

DEVELOPPEMENT DU CERVEAU DE L'ENFANT : COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER EP1 -AEPE



CLIQUEZ POUR ACCÉDER
À LA FICHE FORMATION

PUBLIC : Demandeur d'emploi, salarié en poste, entreprise, étudiant

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire français.

DURÉE : 25h à réaliser sur un mois*



2 rentrées par mois au 1er et au 15 de chaque mois.

DÉLAI D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 21j minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

TARIFS : La formation peut être prise en charge par le CPF ou en paiement en fond propre en plusieurs fois.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : À l'issue de la formation, vous serez en mesure d'identifier et de comprendre les émotions de l'enfant. Ainsi, lui proposer un accompagnement plus pertinent lui permettant d'évoluer dans un environnement bienveillant.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Le rôle des émotions dans le développement du cerveau de l'enfant
- La compréhension de l'importance de la place des émotions chez l'enfant
- Les risques liés à la violence et au stress
- Le rôle du professionnel

BLOC N°1 : Comprendre l'évolution du cerveau chez l'enfant

CHAPITRE 00 - Votre formation commence ici

CHAPITRE 01 - Les apports des neurosciences affectives et sociales

CHAPITRE 02 - Les neurones miroirs et leur rôle

CHAPITRE 03 - Maternage et maturation du cerveau

CHAPITRE 04 - Impact des émotions sur le cerveau de l'enfant

CHAPITRE 05 - Les violences éducatives ordinaires

CHAPITRE 06 - Détente et développement : des écrans ou des activités ?

CHAPITRE 07 - Les 8 intelligences

CHAPITRE 08 - Bilan de fin de formation

BLOC N°2 : Comprendre les émotions chez l'enfant pour mieux l'accompagner

CHAPITRE 00 - Votre formation commence ici

CHAPITRE 01 - Les émotions : rôle, fonctions et manifestations

CHAPITRE 02 - L'impact des manifestations émotionnelles

CHAPITRE 03 - Immaturité cérébrale et impact des émotions sur le cerveau

CHAPITRE 04 - Emotions : outils pédagogiques et communication bienveillante

CHAPITRE 05 - L'attachement dans le processus de régulation émotionnelle

CHAPITRE 06 - Violences éducatives ordinaires et stéréotypes de genre

CHAPITRE 07 - Bilan de fin de formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES : La formation est en 100% e-learning et s'appuie sur des outils pédagogiques variés, favorisant la participation de chacun et le partage d'expériences : exercices, jeux interactifs, mises en situation, vidéos, classes virtuelles et travaux dirigés. Echanges possibles avec des formateurs via le chat de l'application.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : De courtes explications théoriques (environ 40% du temps) sont immédiatement mises en pratique (environ 60% du temps), au travers d'activités variées. La participation active des participants est largement privilégiée (exercices pratiques variés). Les apports méthodologiques sont illustrés d'exemples.

*Temps suggéré pour la réalisation de l'ensemble de la formation (vidéos, cours, TD, classes virtuelles, jeux, quizz...) avec des formateurs à disposition pour échanger.



cpf@toccata-formation.com



04 84 80 00 04

DEVELOPPEMENT DU CERVEAU DE L'ENFANT : COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER EP1 -AEPE



CLIQUEZ POUR ACCÉDER
À LA FICHE FORMATION

Des vidéos

8 heures réparties tout au long des 15 chapitres

Une aide à l'apprentissage

- 2 tests de positionnement. Quarante questions pour évaluer vos connaissances avant de commencer la formation.
- 34 jeux pédagogiques pour mémoriser les cours de façon agréable. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 2 exercices de travaux dirigés d'application à nous retourner
- 15 évaluations de départ. Huit à douze questions pour vous positionner avant de débiter chaque chapitre.
- 15 bilans de fin de chapitre. Quinze questions pour faire le point de vos acquis. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 2 bilans globaux finaux. 72 questions vous permettant de recevoir le certificat de fin de formation. Conditions de validation : 86% de réponses justes

Classes virtuelles : « Les connaissances à avoir sur le cerveau de l'enfant » avec Pauline ou Anne-Sophie. Ces classes sont des temps d'échange. Des environnements pendant lesquels vous pouvez communiquer, interagir et discuter avec nos formatrices.

DISPOSITIF DE SUIVI D'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET D'APPRECIATION DES RÉSULTATS :

La formation est en 100% E-learning, avec un système de suivi de traçabilité de connexion en temps réel pour chaque apprenant. .

CONDITIONS DE MISE EN OEUVRE : Eléments de supports numériques tels que un téléphone, une tablette ou un ordinateur (PC ou Mac).

ÉVALUATION DE LA FORMATION : Évaluation par le biais d'un questionnaire de fin de formation. Le score minimal à obtenir est de 86% afin de prétendre à l'obtention d'une attestation de réussite.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

LES « PLUS » DE LA FORMATION :

- Des cours synthétiques couplés à des activités ludiques et interactives.
- Des jeux pédagogiques et des vidéos
- Des classes virtuelles et des temps d'échange avec des formatrices
- Des travaux dirigés pour appliquer le cours et à nous retourner
- Une coach disponible via le chat de notre application
- Des attestations de fin de chapitre et de fin de formation



cpf@toccata-formation.com



04 84 80 00 04