avec nos formatrices.

DISPOSITIF DE SUIVI D'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET D'APPRECIATION DES RÉSULTATS :

La formation est en 100% E-learning, avec un système de suivi de traçabilité de connexion en temps réel pour chaque apprenant. .

CONDITIONS DE MISE EN OEUVRE : Éléments de supports numériques tels que un téléphone, une tablette ou un ordinateur (PC ou Mac).

ÉVALUATION DE LA FORMATION : Évaluation par le biais d'un questionnaire de fin de formation. Le score minimal à obtenir est de 86% afin de prétendre à l'obtention d'une attestation de réussite.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

LES « PLUS » DE LA FORMATION :

- Des cours synthétiques couplés à des activités ludiques et interactives.
- Des jeux pédagogiques et des vidéos
- Des classes virtuelles et des temps d'échange avec des formatrices
- Des travaux dirigés pour appliquer le cours et à nous retourner
- Une coach disponible via le chat de notre application
- Des attestations de fin de chapitre et de fin de formation



cpf@toccata-formation.com



04 84 80 00 04