

ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP : COLLABORER AVEC TOUS LES INTERVENANTS EP1 - AEPE



CLIQUEZ POUR ACCÉDER
À LA FICHE FORMATION

PUBLIC : Demandeur d'emploi, salarié en poste, entreprise, étudiant

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire français.

DURÉE : 20h à réaliser sur un mois*



2 rentrées par mois au 1er et au 15 de chaque mois.

DÉLAI D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 21j minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

TARIFS : La formation peut être prise en charge par le CPF ou en paiement en fond propre en plusieurs fois.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : À l'issue de la formation vous serez en mesure d'accompagner l'enfant en situation de handicap, en ayant une posture adaptée avec les professionnels qui interviennent auprès de l'enfant.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Le rôle des professionnels dans le développement de l'enfant en situation de handicap
- La bonne posture face à un enfant en situation de handicap
- La collaboration entre les professionnels et les parents
- Les différentes actions répondant aux besoins de l'enfant

CHAPITRE 00 - Votre formation commence ici

CHAPITRE 01 - Le champ du handicap, les acteurs et les lieux ressources

CHAPITRE 02 - Les aides financières, matérielles et humaines

CHAPITRE 03 - Les professionnels du secteur du handicap

CHAPITRE 04 - Continuité de l'accompagnement et projet personnalisé

CHAPITRE 05 - Le rôle et les limites professionnelles de l'AMGE

CHAPITRE 06 - La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement

CHAPITRE 07 - Recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS

CHAPITRE 08 - La communication et la posture professionnelle.

CHAPITRE 09 - Le partenariat parents et professionnels

CHAPITRE 10 - La parentalité et le handicap : impact sur la cellule familiale

CHAPITRE 11 - Bilan de fin de formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES : La formation est en 100% e-learning et s'appuie sur des outils pédagogiques variés, favorisant la participation de chacun et le partage d'expériences : exercices, jeux interactifs, mises en situation, vidéos, classes virtuelles et travaux dirigés. Echanges possibles avec des formateurs via le chat de l'application.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : De courtes explications théoriques (environ 40% du temps) sont immédiatement mises en pratique (environ 60% du temps), au travers d'activités variées. La participation active des participants est largement privilégiée (exercices pratiques variés). Les apports méthodologiques sont illustrés d'exemples.

*Temps suggéré pour la réalisation de l'ensemble de la formation (vidéos, cours, TD, classes virtuelles, jeux, quizz...) avec des formateurs à disposition pour échanger.



cpf@toccata-formation.com



04 84 80 00 04

ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP : COLLABORER AVEC TOUS LES INTERVENANTS EP1 - AEPE



CLIQUEZ POUR ACCÉDER
À LA FICHE FORMATION

Des vidéos

6 heures réparties tout au long des 11 chapitres

Une aide à l'apprentissage

- 1 test de positionnement. Vingt questions pour évaluer vos connaissances avant de commencer la formation.
- 21 jeux pédagogiques pour mémoriser les cours de façon agréable. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 1 exercice de travaux dirigés d'application à nous retourner
- 11 évaluations de départ. Huit à douze questions pour vous positionner avant de débiter chaque chapitre.
- 11 bilans de fin de chapitre. Quinze questions pour faire le point de vos acquis. Conditions de validation : 80% de réponses justes.
- 1 bilan global final. 36 questions vous permettant de recevoir le certificat de fin de formation. Conditions de validation : 86% de réponses justes

Classes virtuelles : « Accompagner des enfants en situation de handicap » avec Pauline ou Anne-Sophie. Ces classes sont des temps d'échange. Des environnements pendant lesquels vous pouvez communiquer, interagir et discuter avec nos formatrices.

DISPOSITIF DE SUIVI D'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET D'APPRECIATION DES RÉSULTATS :

La formation est en 100% E-learning, avec un système de suivi de traçabilité de connexion en temps réel pour chaque apprenant.

CONDITIONS DE MISE EN OEUVRE : Eléments de supports numériques tels qu'un téléphone, une tablette ou un ordinateur (PC ou Mac).

ÉVALUATION DE LA FORMATION : Évaluation par le biais d'un questionnaire de fin de formation. Le score minimal à obtenir est de 86% afin de prétendre à l'obtention d'une attestation de réussite.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

LES « PLUS » DE LA FORMATION :

- Des cours synthétiques couplés à des activités ludiques et interactives.
- Des jeux pédagogiques et des vidéos
- Des classes virtuelles et des temps d'échange avec des formatrices
- Des travaux dirigés pour appliquer le cours et à nous retourner
- Une coach disponible via le chat de notre application
- Des attestations de fin de chapitre et de fin de formation



cpf@toccata-formation.com



04 84 80 00 04